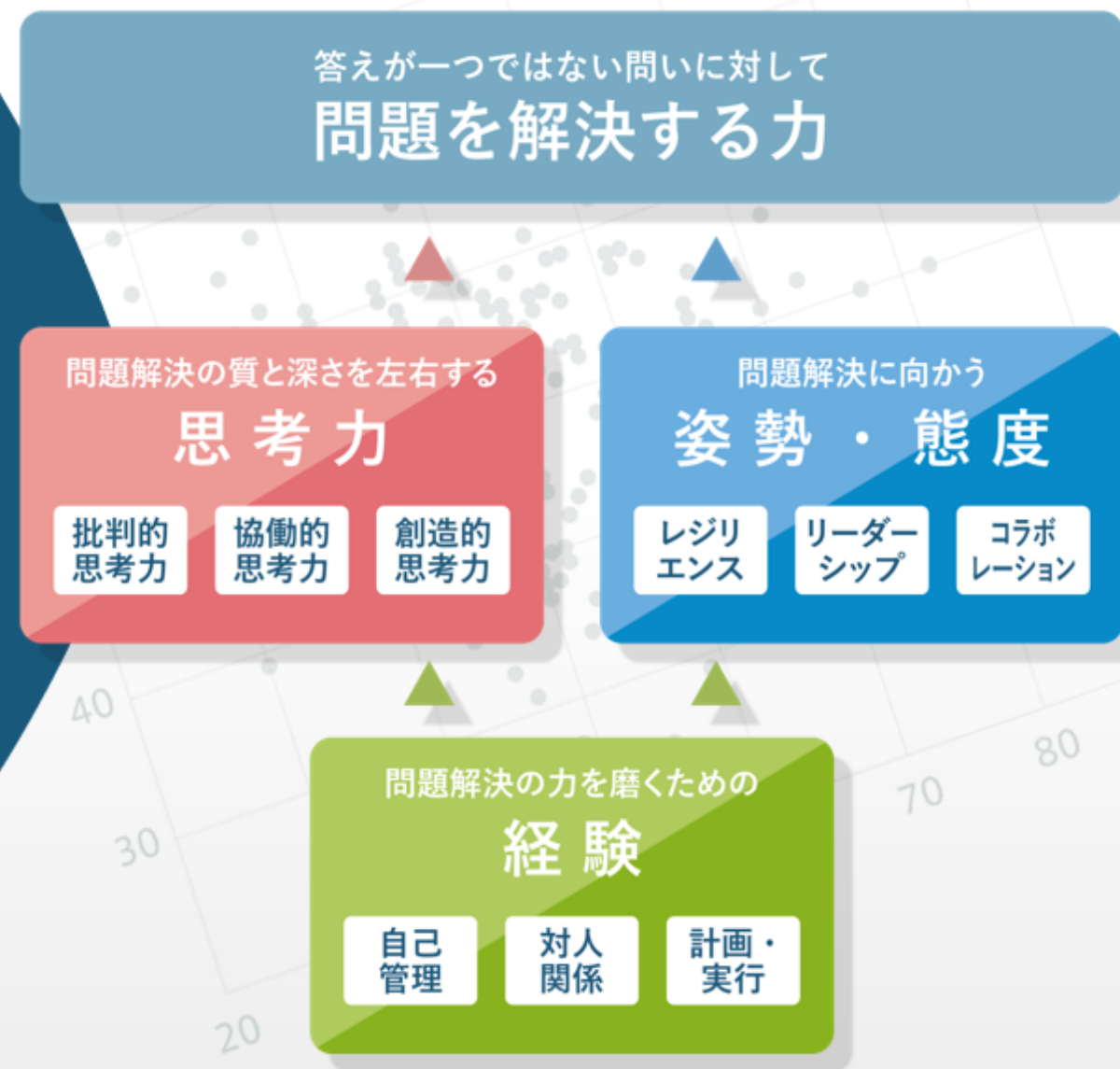


GPS Academic とは

課題解決のために必要な

「思考力」「姿勢・態度」「経験」を
可視化できるアセスメントです。
学生の動機づけ、大学教育の成果検証、
キャリア教育などで幅広いシーンで
活用できます。



学生の手元に届く「個人結果レポート」

「個人結果レポート」では
「中項目」を
『S/A/B/C/D』で表示

学生意識調査 アンケート項目例	
新入生版（１年生）	在校生版（在校生）
大学・学問への魅力	入学後のイメージ変化
大学選択の情報源	成長実感
授業内容への理解	学部・学科のお勧め度
履修選択の考え方	大学教育・学生生活への満足度
学習への取り組み	教育施設の利用度
力を入れたいこと	授業の役立ち度
大学、学部・学科への志望度	授業・カリキュラムの評価
学生生活への不安	学びへの取り組み
職業・進路への心構え	大学納得度
	適応状況
	進路への準備状況
大学独自の設問 選択式：50問 フリーアンサー：3問	

受検期間：2025年4月1日～2025年6月5日

※学科別の人数は学生の選択した学科を正として集計しています（所属学部外の学科を選択した学生含む）

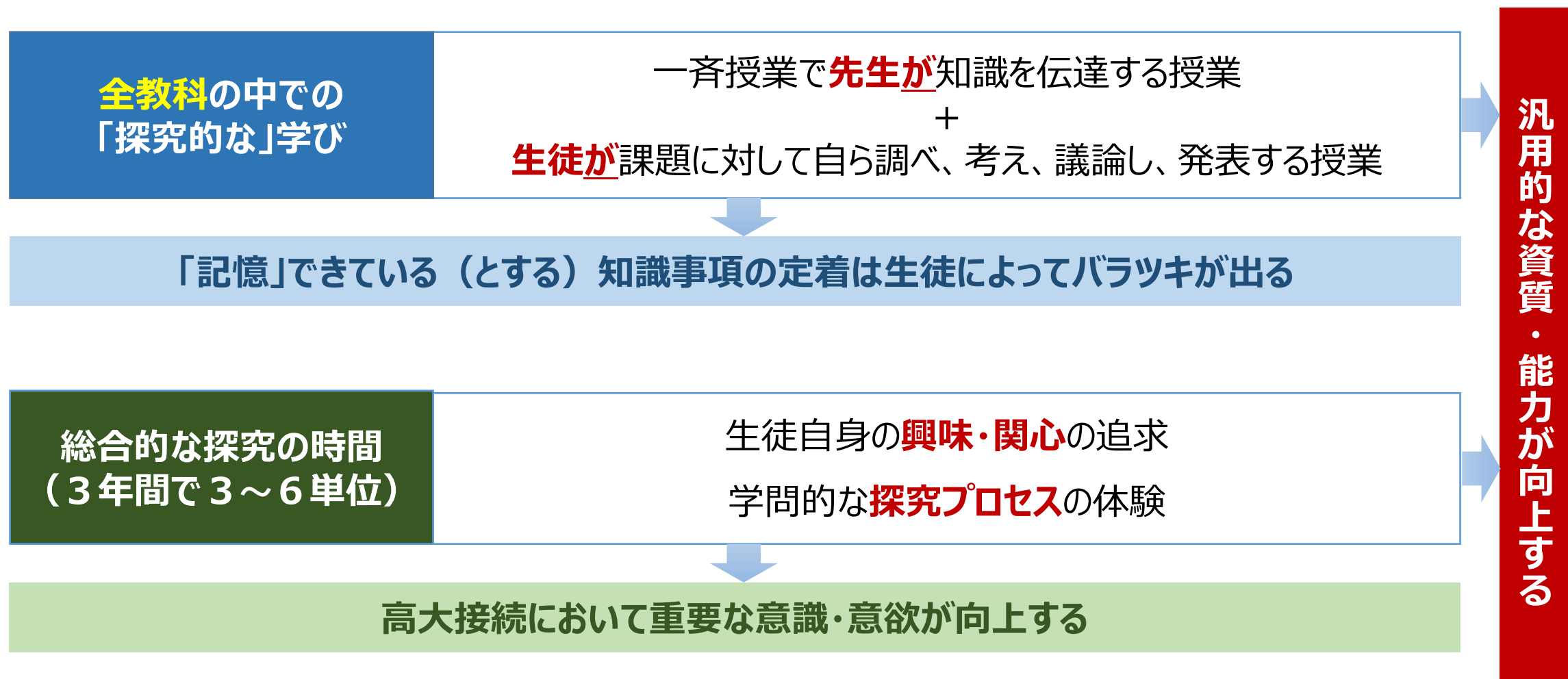
■ 報告の範囲

	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度
2020年度入学生	4年生			
2021年度入学生	3年生	4年生		
2022年度入学生	2年生	3年生	4年生 ②③	
2023年度入学生	1年生	2年生	3年生	4年生
2024年度入学生		1年生	2年生	3年生
2025年度入学生			1年生 ①	2年生
2026年度入学生				1年生

報告のテーマ	<p>報告① 新入生の過年度比較 →3カ年の新入生の能力・価値観の変化、入試区分別</p> <p>報告② 在学中『3回』受検した学生の推移（現4年生） →能力の成長、価値観の変化</p> <p>報告③ 「8つの能力」の検証（現4年生） →「直接評価」「間接評価」「自己評価」の3つの観点による検証</p>
補足資料	活用事例、GPS-Academicとは、新商品・サービスのお知らせ

報告①

新入生の過年度比較



■旧課程
(2024年度新入生までの高校での履修)

教科	科目	標準 単位数	必修 科目
国語	国語総合	4	○2単位まで可
	国語表現	3	
	現代文A	2	
	現代文B	4	
	古典A	2	
	古典B	4	
地理 歴史	世界史A	2	□○ ○ ○ ○ ○ ○
	世界史B	4	
	日本史A	2	
	日本史B	4	
	地理A	2	
	地理B	4	
公民	現代社会	2	「現代社会」又は 「倫理」「政治・経 済」
	倫理	2	
	政治・経済	2	
数学	数学Ⅰ	3	○2単位まで可
	数学Ⅱ	4	
	数学Ⅲ	5	
	数学A	2	
	数学B	2	
	数学活用	2	
理科	科学と人間生活	2	「科学と人 間生活」を 含む2科目 又は 基礎を付し た科目を3 科目
	物理基礎	2	
	物理	4	
	化学基礎	2	
	化学	4	
	生物基礎	2	
	生物	4	
	地学基礎	2	
外国語	コミュニケーション英語基礎	2	○2単位まで可
	コミュニケーション英語Ⅰ	3	
	コミュニケーション英語Ⅱ	4	
	コミュニケーション英語Ⅲ	4	
	英語表現Ⅰ	2	
	英語表現Ⅱ	4	
	英語会話	2	
情報	社会と情報	2	□○
	情報の科学	2	
総合的な学習の時間		3～6	○2単位まで可



■新課程
(2025年度新入生以降の高校での履修)

教科	科目	標準 単位数	必修 科目
国語	現代の国語	2	○ ○ ○ ○ ○ ○
	言語文化	2	
	論理国語	4	
	文学国語	4	
	国語表現	4	
	古典探究	4	
地理 歴史	地理総合	2	○ ○ ○ ○ ○ ○
	地理探究	3	
	歴史総合	2	
	日本史探究	3	
	世界史探究	3	
		3	
公民	公共	2	○
	倫理	2	
	政治・経済	2	
数学	数学Ⅰ	3	○2単位まで可
	数学Ⅱ	4	
	数学Ⅲ	3	
	数学A	2	
	数学B	2	
	数学C	2	
理科	科学と人間生活	2	「科学と人 間生活」を 含む2科目 又は 基礎を付し た科目を3 科目
	物理基礎	2	
	物理	4	
	化学基礎	2	
	化学	4	
	生物基礎	2	
	生物	4	
	地学基礎	2	
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	○2単位まで可
	英語コミュニケーションⅡ	4	
	英語コミュニケーションⅢ	4	
	論理・表現Ⅰ	2	
	論理・表現Ⅱ	2	
	論理・表現Ⅲ	2	
		2	
情報	情報Ⅰ	2	○
	情報Ⅱ	2	
理数	理数探究基礎	1	
	理数探究	2～5	
総合的な探究の時間		3～6	○2単位まで可

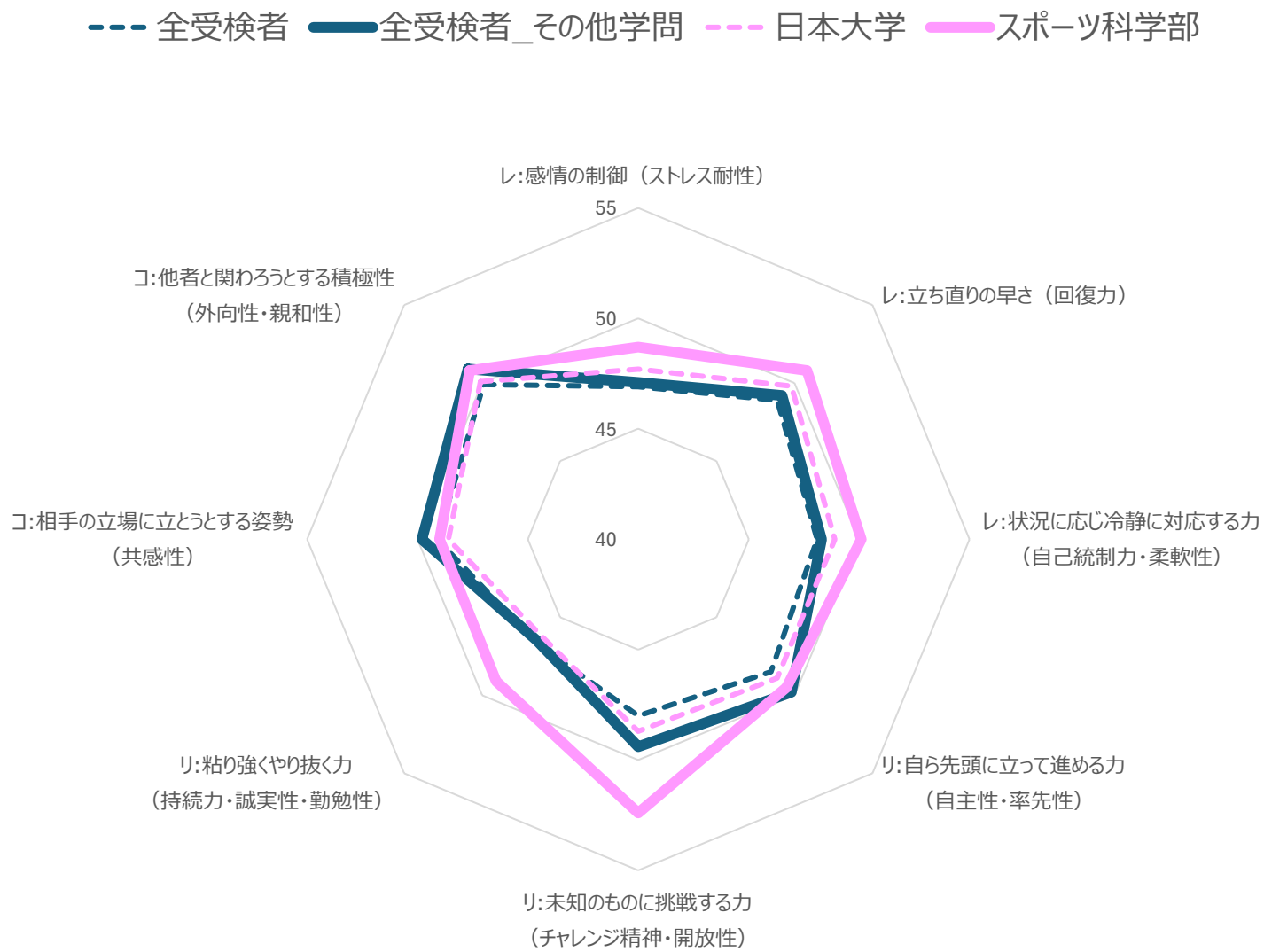
変化のポイント

- ①文系科目の再編
 - ・「現代の国語」「言語文化」
 - ・「地理総合」（49年ぶりに必修科目）
 - ・「歴史総合」（世界史と日本史の近現代史の融合科目）
 - ・「公共」（旧課程の「現代社会」の後継科目という位置づけ）
 - ・「論理・表現Ⅰ」 など
- ②「数学C」の新設
- ③共通必修科目として「情報Ⅰ」の新設
- ④「総合的な探究の時間」「○○探究」の新設

* 文部科学省「高等学校学習指導要領」より作成

『全受検者』
GPS-Academicを受検した全国の大学に通う学生
※2025年度のみ5/31時点の集計

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
スポーツ科学部	1年_2023	300	37.8	37.7	37.3	36.5	50.4	51.5	51.3	61.3	60.0	64.7	59.1
スポーツ科学部	1年_2024	322	34.8	32.7	31.4	35.6	50.8	51.4	50.8	59.7	57.4	63.2	58.4
スポーツ科学部	1年_2025①	305	41.6	41.0	40.9	43.8	49.8	50.4	49.9	58.1	55.9	61.7	56.7
全受検者 その他学問系	1年_2023	-	36.5	36.8	36.0	34.9	50.5	51.3	50.8	59.6	58.9	62.5	57.4
全受検者 その他学問系	1年_2024	-	35.0	32.8	31.2	35.9	48.5	48.6	48.3	55.8	53.3	59.0	55.1
全受検者 その他学問系	1年_2025②	-	42.0	40.2	43.3	43.5	48.3	47.6	49.1	54.6	51.4	58.6	53.9
差分	①－②		-0.4	+0+.8	-2.4	+0.3	+1.5	+2.8	+0.8	+3.5	+4.5	+3.1	+2.8
※日本大学全体													
日本大学	1年_2023	13093	41.6	41.9	42.1	39.7	48.8	47.4	49.5	57.3	54.4	60.6	57.0
日本大学	1年_2024	12830	38.8	36.9	36.1	39.1	48.3	47.4	49.2	57.0	54.0	60.5	56.5
日本大学	1年_2025①	13375	45.4	44.5	45.8	47.2	48.6	47.4	49.3	57.1	53.9	60.7	56.8
全受検者	1年_2023	-	42.0	42.0	43.2	40.4	47.0	47.9	49.1	56.7	52.5	61.8	55.7
全受検者	1年_2024	-	39.6	37.8	37.3	39.5	47.6	47.1	49.2	56.5	54.0	59.8	55.8
全受検者	1年_2025②	-	45.8	44.7	47.0	47.4	47.7	47.1	49.4	56.7	53.7	60.3	56.2
差分	①－②		-0.4	-0.2	-1.2	-0.2	+0.9	+0.3	-0.1	+0.4	+0.2	+0.4	+0.6

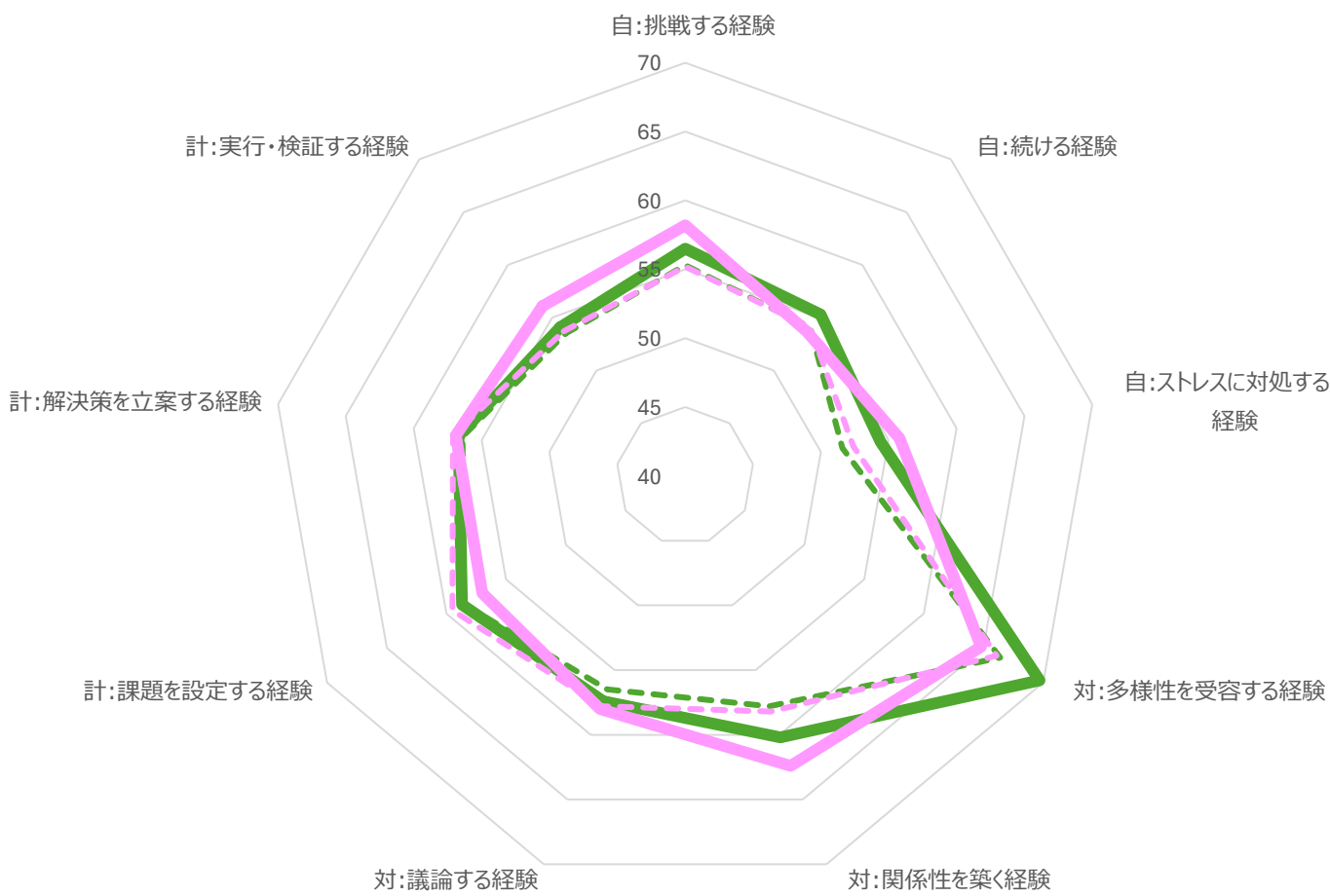


レジリエンス			
	感情の抑制 (ストレス耐性)	立ち直りの早さ (回復力)	状況に応じ冷静に対応する力 (自己統制力・柔軟性)
全受検者	46.9	48.9	48.1
全受検者 その他学問系	47.5	49.5	48.7
日本大学	47.7	49.8	48.9
スポーツ科学部	48.7	50.8	50.1

リーダーシップ			
	自ら先頭に立って進める力 (自主性・率先性)	未知のものに挑戦する力 (チャレンジ精神・開放性)	粘り強くやり抜く力 (持続性・誠実性・勤勉性)
全受検者	48.5	48.0	46.6
全受検者 その他学問系	48.3	49.1	46.8
日本大学	48.9	48.7	46.2
スポーツ科学部	49.5	52.4	49.1

コラボレーション		
	相手の立場に立とうとする (共感性)	他者と関わろうとする積極性 (外向性・親和性)
全受検者	49.1	49.9
全受検者 その他学問系	49.0	49.5
日本大学	48.6	50.1
スポーツ科学部	49.0	50.8

--- 全受検者 — 全受検者_その他学問 --- 日本大学 — スポーツ科学部



自己管理			
	挑戦する経験	続ける経験	ストレスに対処する経験
全受検者	55.3	54.1	51.6
全受検者 その他学問系	54.2	49.0	51.0
日本大学	55.2	54.1	52.4
スポーツ科学部	58.2	53.7	55.8

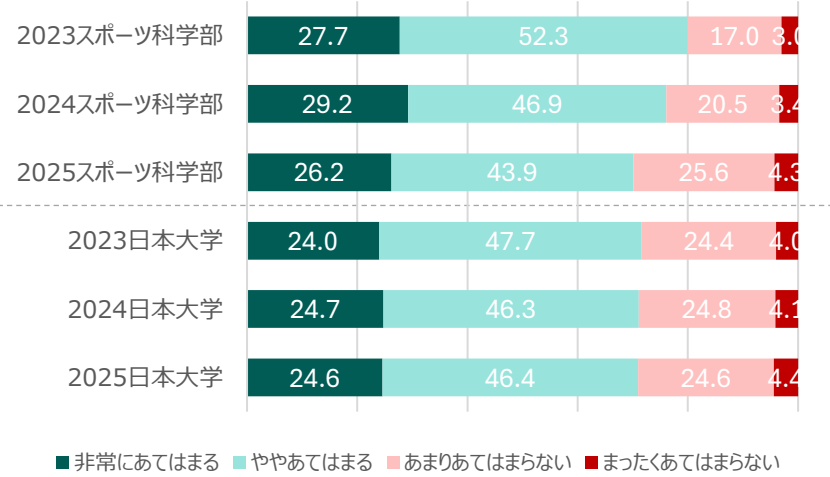
対人関係			
	多様性を受容する経験	関係性を築く経験	議論する経験
全受検者	66.4	57.8	56.5
全受検者 その他学問系	64.6	57.4	53.9
日本大学	66.1	58.2	57.8
スポーツ科学部	64.8	62.4	58.0

計画・実行			
	課題を設定する経験	解決策を立案する経験	実行・検証する経験
全受検者	58.6	56.4	53.5
全受検者 その他学問系	55.1	54.6	51.9
日本大学	59.5	57.1	53.7
スポーツ科学部	57.0	56.9	56.1

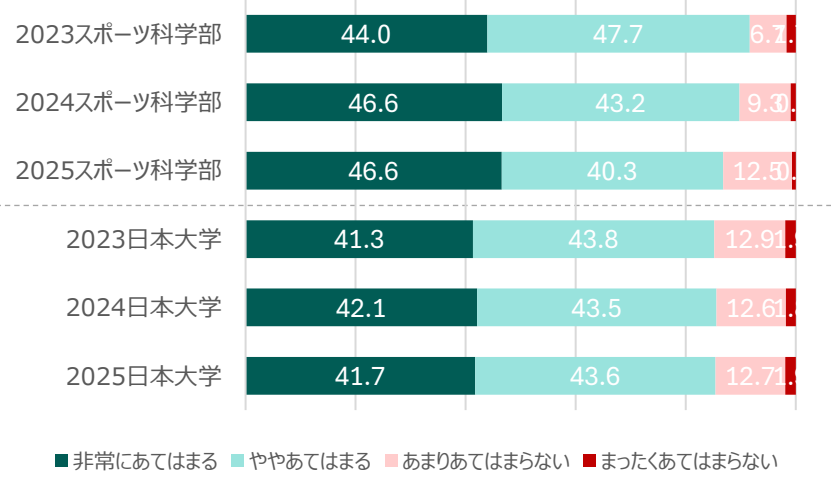
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
一般選抜	1年_2023	96	42.3	41.8	45.9	42.8	49.4	48.6	51.6	59.3	58.7	62.3	56.9
	1年_2024	119	37.8	36.5	35.2	38.0	50.6	49.5	51.1	56.7	54.9	60.0	55.2
	1年_2025	81	46.9	46.8	46.3	49.8	48.9	48.6	50.2	57.9	56.5	60.9	56.2
共通テスト 利用入試	1年_2023												
	1年_2024												
	1年_2025												
総合型選抜	1年_2023	82	37.9	37.8	36.5	35.6	50.3	53.8	51.7	63.8	60.5	68.3	62.6
	1年_2024	78	34.1	31.4	30.9	34.7	51.4	53.3	51.1	61.6	57.7	66.2	60.9
	1年_2025	81	41.2	40.1	41.3	42.6	50.6	51.4	50.9	57.4	54.0	62.6	55.6
留学生入試	1年_2023	1	41.3	38.7	45.9	23.1	64.4	58.9	57.6	78.3	68.3	73.3	93.3
	1年_2024												
	1年_2025	1	34.1	26.5	35.0	37.8	60.7	57.8	53.2	73.9	71.7	71.7	78.3
その他	1年_2023	5	37.1	32.6	32.8	37.0	54.6	57.9	53.7	70.8	74.0	74.7	63.7
	1年_2024	6	35.1	31.7	36.7	34.8	54.1	55.7	52.7	61.8	54.7	66.4	64.2
	1年_2025	5	39.8	39.7	34.9	45.5	49.8	47.3	49.6	66.8	65.3	71.3	63.7

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力（総合）	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験（総合）	自己管理	対人関係	計画・実行
指定校推薦入試	1年_2023	20	33.8	32.0	31.4	32.4	49.9	50.6	48.5	56.9	57.6	58.9	54.1
	1年_2024	18	31.9	26.4	26.4	36.5	51.6	51.0	51.7	61.3	61.2	62.6	60.2
	1年_2025	26	36.6	35.7	35.2	36.0	51.1	53.5	49.3	58.7	56.1	61.5	58.4
付属・系列校推薦入試	1年_2023	36	38.9	39.3	36.6	39.8	51.7	52.0	52.8	60.2	57.1	64.8	58.8
	1年_2024	39	34.8	33.4	31.5	34.5	51.2	49.6	50.3	58.0	54.7	63.0	56.2
	1年_2025	38	42.6	41.1	43.1	45.9	48.1	47.2	49.8	54.9	54.7	57.0	53.2
一般・公募推薦入試	1年_2023	9	29.3	30.5	29.7	26.6	52.4	57.6	54.7	59.1	62.4	60.4	54.4
	1年_2024	6	25.8	22.2	20.0	30.8	52.0	51.7	48.1	70.0	68.3	77.2	64.4
	1年_2025	9	40.3	39.1	38.7	40.4	50.4	48.7	44.9	60.4	53.5	67.6	60.0
その他推薦入試	1年_2023	51	31.5	32.7	26.8	27.2	50.8	51.8	49.3	62.5	62.7	65.1	59.5
	1年_2024	56	31.2	29.5	26.6	32.7	49.2	53.5	49.7	62.5	61.8	64.2	61.5
	1年_2025	64	37.1	37.3	35.4	40.1	50.2	52.1	49.1	59.7	57.6	62.7	58.6

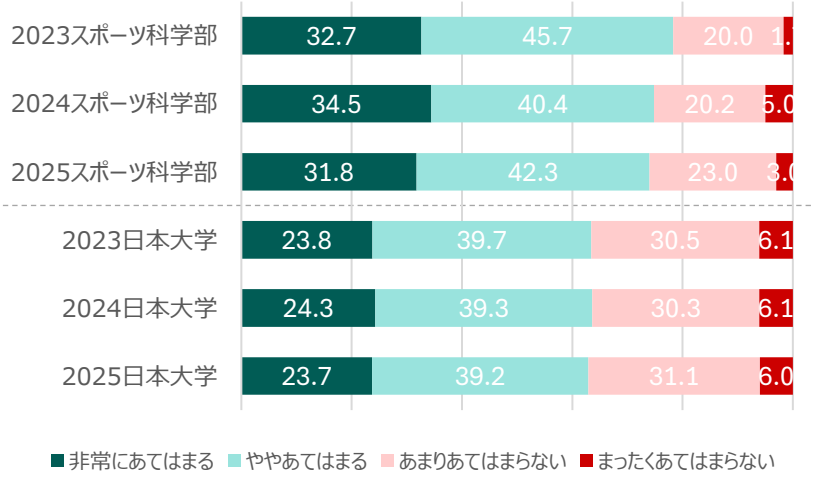
「正解」のない課題であっても、前向きに取り組もうとする



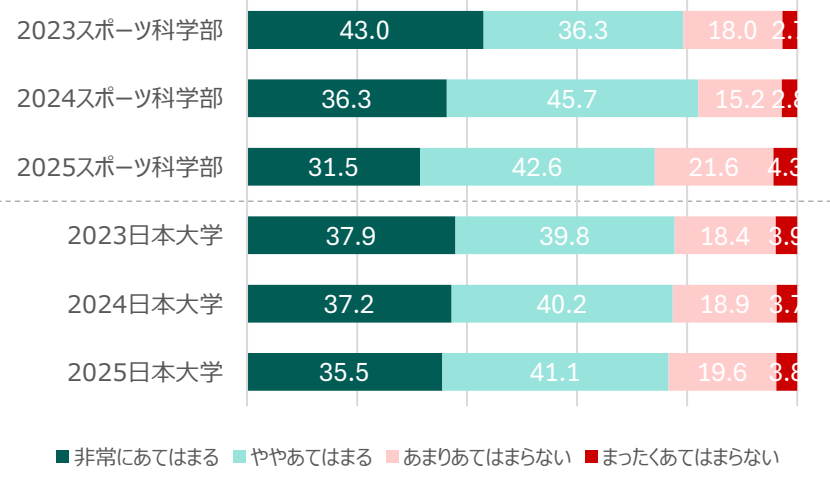
普段から自分なりの意見や視点を持つようとしている



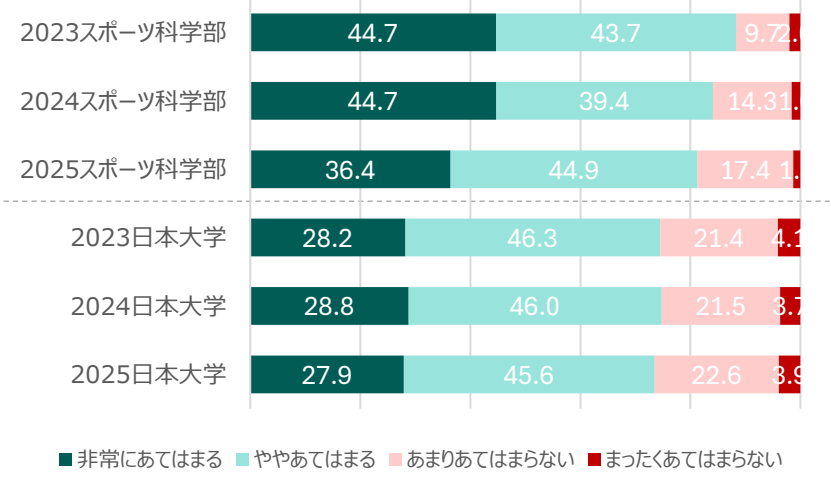
失敗しそうであってもいろいろなことに挑戦してみたい



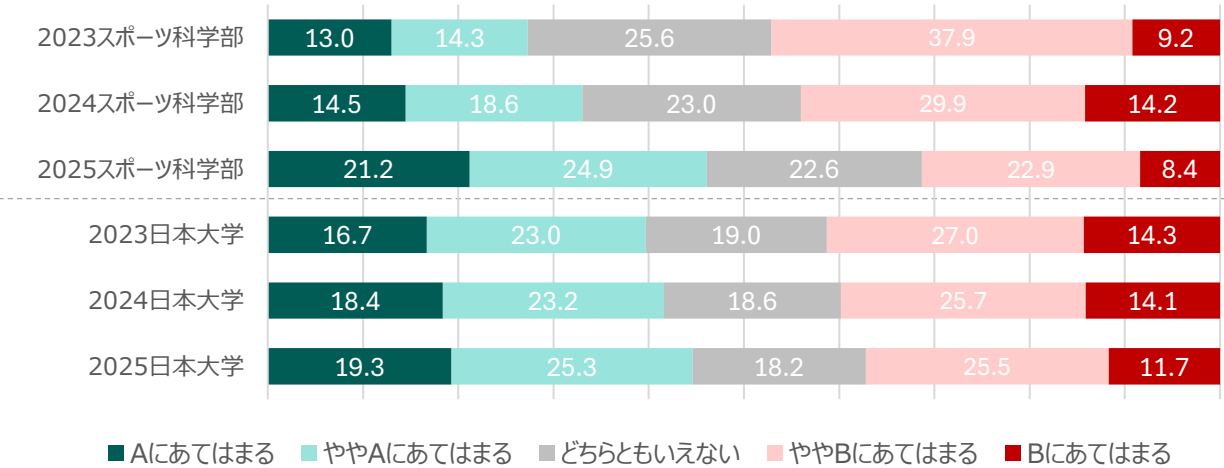
考え方や立場の異なるさまざまな人と交流したい



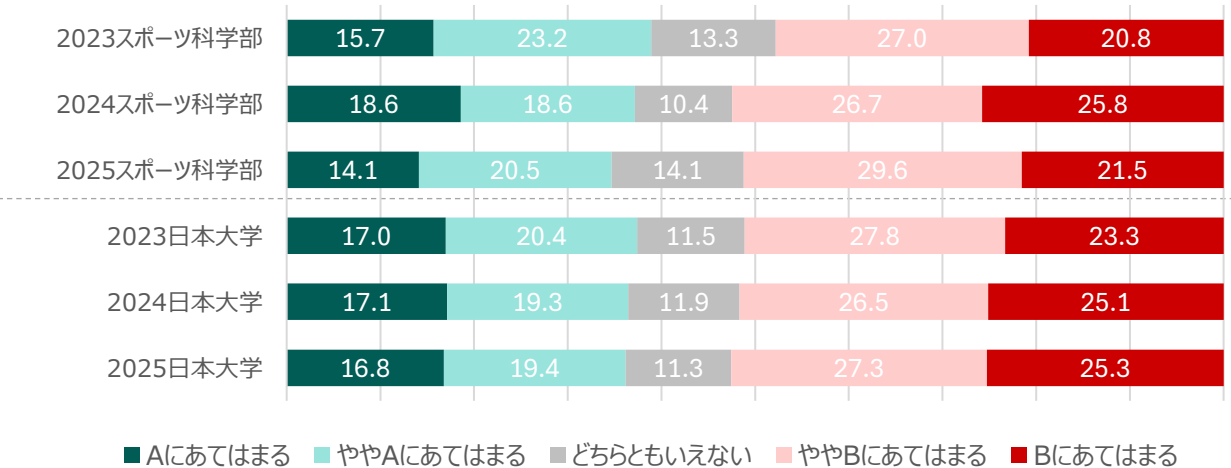
高い目標を持って学ぼうと思っている



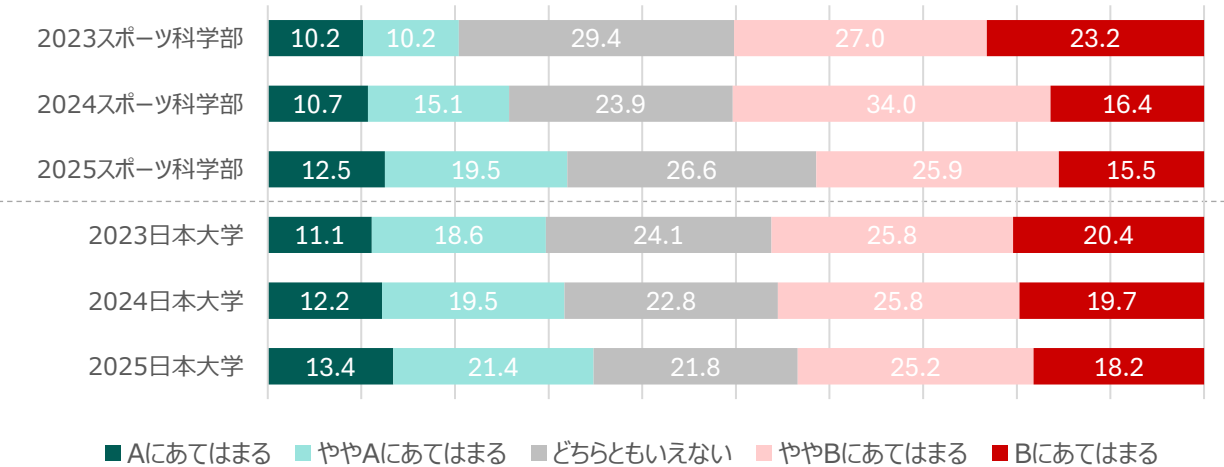
A_単位を楽に取れる授業がよい⇔B_興味のある授業がよい



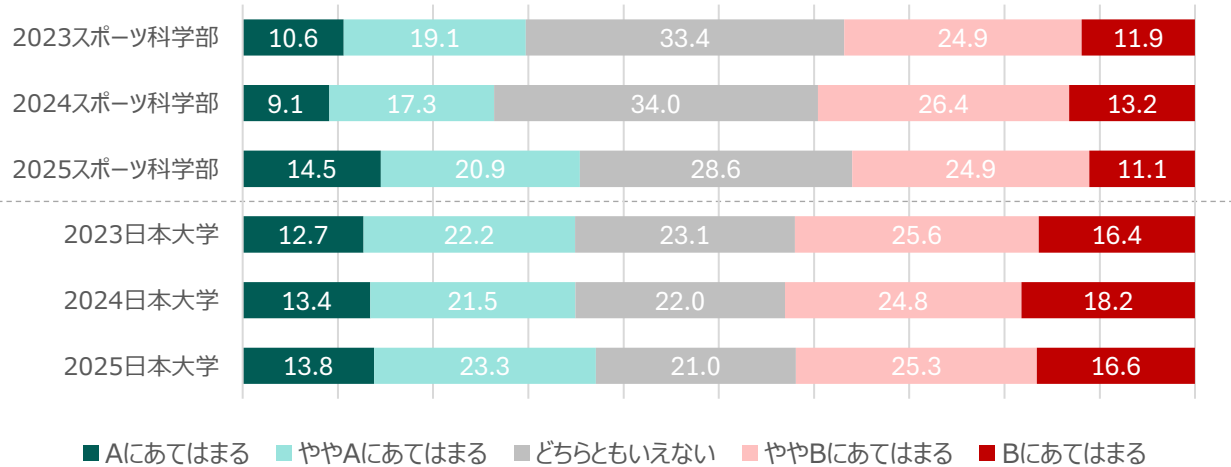
A_学問分野を幅広く学びたい⇔B_学問分野を深く追求したい



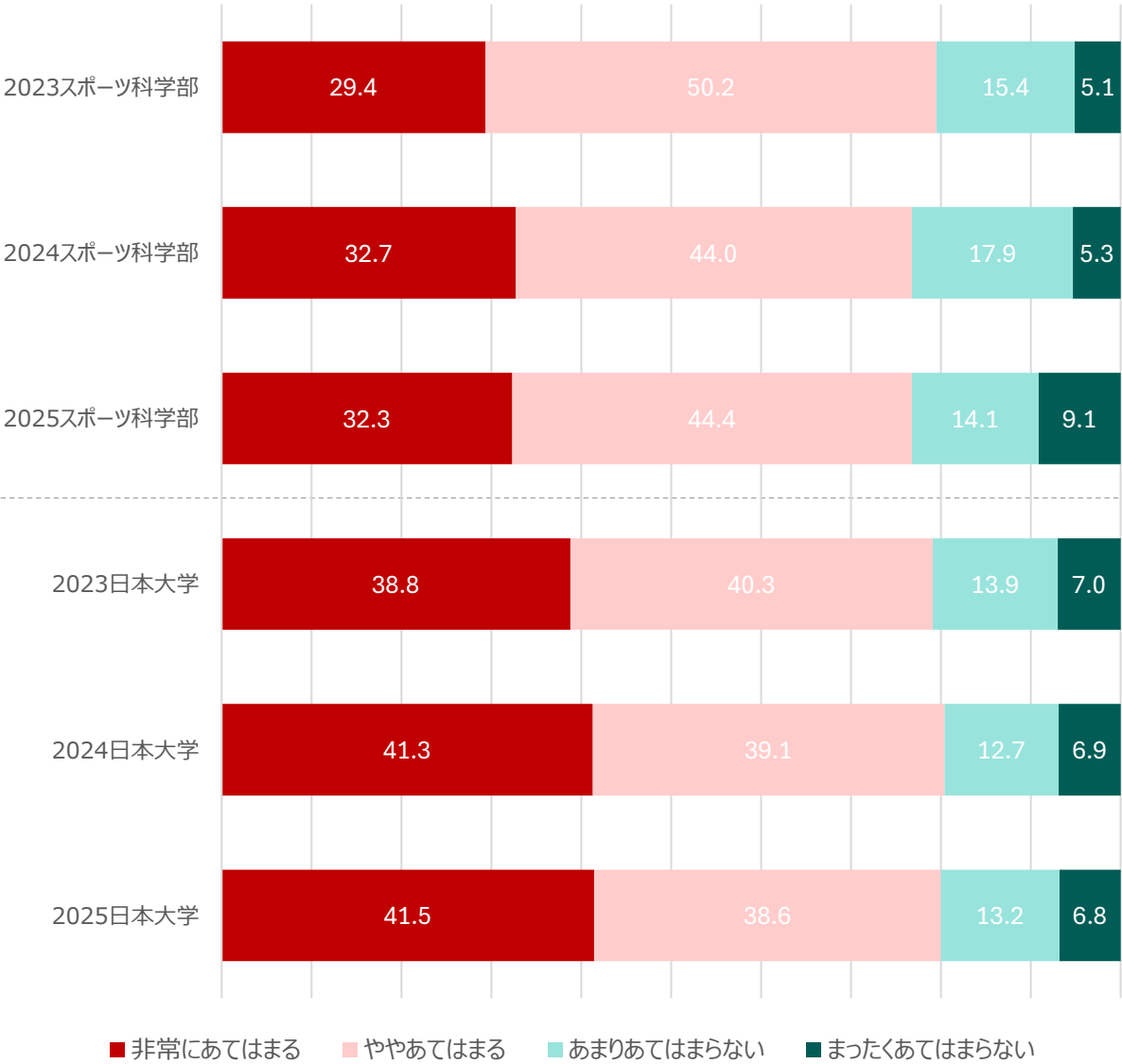
A_学生生活は教員が指導するほうがよい⇔B_学生の自主性に任せるほうがよい



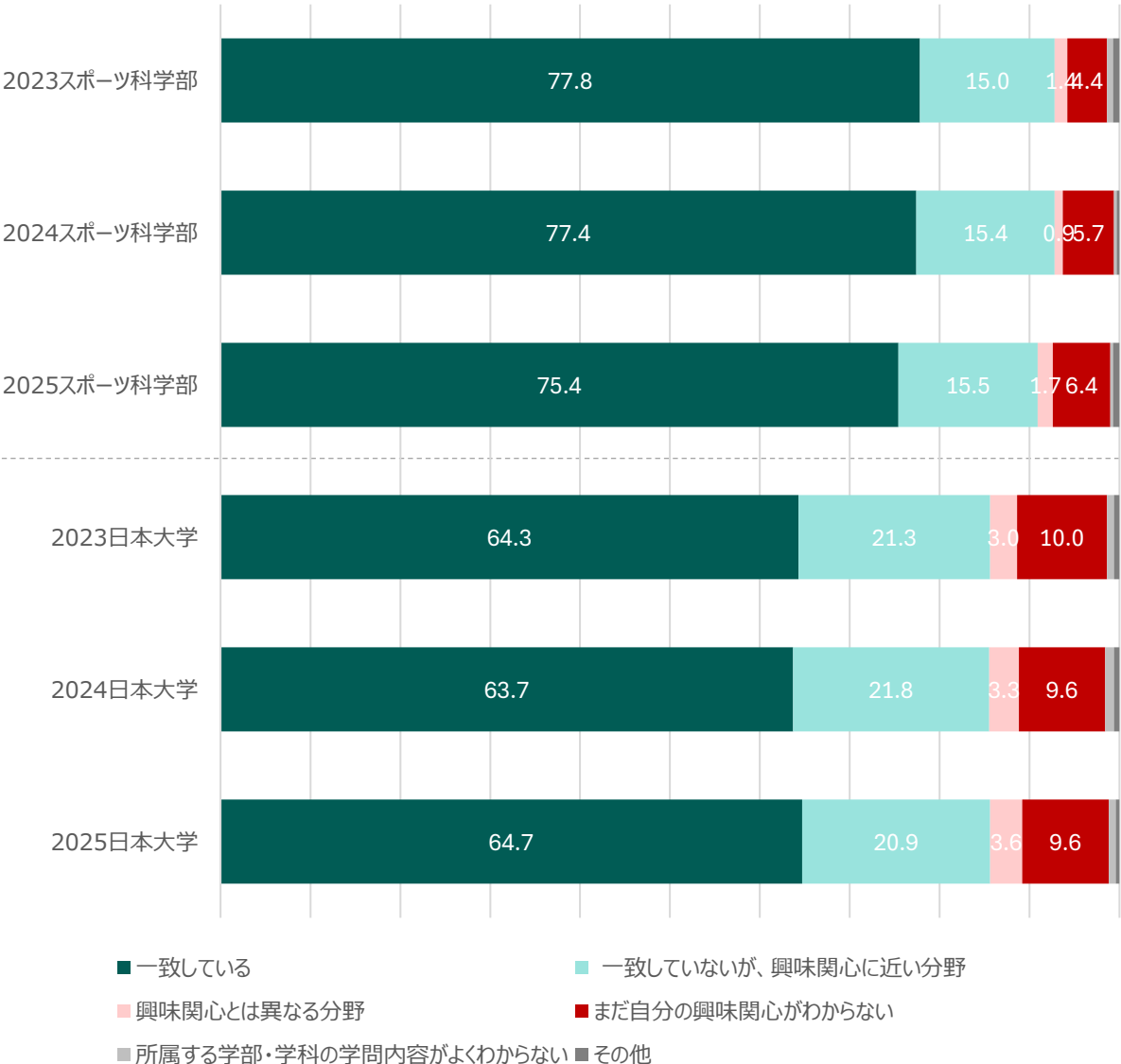
A_体系的に学べるほうがよい⇔B_自由に履修選択できるほうがよい



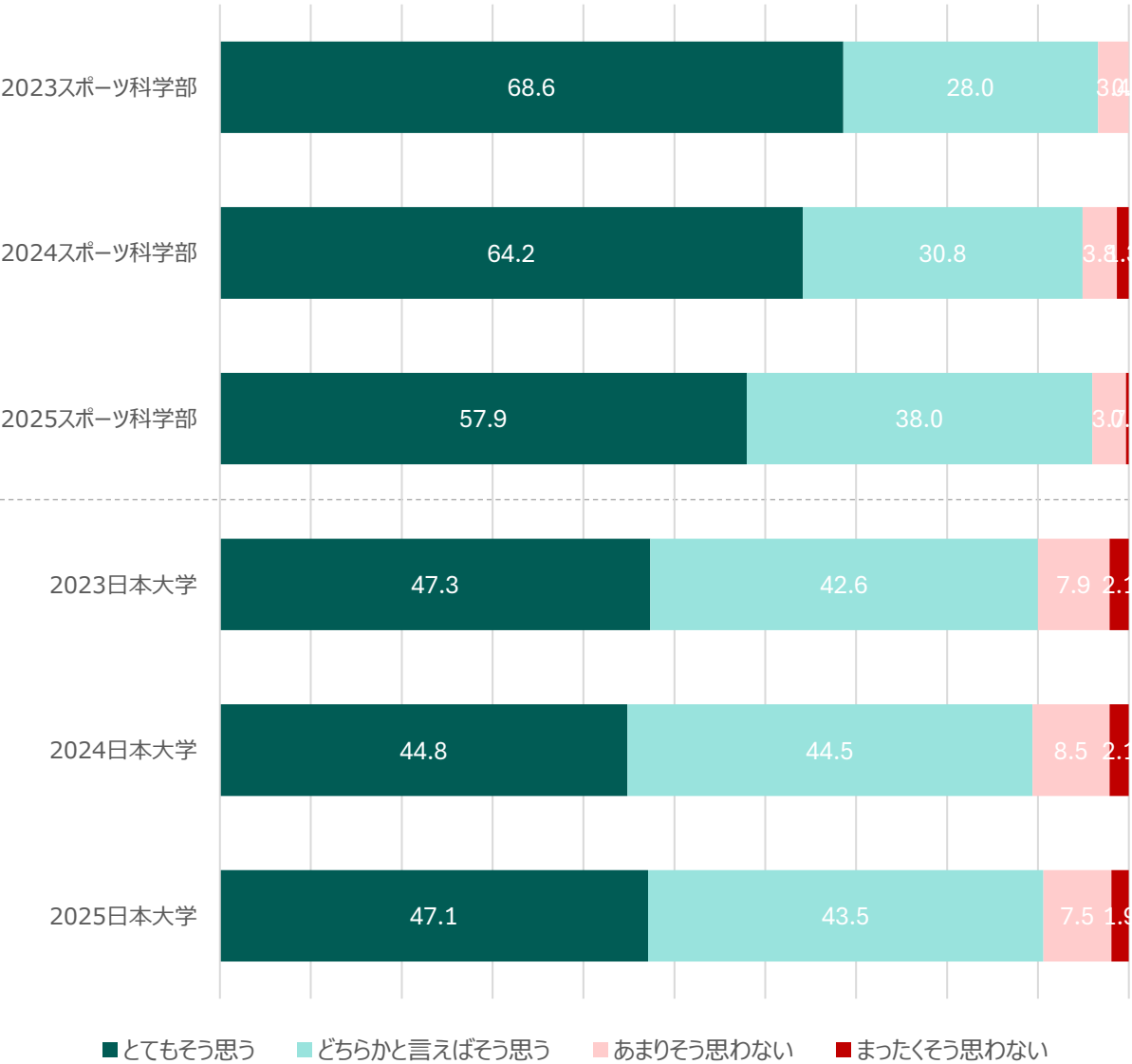
授業についていけるかどうか不安がある



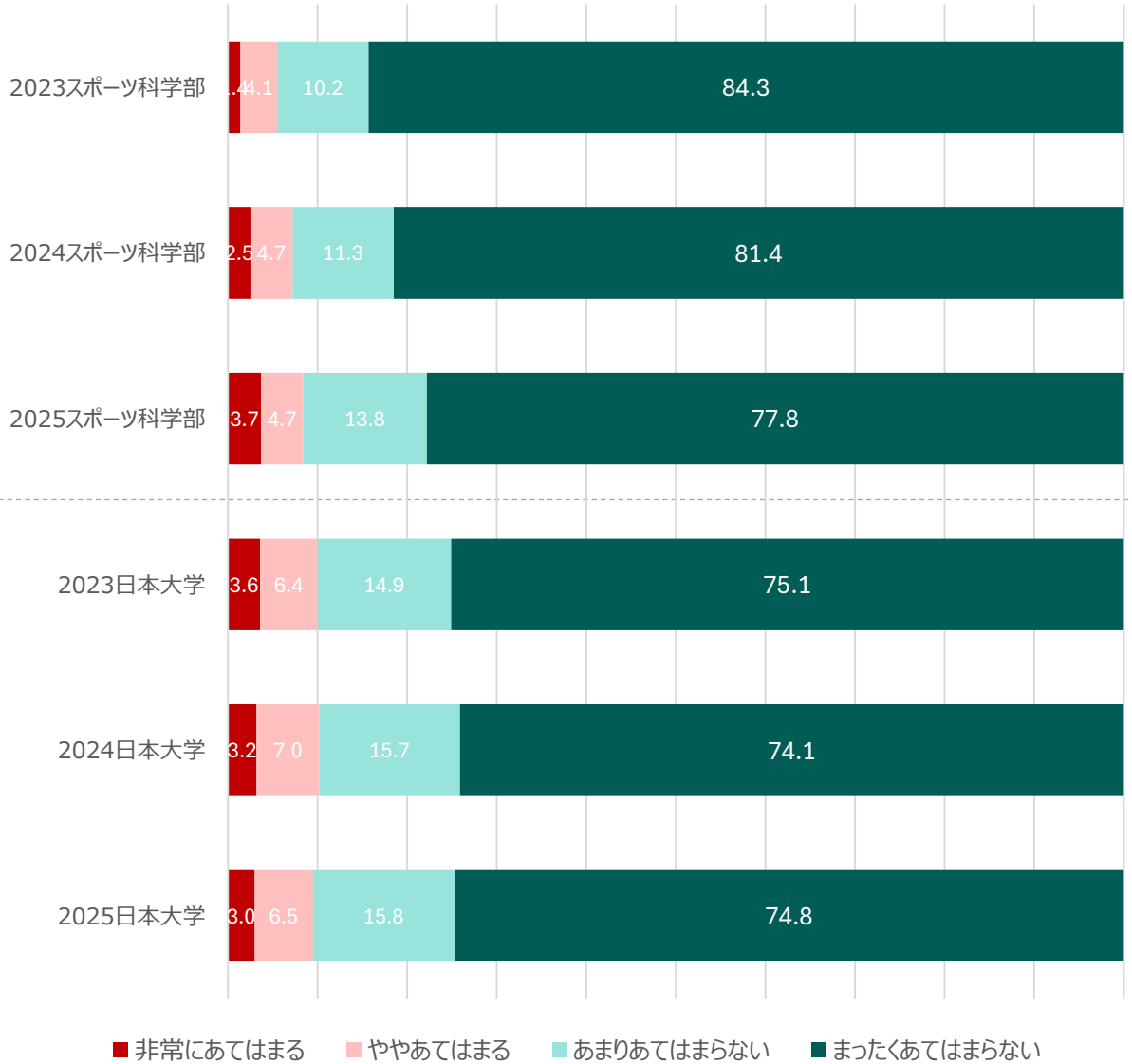
興味関心の一致



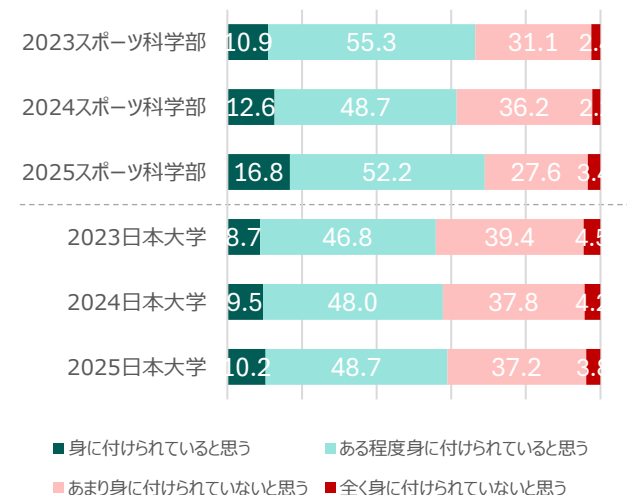
納得度（大学に入学してよかった）



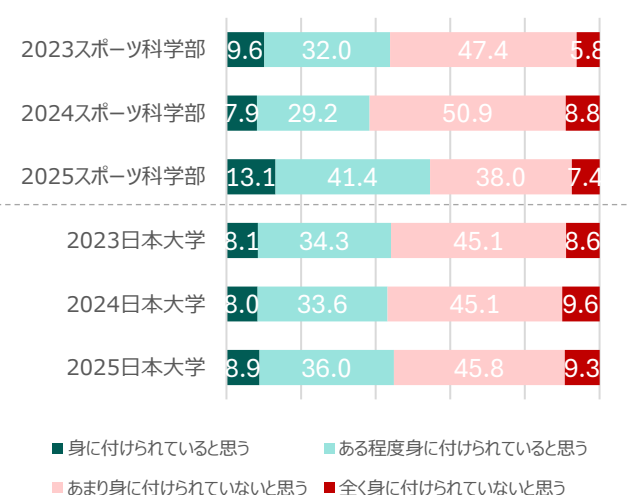
退学意向（他大学の再受験や退学を検討している）



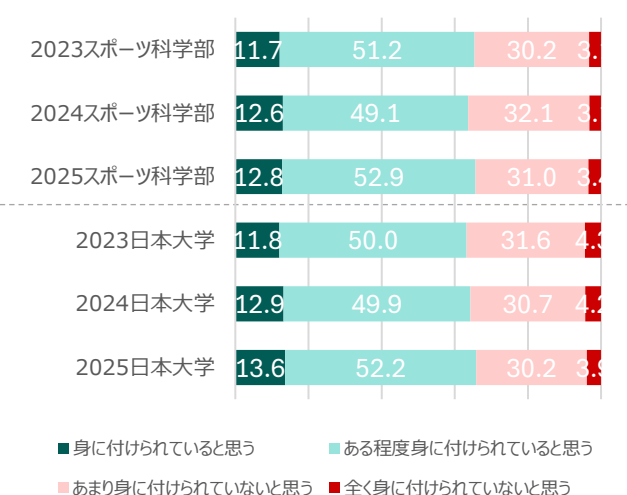
「経験や学修から得られた知識・教養に基づく倫理観」



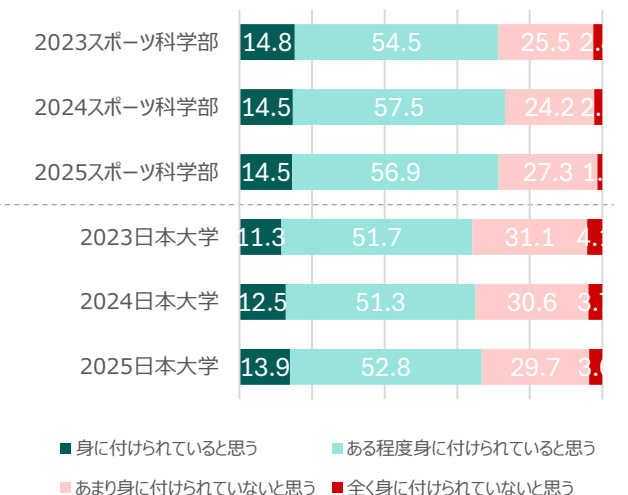
「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」



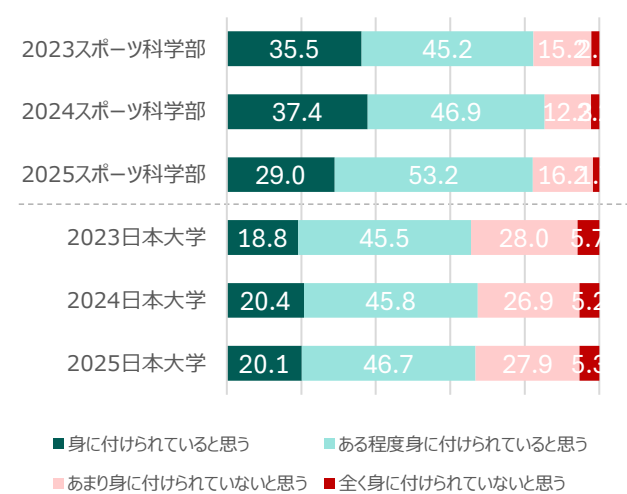
「得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をする力」



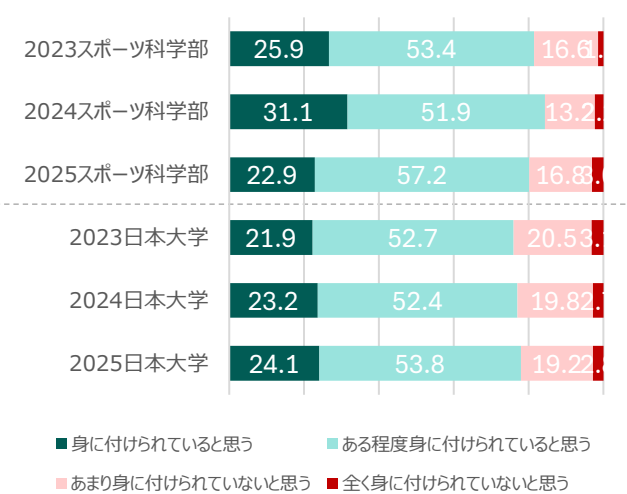
「事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案する力」



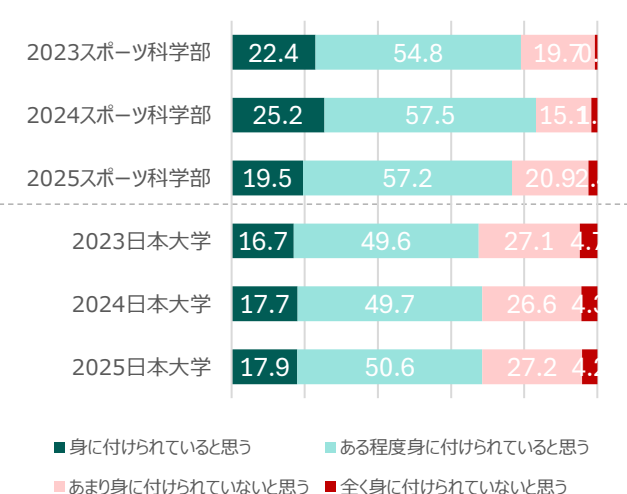
「あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦する力」



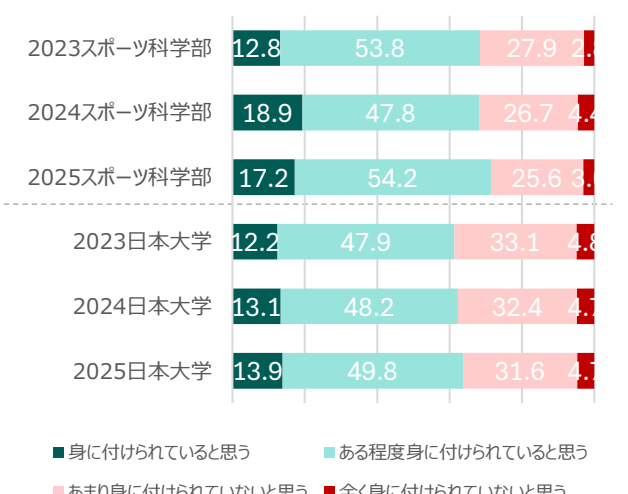
「他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝える力」



「集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援する力」



「自分の学修経験を振り返って、その結果から自己を高める力」

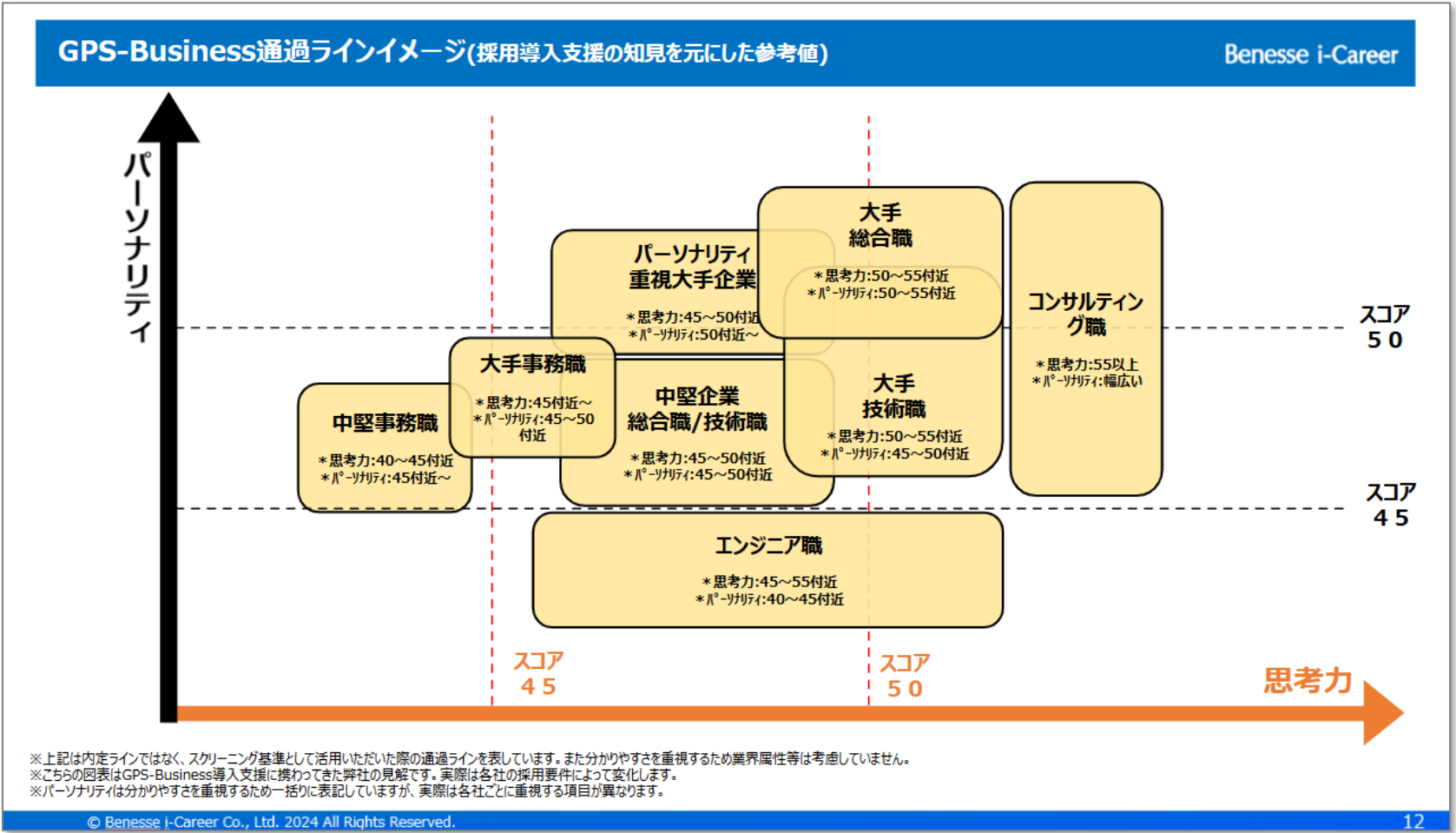


報告②

『3回』受検した学生の推移
(現4年生)

HR事業として、企業向けの調査等を行っています。その情報を活用してディプロマポリシーの検証の一助にします

◆例：企業が新卒採用の選考にあたり、学生のどんな能力を評価するのか？

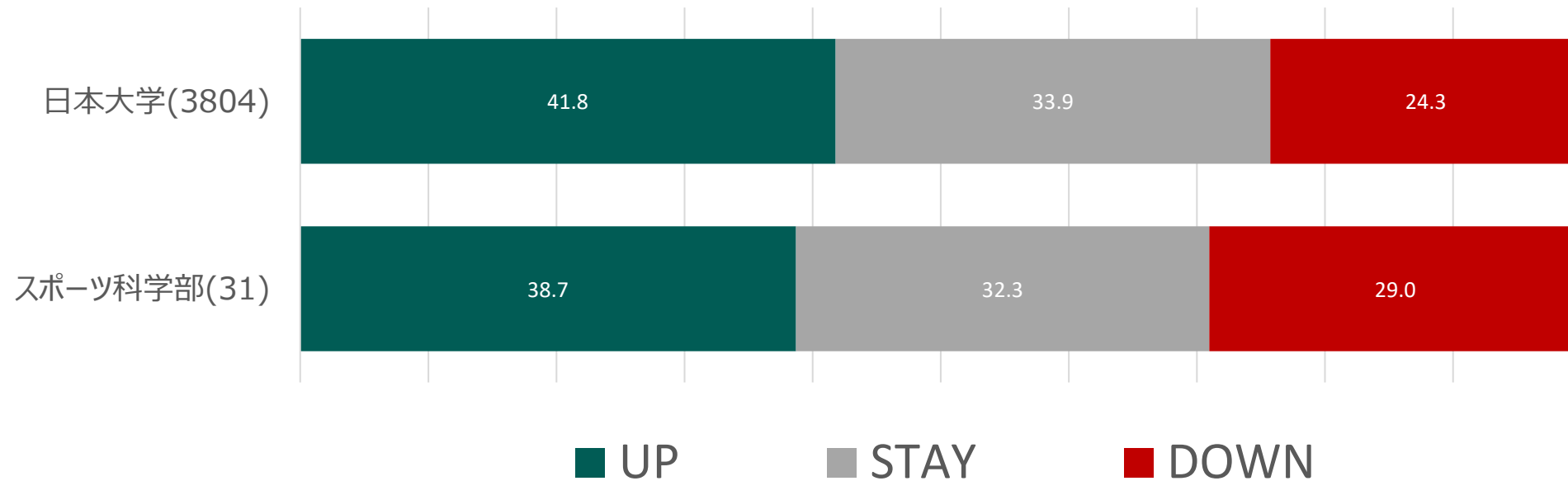


※『GPS-Business』とは、弊社が提供する企業向けのアセスメントテストです

『全受検者』
GPS-Academicを受検した全国の大学に通う学生
※2025年度のみ5/31時点の集計

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力(総合)	批判的 思考力	協働的 思考力	創造的 思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験 (総合)	自己管理	対人関係	計画・実行
スポーツ科学部	2年_2023①	31	37.9	36.5	37.5	38.6	50.5	51.1	47.7	59.8	61.3	58.6	59.4
スポーツ科学部	3年_2024		32.9	30.9	30.2	35.1	48.8	49.3	44.9	59.5	60.3	56.6	61.5
スポーツ科学部	4年_2025②		39.9	38.8	39.3	39.1	52.1	53.0	47.7	65.0	66.0	64.5	64.5
全受検者 その他学問系	4年_2025	-	42.3	40.9	43.0	42.9	50.1	49.0	48.2	57.2	54.0	60.4	57.2
※2025年度日本大学全体													
日本大学	2年_2023①	3804	43.1	44.0	43.4	40.8	48.2	46.9	47.8	56.4	53.7	57.8	57.6
日本大学	3年_2024		41.1	39.0	39.3	41.6	49.0	47.7	47.7	57.8	54.9	59.4	59.1
日本大学	4年_2025②		45.0	43.9	46.4	46.2	50.7	49.8	48.9	61.5	59.3	63.4	61.9
全受検者	4年_2025		47.0	45.6	48.9	48.2	50.6	50.0	49.6	60.6	57.9	63.5	60.4
※2年次→4年次の変化													
スポーツ科学部	②－①	31	+2.0	+2.3	+1.8	+0.5	+1.6	+1.9	0.0	+5.2	+4.7	+5.9	+5.1
日本大学	②－①	3804	+1.9	-0.1	+3.0	+5.4	+2.5	+2.9	+1.1	+5.1	+5.6	+5.6	+4.3

(%)



「2年次」と「4年次」のスコアを比較しています。

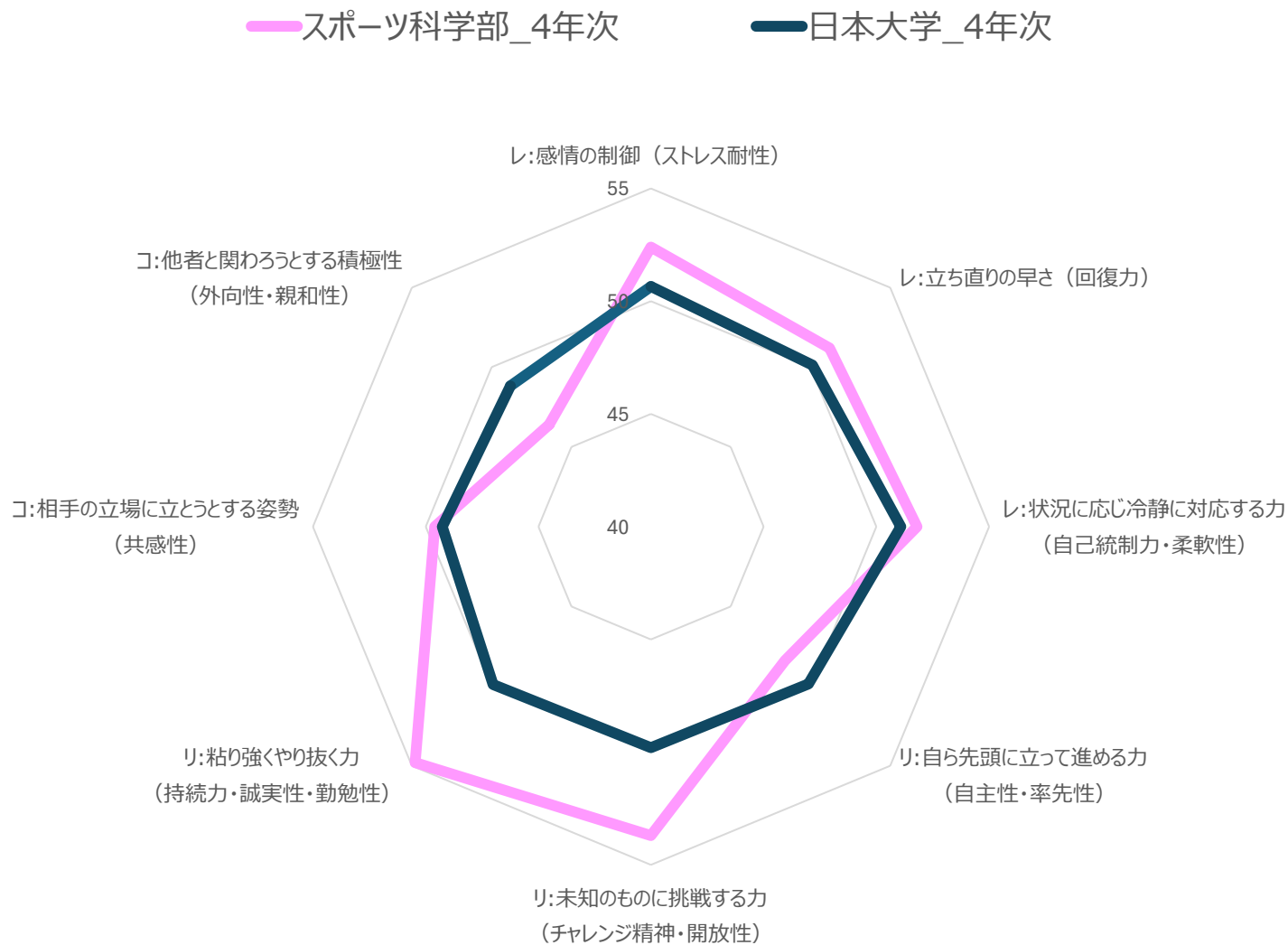
- UP : スコアの上昇が「5以上」
- STAY : スコアの変化が「±5」
- DOWN : スコアの下降が「5以上」



レジリエンス			
	感情の抑制 (ストレス耐性)	立ち直りの早さ (回復力)	状況に応じ冷静に対応する力 (自己統制力・柔軟性)
スポーツ科学部_2年次	50.1	52.0	49.2
スポーツ科学部_4年次	52.4	51.2	51.8
日本大学_2年次	47.9	48.8	48.5
日本大学_4年次	50.7	50.1	51.1

リーダーシップ			
	自ら先頭に立って進める力 (自主性・率先性)	未知のものに挑戦する力 (チャレンジ精神・開放性)	粘り強くやり抜く力 (持続性・誠実性・勤勉性)
スポーツ科学部_2年次	47.3	51.8	53.3
スポーツ科学部_4年次	48.4	53.7	54.8
日本大学_2年次	47.7	47.1	47.6
日本大学_4年次	49.9	49.8	49.9

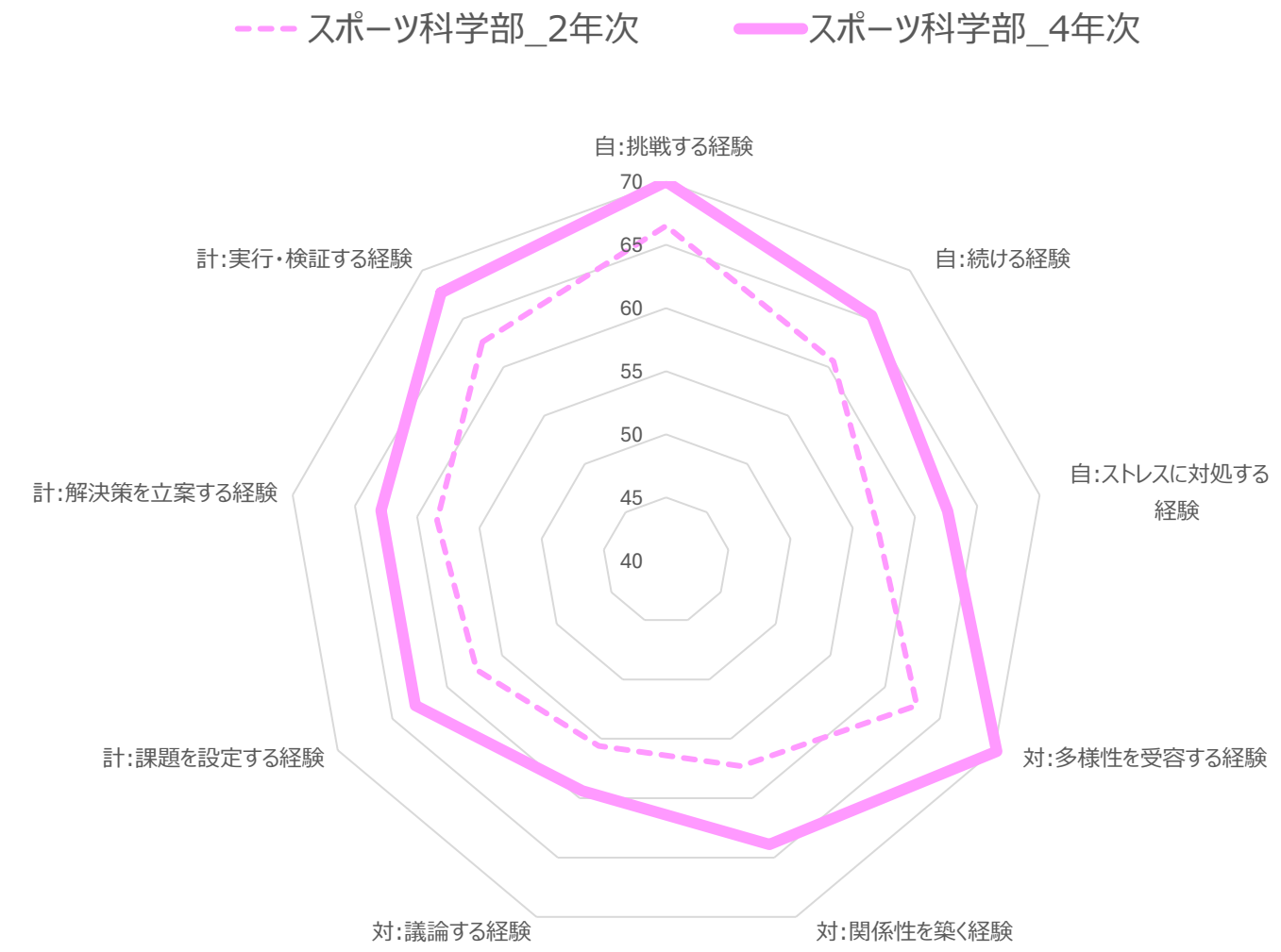
コラボレーション		
	相手の立場に立とうとする (共感性)	他者と関わろうとする積極性 (外向性・親和性)
スポーツ科学部_2年次	48.9	47.1
スポーツ科学部_4年次	49.6	46.4
日本大学_2年次	48.3	47.9
日本大学_4年次	49.3	48.8



レジリエンス			
	感情の抑制 (ストレス耐性)	立ち直りの早さ (回復力)	状況に応じ冷静に対応する力 (自己統制力・柔軟性)
スポーツ科学部_2年次	50.1	52.0	49.2
スポーツ科学部_4年次	52.4	51.2	51.8
日本大学_2年次	47.9	48.8	48.5
日本大学_4年次	50.7	50.1	51.1

リーダーシップ			
	自ら先頭に立って進める力 (自主性・率先性)	未知のものに挑戦する力 (チャレンジ精神・開放性)	粘り強くやり抜く力 (持続性・誠実性・勤勉性)
スポーツ科学部_2年次	47.3	51.8	53.3
スポーツ科学部_4年次	48.4	53.7	54.8
日本大学_2年次	47.7	47.1	47.6
日本大学_4年次	49.9	49.8	49.9

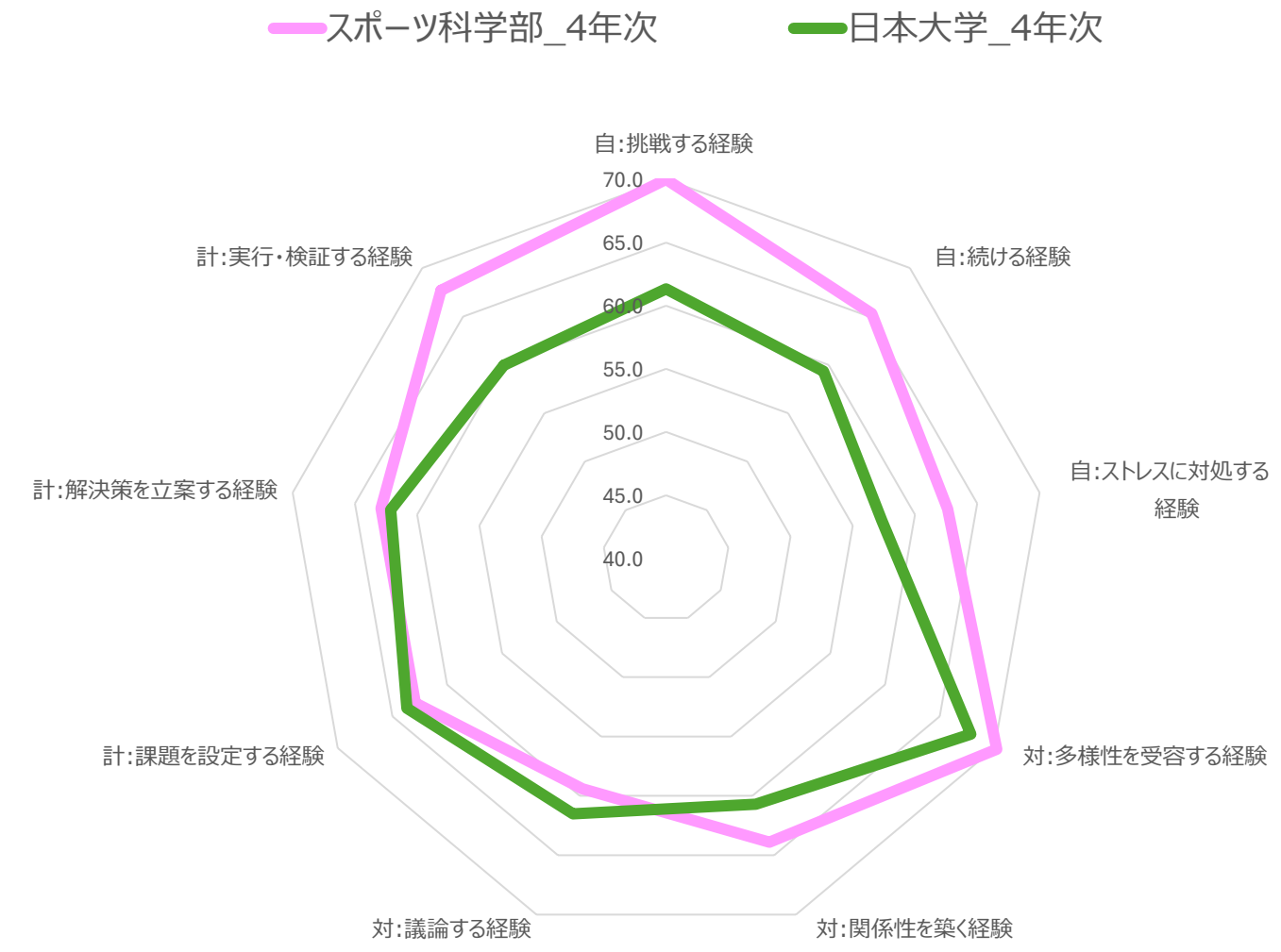
コラボレーション		
	相手の立場に立とうとする (共感性)	他者と関わろうとする積極性 (外向性・親和性)
スポーツ科学部_2年次	48.9	47.1
スポーツ科学部_4年次	49.6	46.4
日本大学_2年次	48.3	47.9
日本大学_4年次	49.3	48.8



自己管理			
	挑戦する経験	続ける経験	ストレスに対処する経験
スポーツ科学部_2年次	66.5	60.6	56.9
スポーツ科学部_4年次	70.0	65.3	62.6
日本大学_2年次	55.6	54.7	50.7
日本大学_4年次	61.3	59.3	57.3

対人関係			
	多様性を受容する経験	関係性を築く経験	議論する経験
スポーツ科学部_2年次	62.9	57.3	55.6
スポーツ科学部_4年次	70.2	63.9	59.4
日本大学_2年次	63.9	54.2	55.3
日本大学_4年次	67.8	60.7	61.5

計画・実行			
	課題を設定する経験	解決策を立案する経験	実行・検証する経験
スポーツ科学部_2年次	57.3	58.4	62.6
スポーツ科学部_4年次	62.9	62.9	67.7
日本大学_2年次	59.9	57.7	55.1
日本大学_4年次	63.7	62.1	60.0

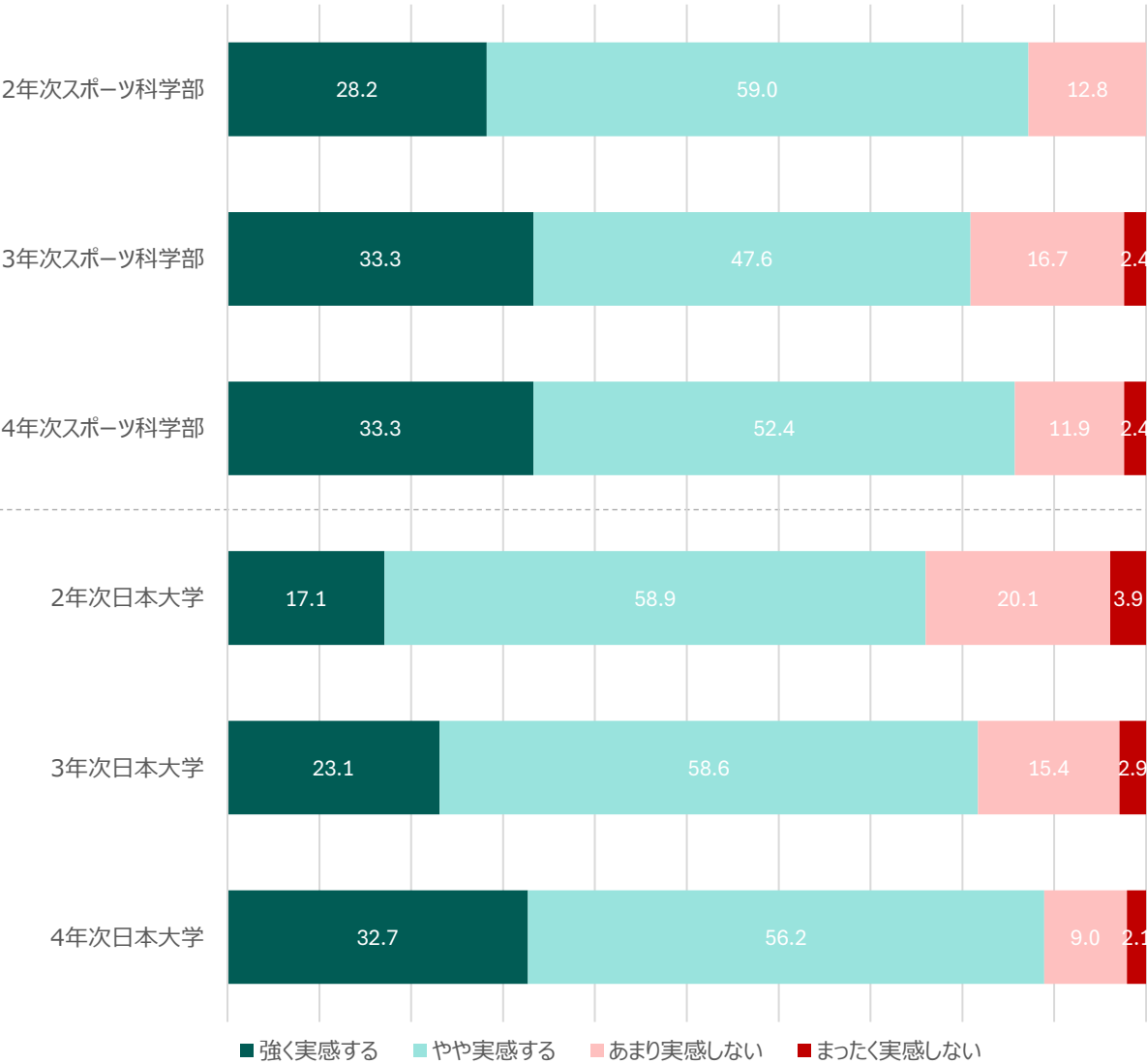


自己管理			
	挑戦する経験	続ける経験	ストレスに対処する経験
スポーツ科学部_2年次	66.5	60.6	56.9
スポーツ科学部_4年次	70.0	65.3	62.6
日本大学_2年次	55.6	54.7	50.7
日本大学_4年次	61.3	59.3	57.3

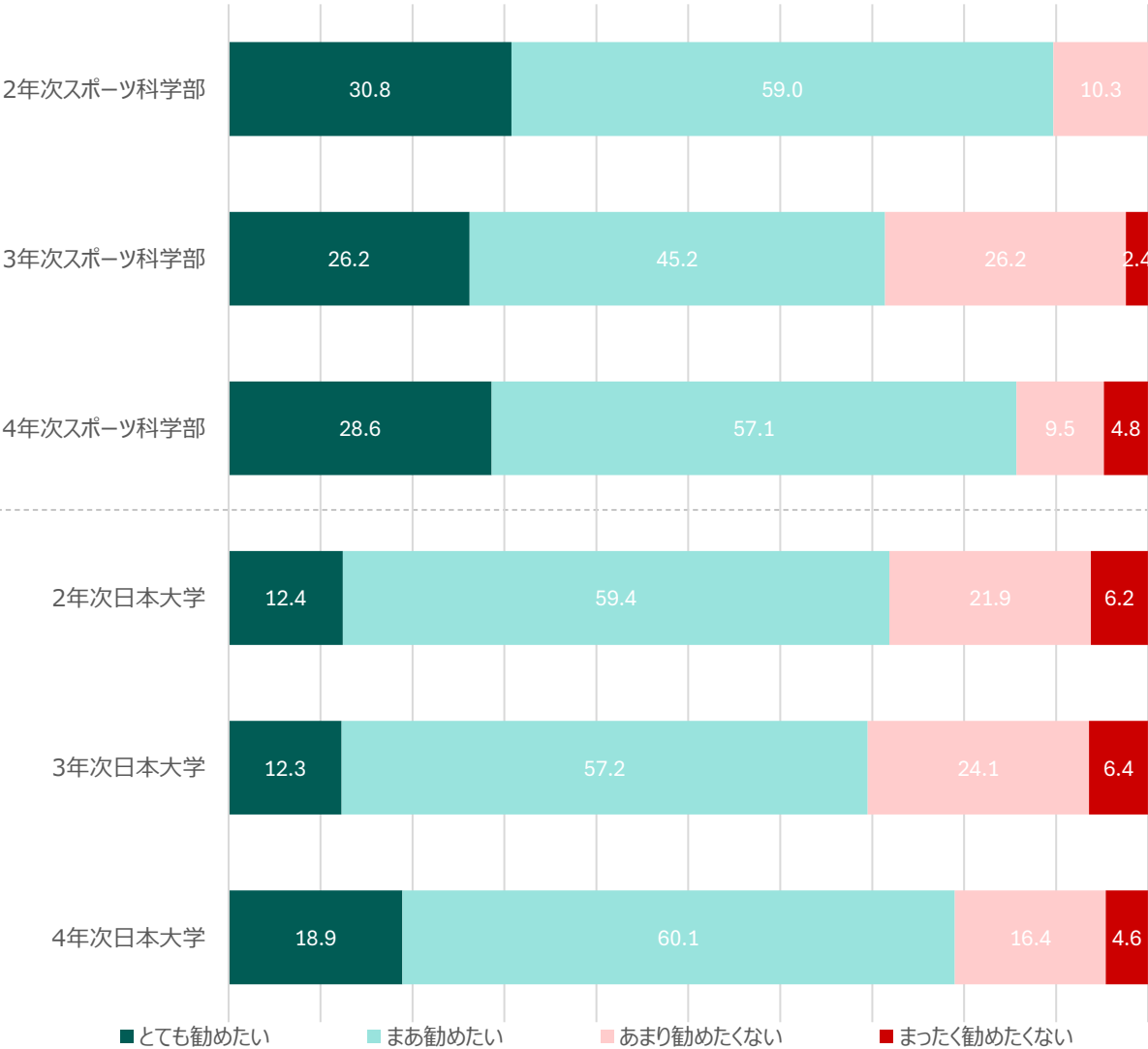
対人関係			
	多様性を受容する経験	関係性を築く経験	議論する経験
スポーツ科学部_2年次	62.9	57.3	55.6
スポーツ科学部_4年次	70.2	63.9	59.4
日本大学_2年次	63.9	54.2	55.3
日本大学_4年次	67.8	60.7	61.5

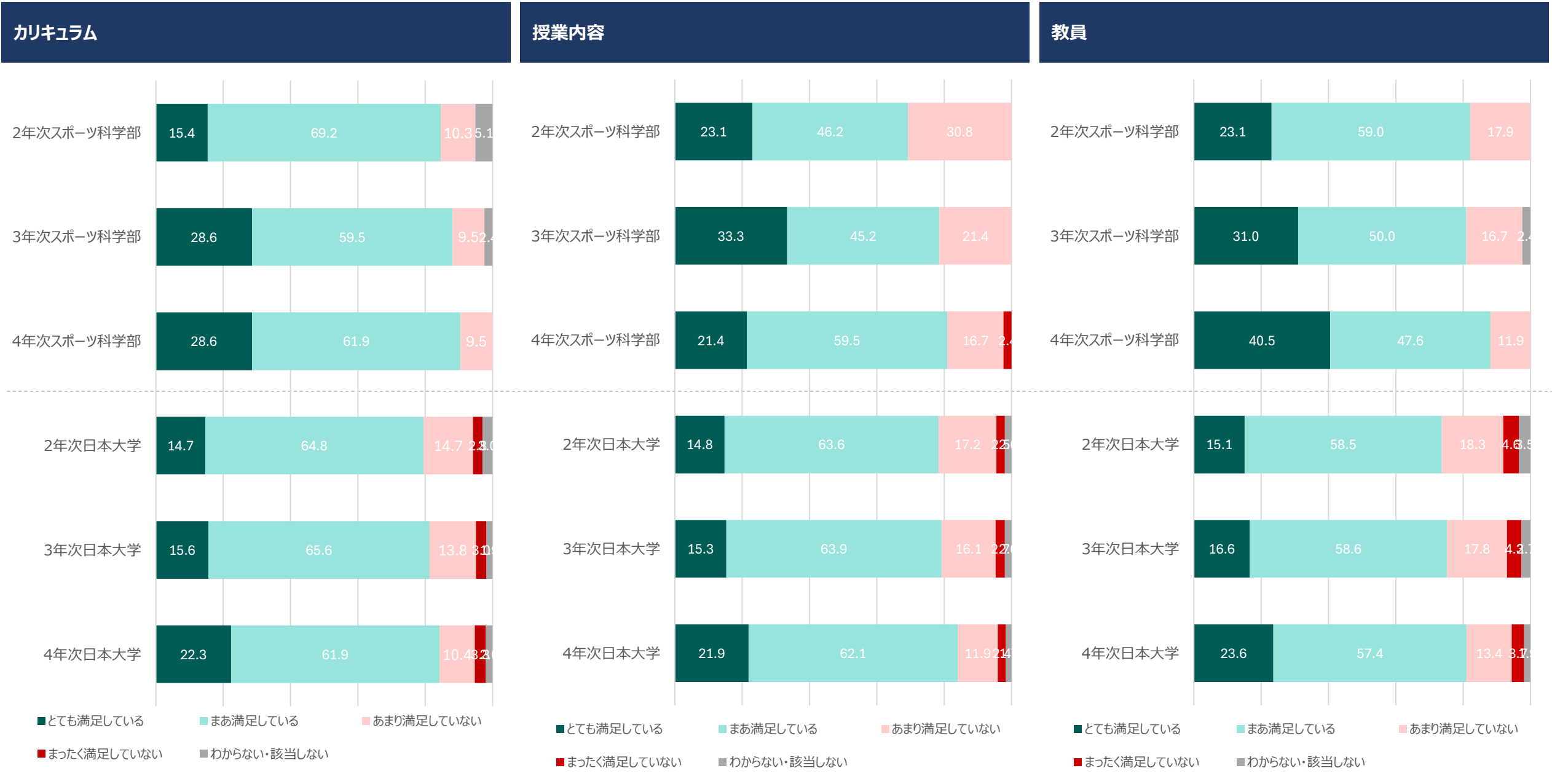
計画・実行			
	課題を設定する経験	解決策を立案する経験	実行・検証する経験
スポーツ科学部_2年次	57.3	58.4	62.6
スポーツ科学部_4年次	62.9	62.9	67.7
日本大学_2年次	59.9	57.7	55.1
日本大学_4年次	63.7	62.1	60.0

成長実感

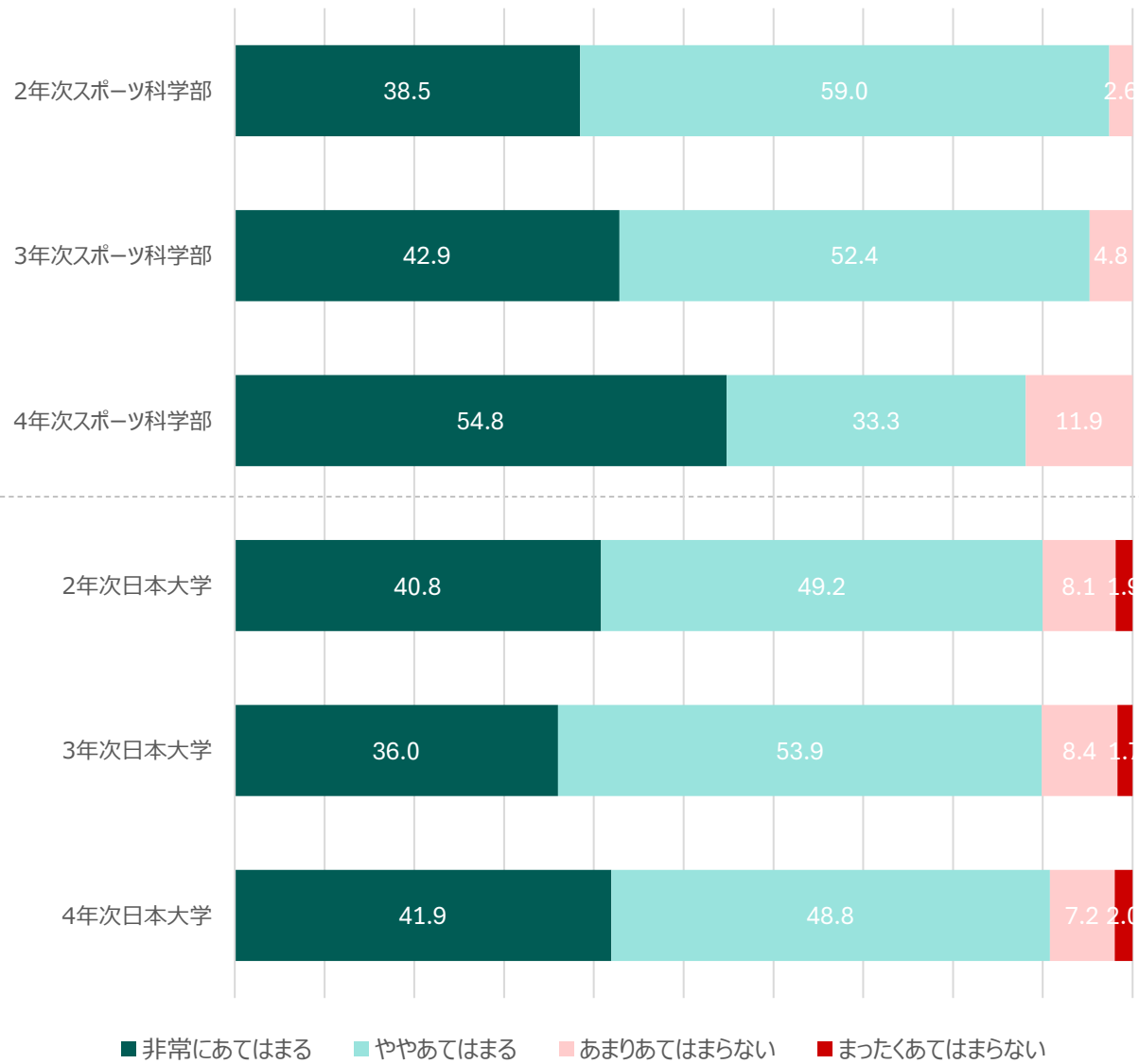


おすすめ度

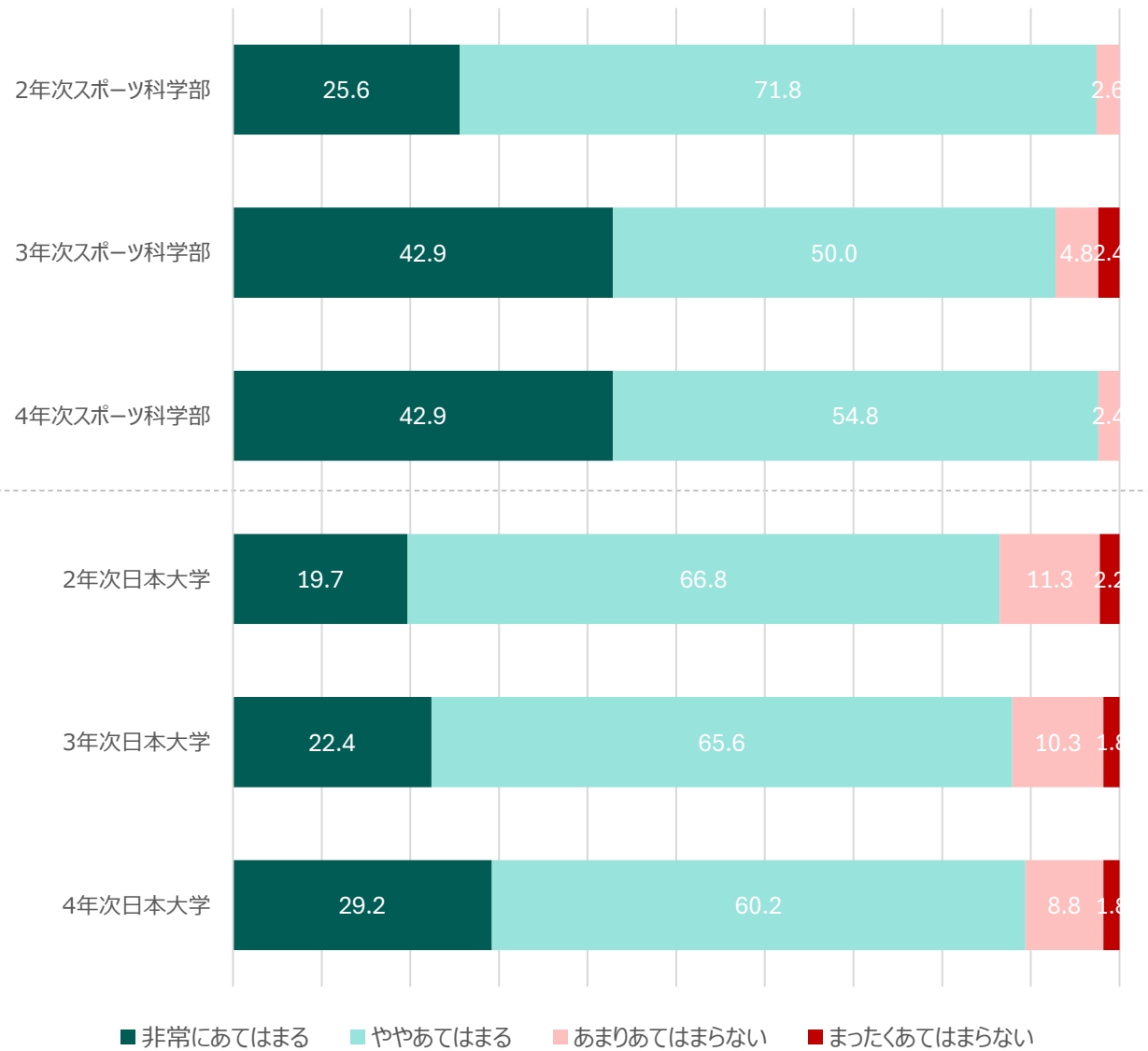




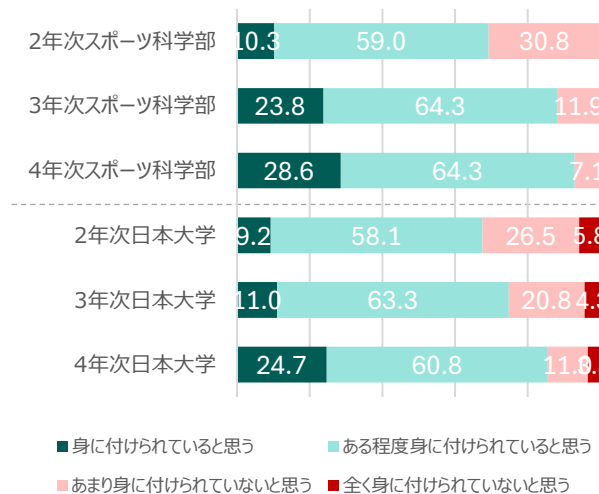
自分の将来に必要な学びを得ることができると思う



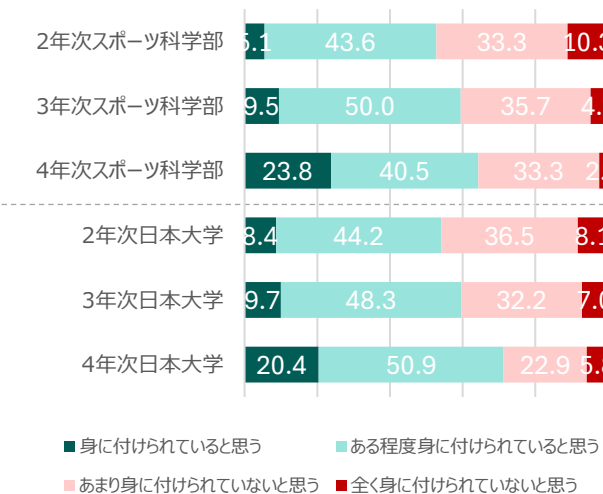
科目間の関連やカリキュラムの全体像を理解できている



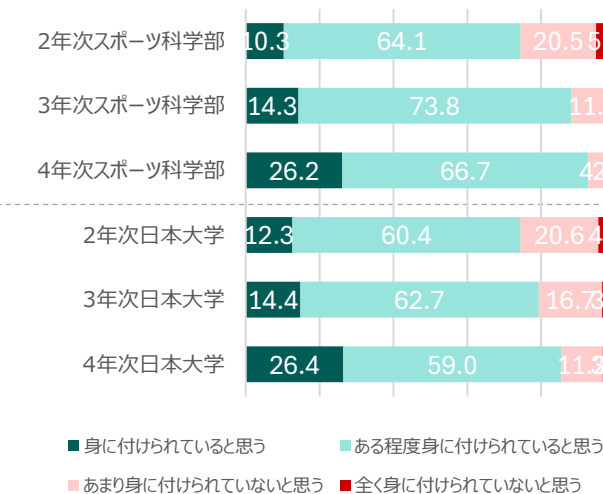
「経験や学修から得られた知識・教養に基づく倫理観」



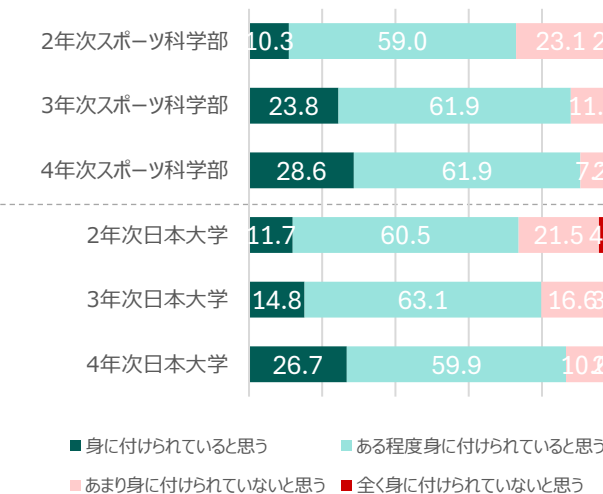
「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」



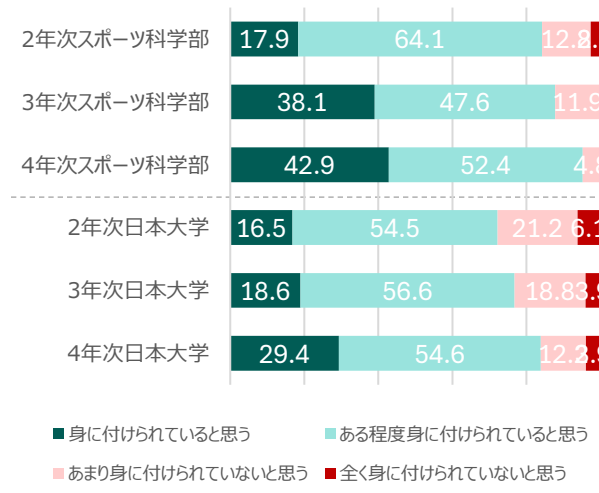
「得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をする力」



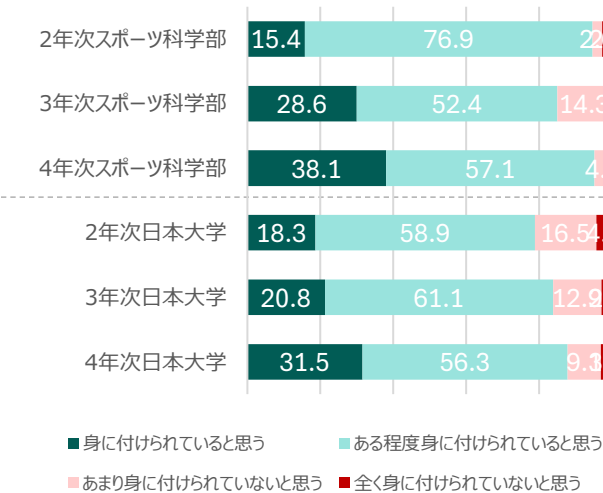
「事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案する力」



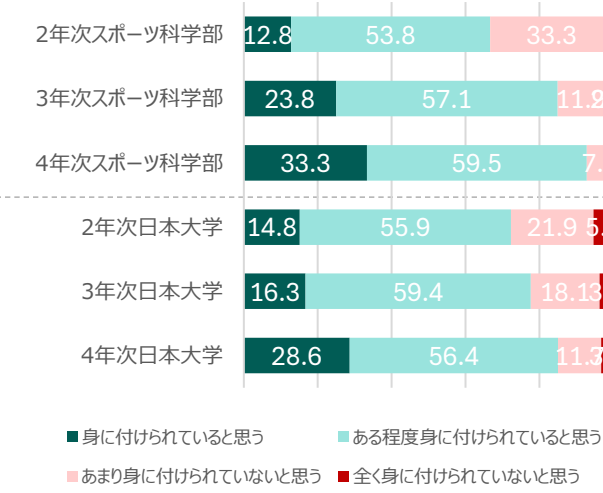
「あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦する力」



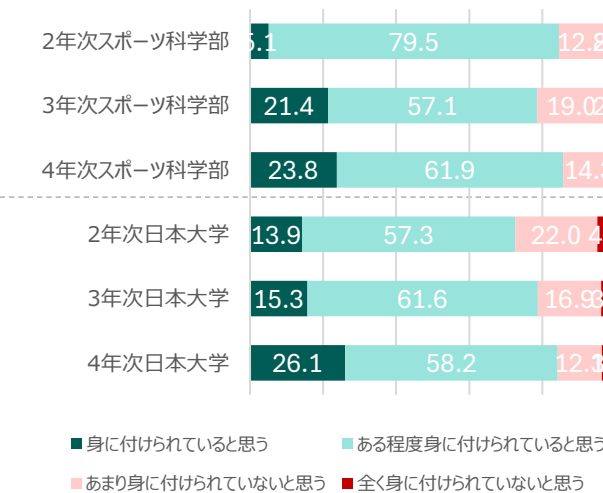
「他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝える力」



「集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援する力」



「自分の学修経験を振り返って、その結果から自己を高める力」



報告③

「8つの能力」の検証



GPS-Academic 対照案【仮説版】			1	2	3	4	5	6	7	8
			豊かな知識・ 教養に基づく 高い倫理観	世界の現状を理 解し、説明する力	論理的・批判的 思考力	問題発見・ 解決力	挑戦力	コミュニ ケーション力	リーダーシップ・ 協働力	省察力
客 観 評 価	思考力	思考力総合	対象外	対象外		思考力総合				
		批判的思考力			批判的思考力					
		協働的思考力								
		創造的思考力								
	姿勢・態度	レジリエンス								レジリエンス
		感情の制御								
		立ち直りの早さ								
		状況に応じ冷静に対応する力								
		リーダーシップ								
		自ら先頭に立って進める力							自ら先頭に立って進める力	
		未知の物に挑戦する力					未知の物に挑戦する力			
		粘り強くやり抜く力								
		コラボレーション						コラボレーション		
		相手の立場に立とうとする姿勢								
		他者と関わろうとする積極性								
主 観 評 価	経験	経験 総合								
		自己管理 経験								
		挑戦する経験					挑戦する経験			
		続ける経験								
		ストレスに対処する経験								
		対人関係 経験								
		多様性を受容する経験								
		関係性を築く経験							関係性を築く経験	
		議論する経験						議論する経験		
		計画・実行 経験								
		課題を設定する経験			課題を設定する経験					
		解決策を立案する経験				解決策を立案する経験				
		実行・検証する経験								実行・検証する経験
自己 評価	独自設問「DP達成度」自己評価		DP1達成度	DP2達成度	DP3達成度	DP4達成度	DP5達成度	DP6達成度	DP7達成度	DP8達成度

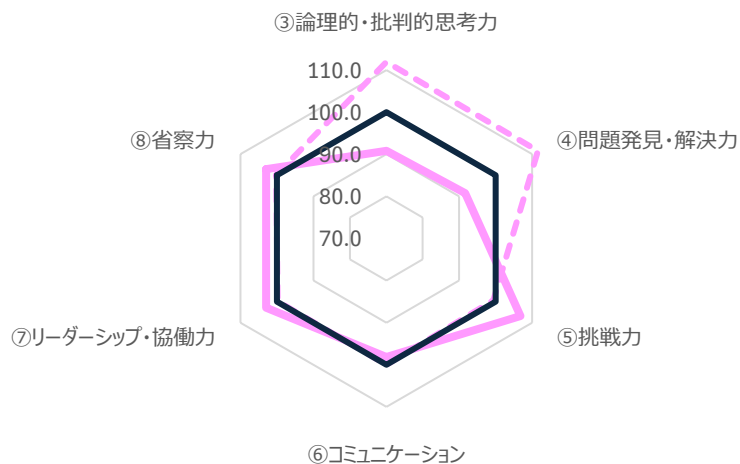
「8つの能力」(直接評価) ※全受検者「100」とした場合

「8つの能力」(間接評価) ※全受検者「100」とした場合

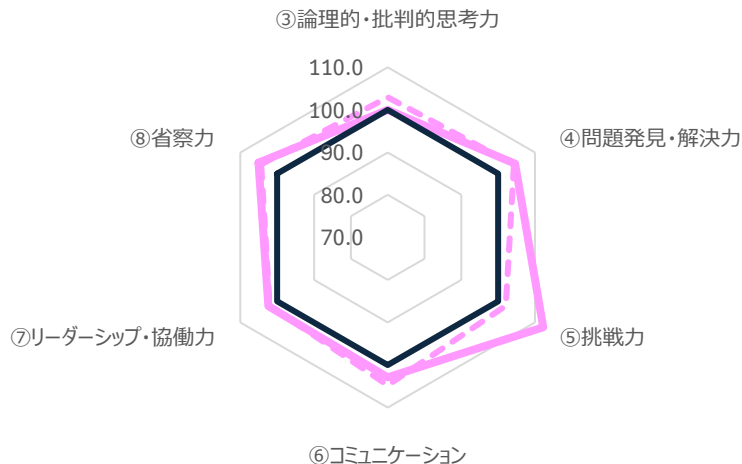
「8つの能力」(自己評価)

2024年度

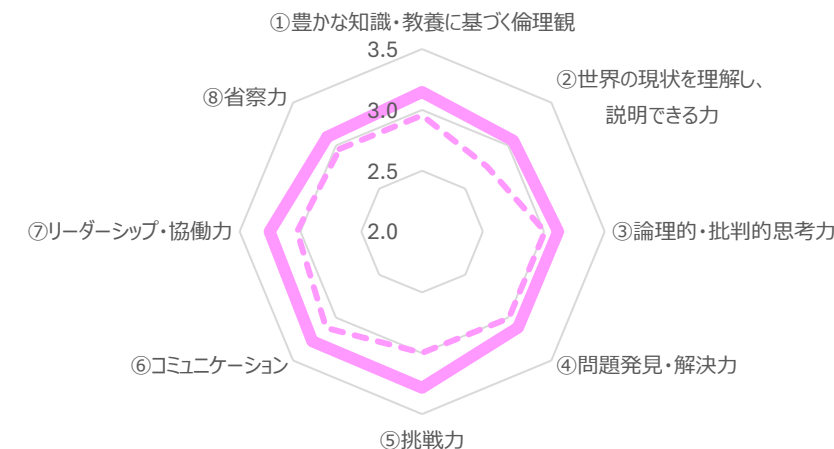
スポーツ科学部 日本大学 全受検者_その他学問



スポーツ科学部 日本大学 全受検者_その他学問

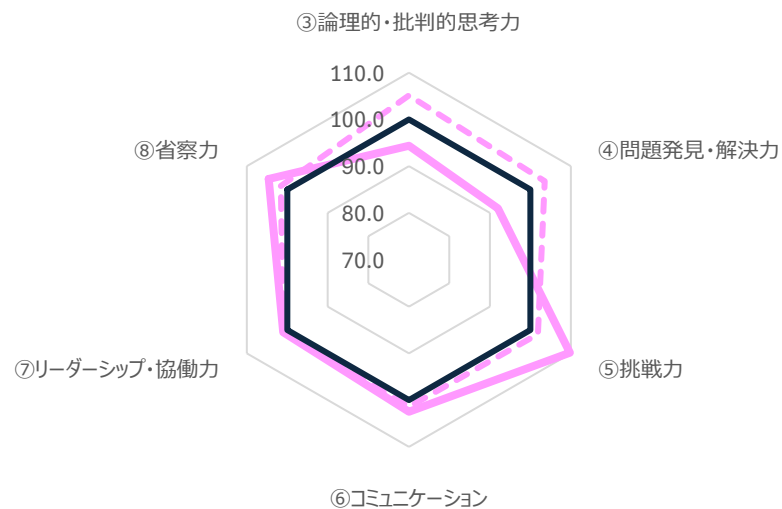


スポーツ科学部 日本大学

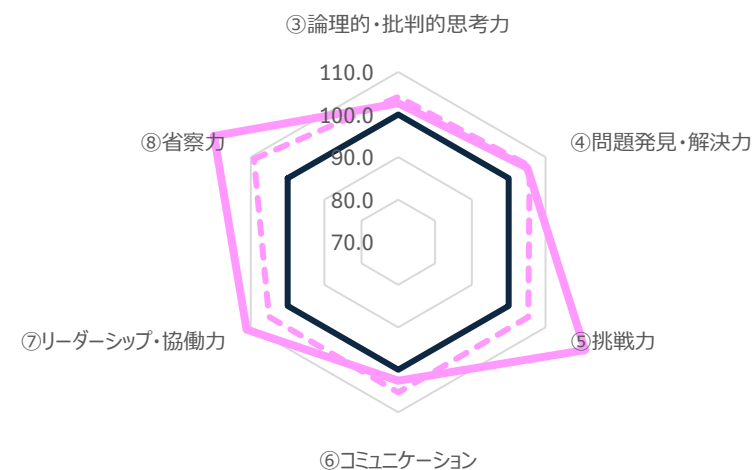


2025年度

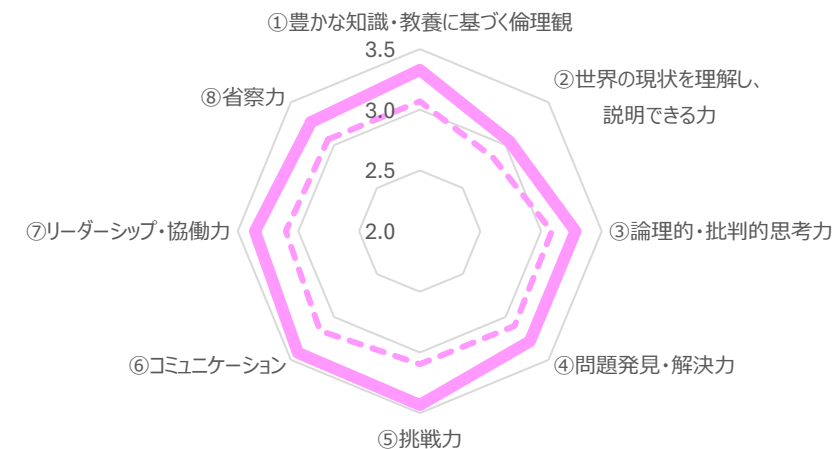
スポーツ科学部 日本大学 全受検者_その他学問



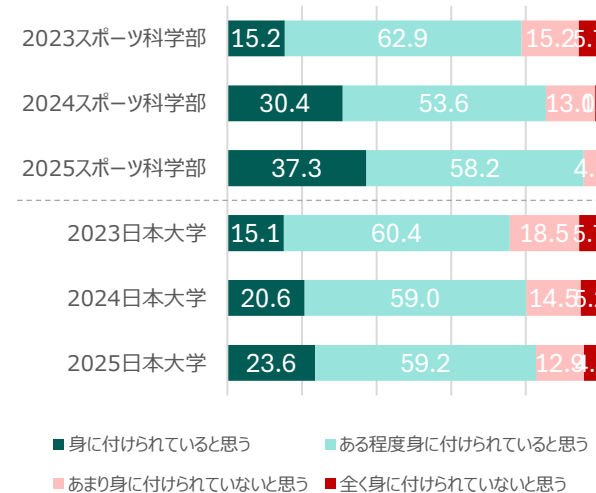
スポーツ科学部 日本大学 全受検者_その他学問



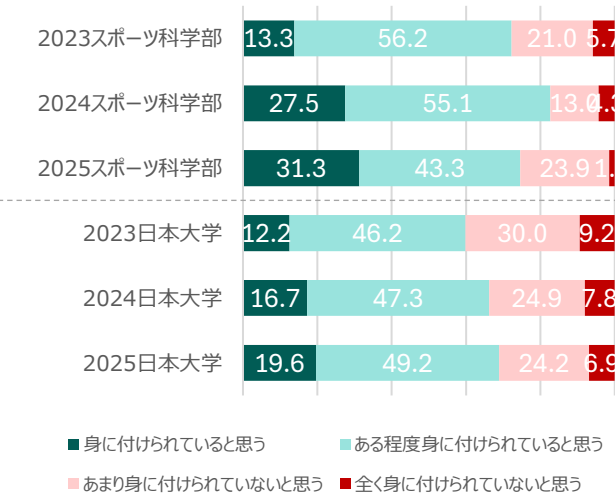
スポーツ科学部 日本大学



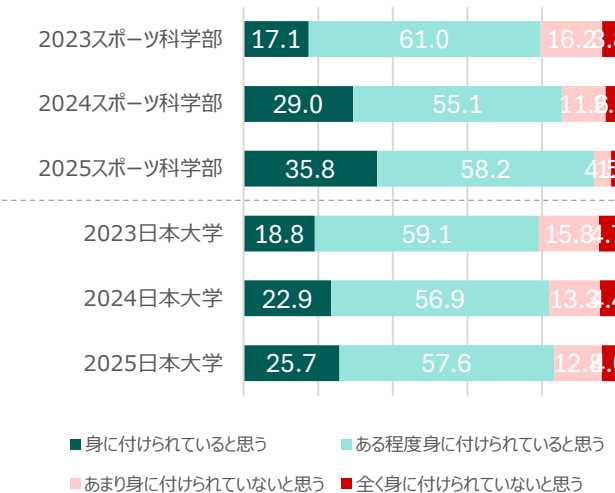
「経験や学修から得られた知識・教養に基づく倫理観」



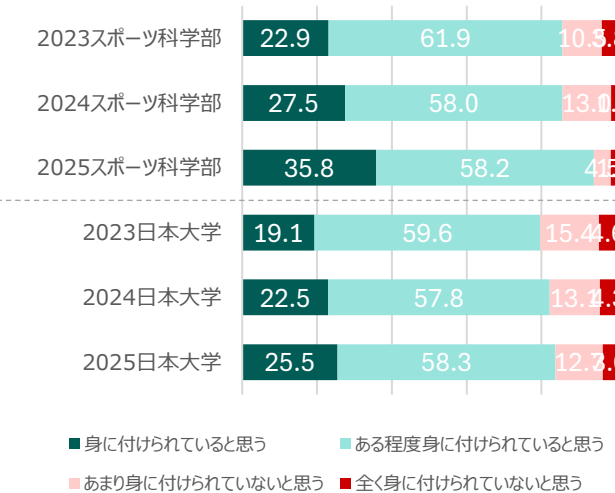
「世界情勢を理解し、国際社会が直面している問題を説明する力」



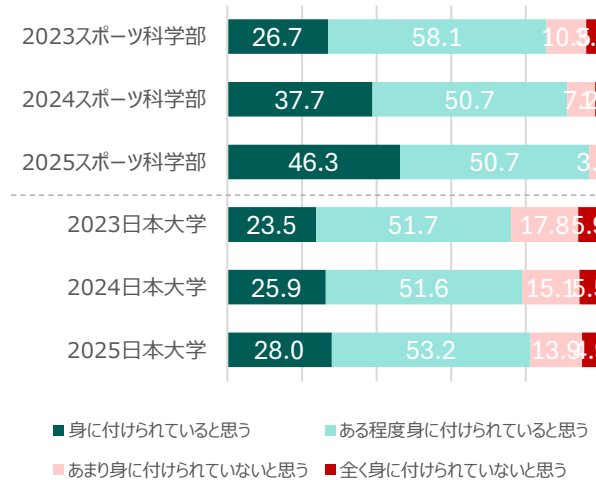
「得られる情報を基に論理的な思考、批判的な思考をする力」



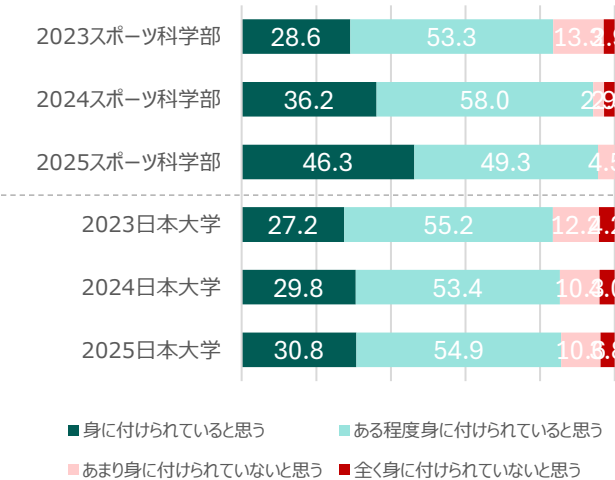
「事象を注意深く観察して問題を発見し、解決策を提案する力」



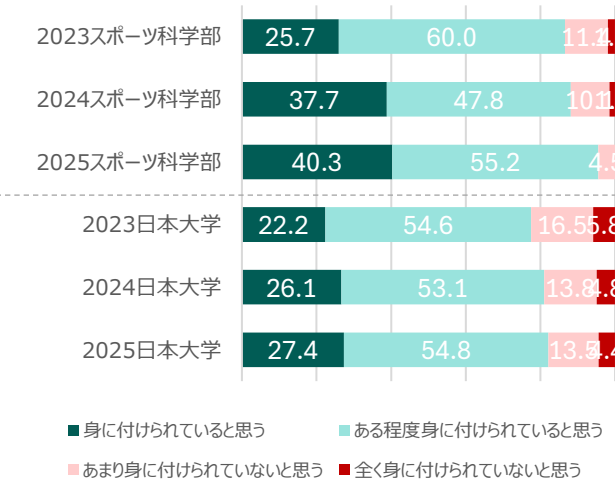
「あきらめない気持ちで新しいことに果敢に挑戦する力」



「他者の意見を聴いて理解し、自分の考えを伝える力」



「集団の中で連携しながら、協働者の力を引き出し、その活動を支援する力」



「自分の学修経験を振り返って、その結果から自己を高める力」

