

■ 報告の範囲

	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度
2020年度入学生	4年生	5年生	6年生	
2021年度入学生	3年生	4年生	5年生	6年生
2022年度入学生	2年生	3年生	4年生	5年生
2023年度入学生	1年生	2年生 ②連続受検者調査	3年生	4年生
2024年度入学生		1年生	2年生	3年生
2025年度入学生		①新入生調査	1年生	2年生
2026年度入学生				1年生



テーマ	報告① 新入生調査 (23～26年度過年度比較) →4カ年の新入生の能力・価値観の変化
	報告② 出口の質保証調査 (23年度入学生4か年過回比較) →能力の成長、価値観の変化
	まとめ：今後に向けて

報告①
新入生調査
(23～26年度過年度比較)

■分析対象テスト一覧(危機管理学部)

テストコード	テスト名	受検開始日	受検終了日	受検人数
TYA02606	令和5年度危機管理学部1年生テスト	2023年3月1日	2023年6月2日	311
TYA03633	令和6年度危機管理学部1年生テスト	2024年3月1日	2024年6月5日	309
TYA04778	16511_危機管理学部1年生	2025年4月1日	2025年6月5日	306
TYA05854	16511_危機管理学部1年生	2026年4月1日	2026年6月5日	343

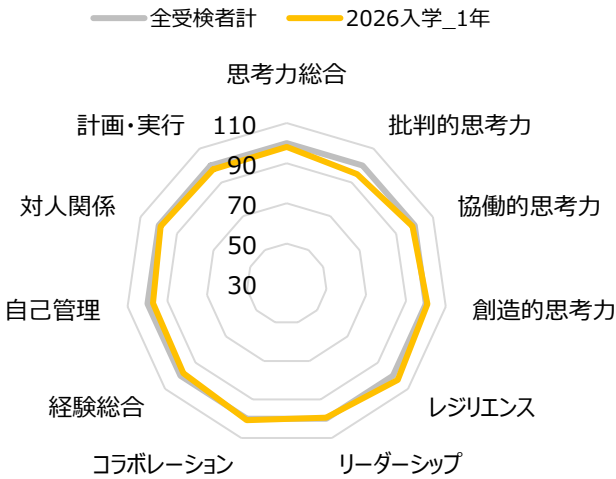
■分析対象テスト一覧(スポーツ科学部)

テストコード	テスト名	受検開始日	受検終了日	受検人数
TYA02605	令和5年度スポーツ科学部1年生テスト	2023年3月1日	2023年6月2日	300
TYA03637	令和6年度スポーツ科学部1年生テスト	2024年3月1日	2024年6月5日	322
TYA04779	17511_スポーツ科学部1年生	2025年4月1日	2025年6月5日	305
TYA05855	17511_スポーツ科学部1年生	2026年4月1日	2026年6月5日	310

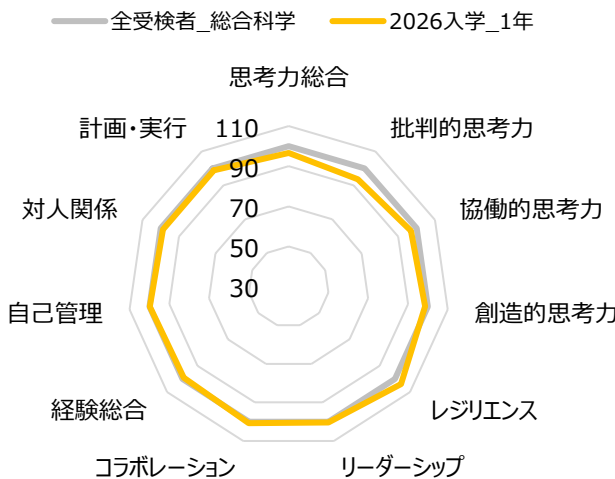
※2026年度版テストより学生意識調査の設問を一部改訂しております。
改訂に伴い新設・変更した設問はデータがある年度のみの集計表示となります。

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	2023入学_1年	311	40.6	40.9	42.1	39.2	49.9	48.3	50.3	57.5	54.5	61.8	56.2
学部全体	2024入学_1年	309	37.7	35.5	34.7	38.5	48.3	46.8	49.8	56.5	54.0	60.4	55.3
学部全体	2025入学_1年	306	46.1	44.4	46.7	48.4	50.5	48.0	50.5	56.6	53.5	61.0	55.4
学部全体	2026入学_1年	343	44.2	41.0	43.9	46.2	49.4	47.7	50.7	55.7	52.5	59.9	54.7
全受検者計	2026入学_1年	-	45.0	43.2	44.4	45.8	47.9	48.0	50.3	56.8	54.0	60.5	56.0
全受検者_総合科学	2026入学_1年	-	45.7	43.8	45.3	46.8	47.5	47.5	50.3	56.2	52.6	60.6	55.3

全受検者計を100としたレーダーチャート



全受検者_総合科学を100としたレーダーチャート

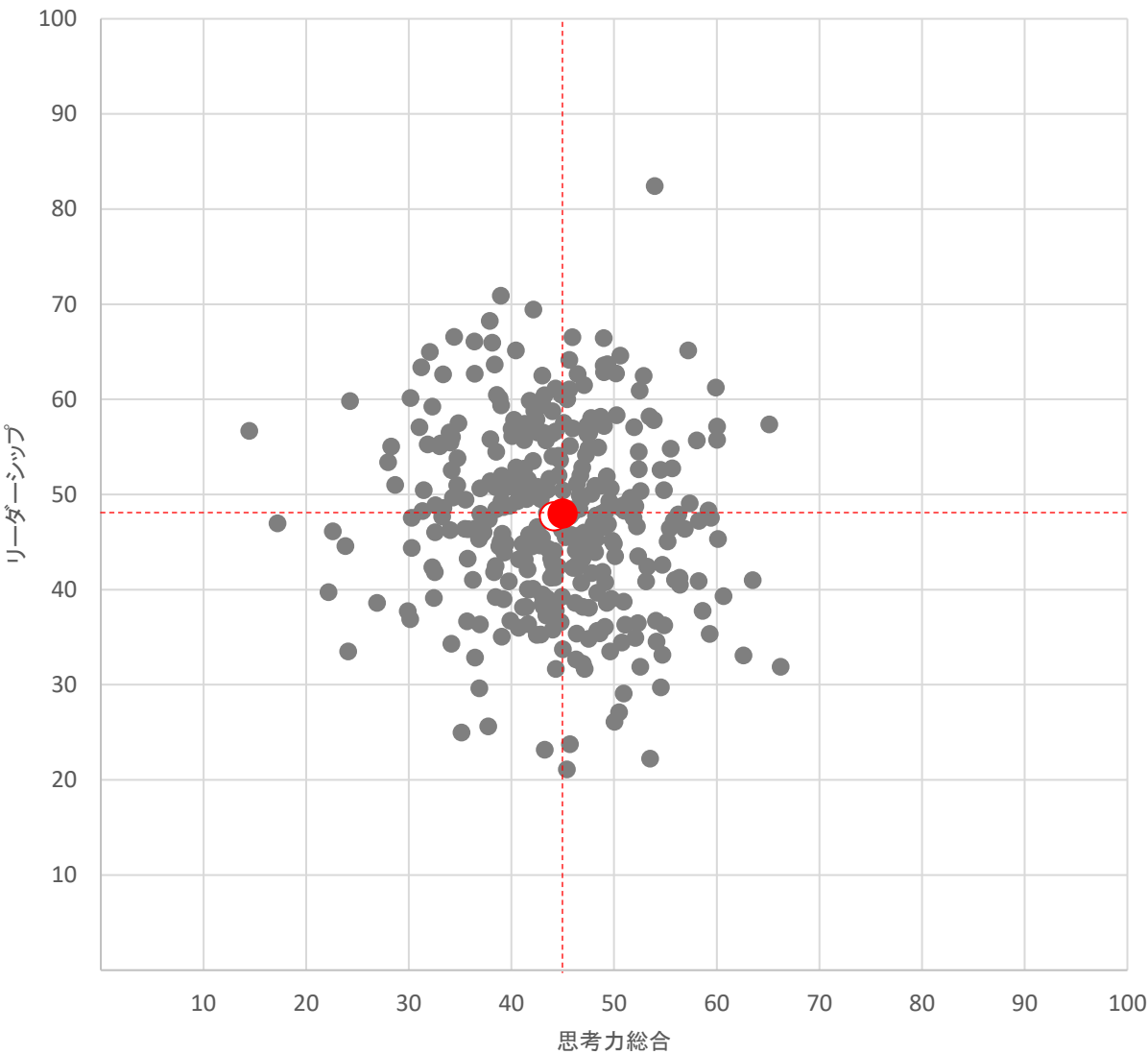


思考力：低 × リーダーシップ：高

第2象限	人数	割合
2026	98	28.6%

思考力：高 × リーダーシップ：高

第1象限	人数	割合
2026	71	20.7%



思考力：低 × リーダーシップ：低

第3象限	人数	割合
2026	86	25.1%

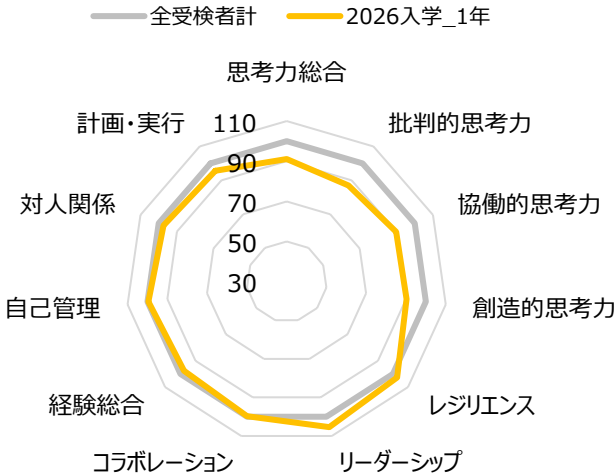
思考力：高 × リーダーシップ：低

第4象限	人数	割合
2026	88	25.7%

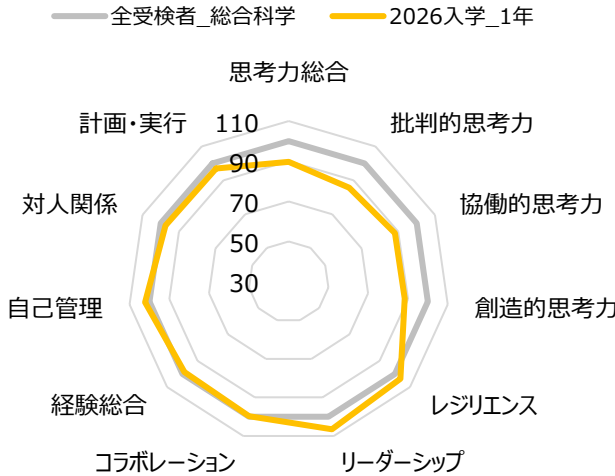
基準・・・赤丸：全受検者計の平均 / 白丸：全体平均

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	2023入学_1年	300	37.8	37.7	37.3	36.5	50.4	51.5	51.3	61.3	60.0	64.7	59.1
学部全体	2024入学_1年	322	34.8	32.7	31.4	35.6	50.8	51.4	50.8	59.7	57.4	63.2	58.4
学部全体	2025入学_1年	305	41.6	41.0	40.9	43.8	49.8	50.4	49.9	58.1	55.9	61.7	56.7
学部全体	2026入学_1年	310	41.0	37.6	39.9	41.4	49.2	50.6	50.2	55.4	53.8	59.0	53.6
全受検者計	2026入学_1年	-	45.0	43.2	44.4	45.8	47.9	48.0	50.3	56.8	54.0	60.5	56.0
全受検者_総合科学	2026入学_1年	-	45.7	43.8	45.3	46.8	47.5	47.5	50.3	56.2	52.6	60.6	55.3

全受検者計を100としたレーダーチャート



全受検者_総合科学を100としたレーダーチャート

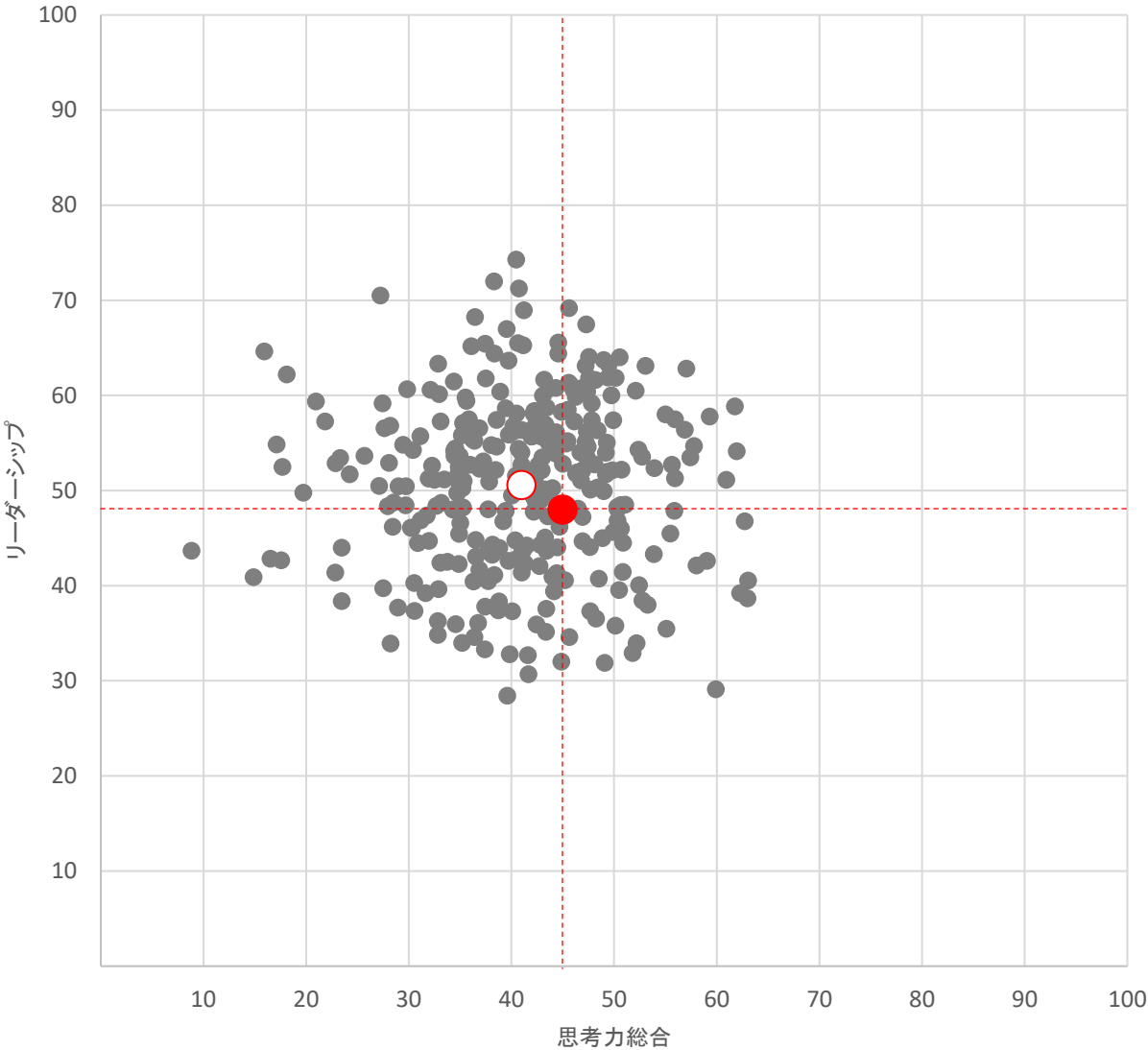


思考力：低 × リーダーシップ：高

第2象限	人数	割合
2026	129	41.6%

思考力：高 × リーダーシップ：高

第1象限	人数	割合
2026	68	21.9%



思考力：低 × リーダーシップ：低

第3象限	人数	割合
2026	79	25.5%

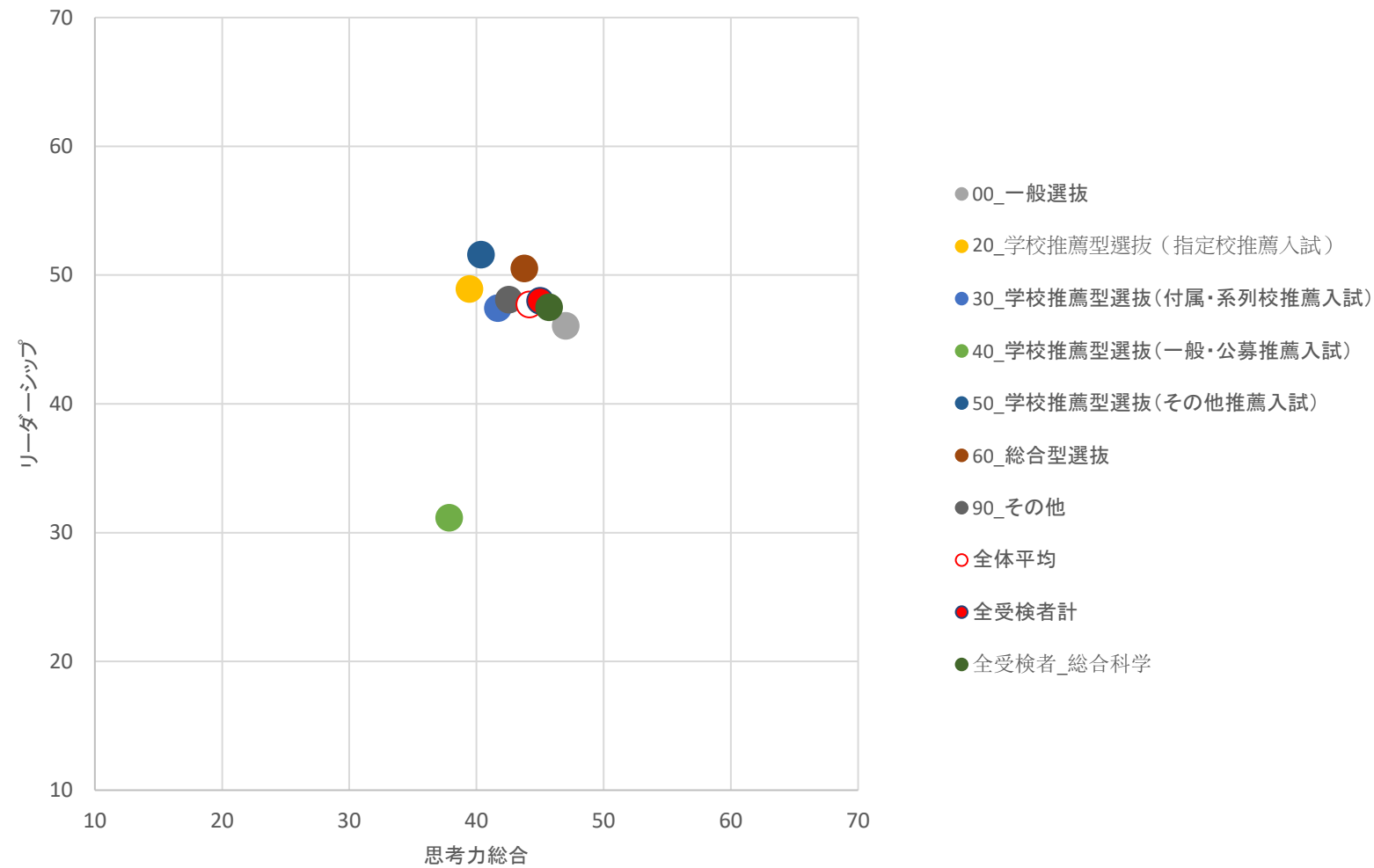
思考力：高 × リーダーシップ：低

第4象限	人数	割合
2026	34	11%

基準・・・赤丸：全受検者計の平均 / 白丸：全体平均

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
00_一般選抜	2026入学_1年	143	47.0	43.8	46.8	49.6	48.3	46.1	49.3	53.3	50.3	56.8	52.8
20_学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	2026入学_1年	7	39.4	36.2	35.6	38.4	50.6	48.9	48.8	58.6	53.6	65.2	56.9
30_学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	2026入学_1年	93	41.7	39.8	41.9	42.4	50.2	47.4	51.2	57.5	54.1	62.3	56.3
40_学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	2026入学_1年	2	37.8	33.9	27.7	48.2	43.1	31.1	36.2	33.6	30.8	37.5	32.5
50_学校推薦型選抜（その他推薦入試）	2026入学_1年	25	40.3	35.7	38.1	43.8	49.7	51.6	52.8	55.6	55.1	58.6	53.0
60_総合型選抜	2026入学_1年	68	43.7	39.6	43.6	46.1	50.4	50.5	52.8	58.4	54.2	63.5	57.4
90_その他	2026入学_1年	5	42.5	38.1	48.9	40.0	50.9	48.1	48.5	58.6	56.7	61.0	58.0
学部全体	2026入学_1年	343	44.2	41.0	43.9	46.2	49.4	47.7	50.7	55.7	52.5	59.9	54.7
全受検者計	2026入学_1年	-	45.0	43.2	44.4	45.8	47.9	48.0	50.3	56.8	54.0	60.5	56.0
全受検者_総合科学	2026入学_1年	-	45.7	43.8	45.3	46.8	47.5	47.5	50.3	56.2	52.6	60.6	55.3

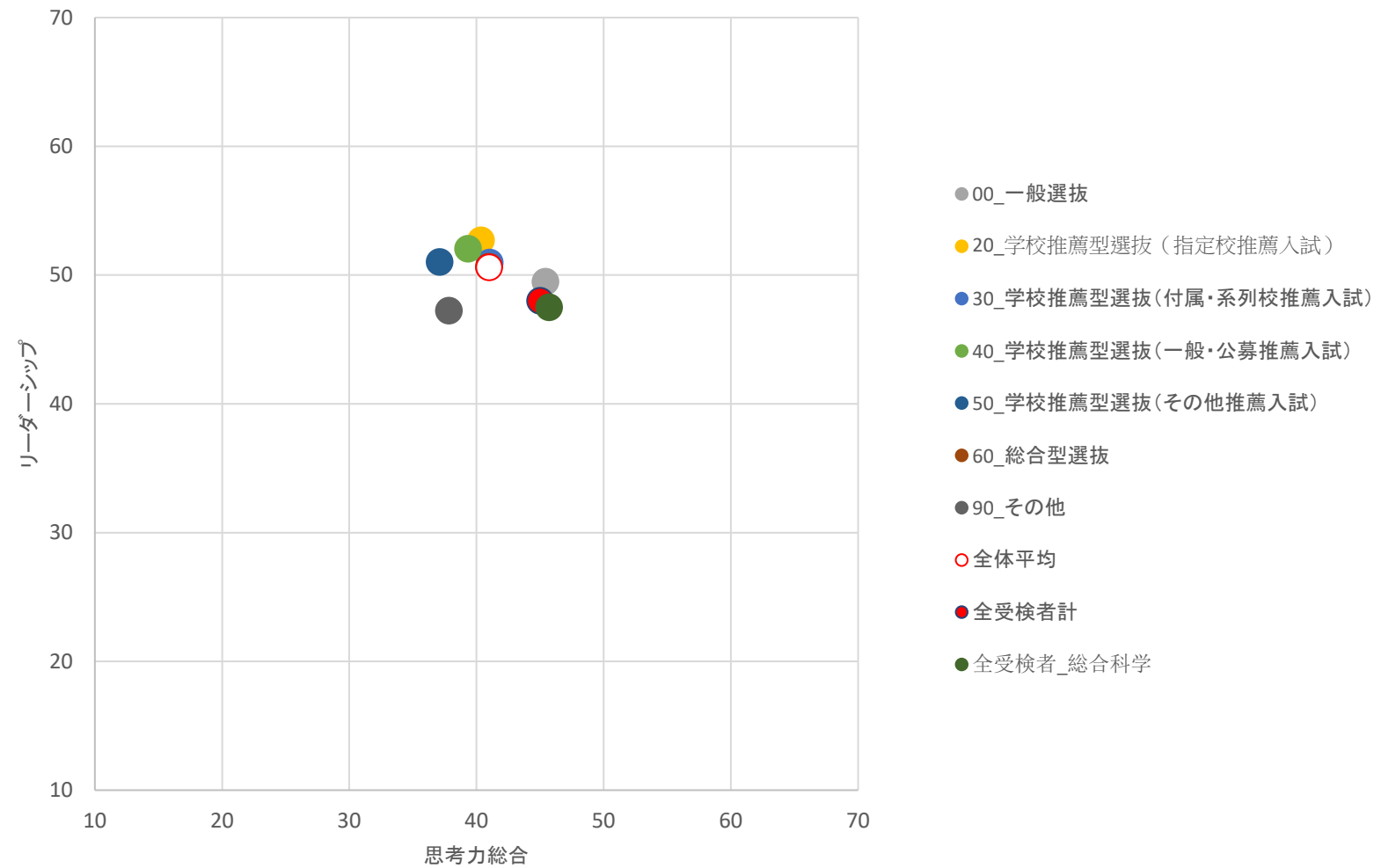
※視覚的わかりやすさのために、項目ごとにスコアの高低で色をつけています。（全体より5ポイント以上高いと青、低いと橙）
※任意の入試区分設定をおこなっていない場合、区分情報は学生選択によって分類されています。



受検対象	受検人数	思考力総合	リーダーシップ
00_一般選抜	143	47.0	46.1
20_学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	7	39.4	48.9
30_学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	93	41.7	47.4
40_学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	2	37.8	31.1
50_学校推薦型選抜（その他推薦入試）	25	40.3	51.6
60_総合型選抜	68	43.7	50.5
90_その他	5	42.5	48.1
学部全体	343	44.2	47.7
全受検者計	-	45.0	48.0
全受検者_総合科学	-	45.7	47.5

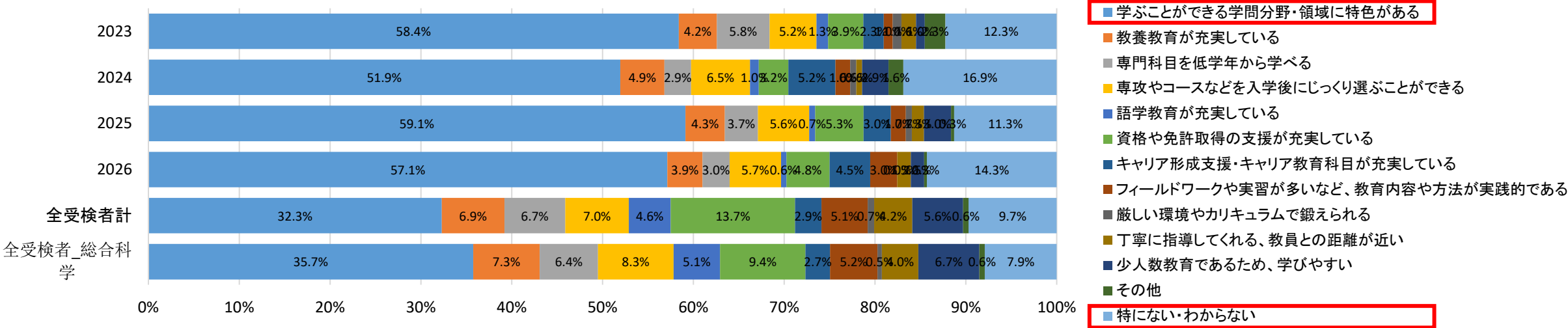
			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100％）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
00_一般選抜	2026入学_1年	71	45.4	41.8	47.3	45.8	47.2	49.5	49.7	58.1	58.8	59.8	55.8
20_学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	2026入学_1年	20	40.3	37.1	40.5	40.2	51.3	52.7	51.0	55.9	54.1	59.1	54.4
30_学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	2026入学_1年	42	41.0	35.7	41.8	42.7	48.4	51.0	51.8	55.3	53.9	58.6	53.3
40_学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	2026入学_1年	14	39.3	39.0	35.3	35.9	51.6	52.1	46.5	48.0	47.5	50.1	46.3
50_学校推薦型選抜（その他推薦入試）	2026入学_1年	64	37.1	32.3	33.9	38.6	49.5	51.0	50.3	54.3	53.1	59.0	50.8
60_総合型選抜	2026入学_1年	90	41.0	38.9	38.5	41.1	50.3	50.6	50.0	55.5	51.8	59.5	55.2
90_その他	2026入学_1年	9	37.8	35.1	35.5	33.6	47.8	47.2	51.9	53.6	47.0	62.2	51.7
学部全体	2026入学_1年	310	41.0	37.6	39.9	41.4	49.2	50.6	50.2	55.4	53.8	59.0	53.6
全受検者計	2026入学_1年	-	45.0	43.2	44.4	45.8	47.9	48.0	50.3	56.8	54.0	60.5	56.0
全受検者_総合科学	2026入学_1年	-	45.7	43.8	45.3	46.8	47.5	47.5	50.3	56.2	52.6	60.6	55.3

※視覚的わかりやすさのために、項目ごとにスコアの高低で色をつけています。(全体より5ポイント以上高いと青、低いと橙)
※任意の入試区分設定をおこなっていない場合、区分情報は学生選択によって分類されています。

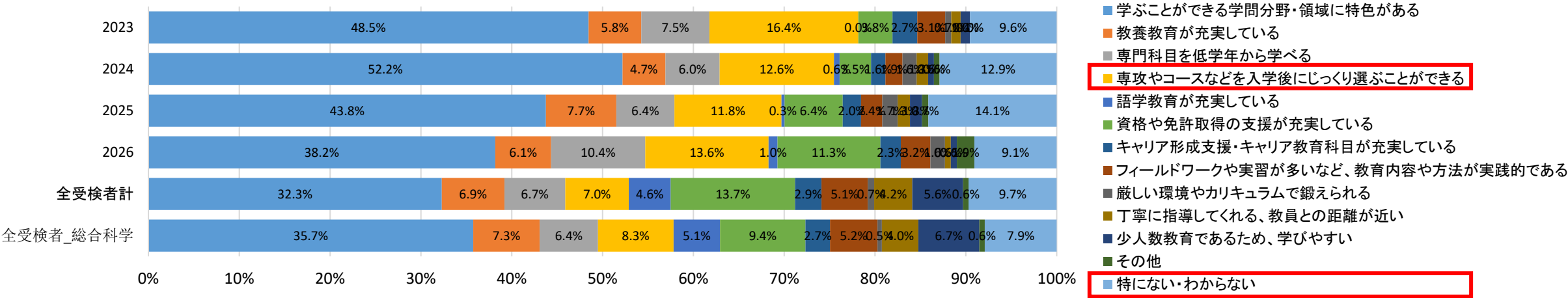


受検対象	受検人数	思考力総合	リーダーシップ
00_一般選抜	71	45.4	49.5
20_学校推薦型選抜（指定校推薦入試）	20	40.3	52.7
30_学校推薦型選抜（付属・系列校推薦入試）	42	41.0	51.0
40_学校推薦型選抜（一般・公募推薦入試）	14	39.3	52.1
50_学校推薦型選抜（その他推薦入試）	64	37.1	51.0
60_総合型選抜	90	41.0	50.6
90_その他	9	37.8	47.2
学部全体	310	41.0	50.6
全受検者計	-	45.0	48.0
全受検者_総合科学	-	45.7	47.5

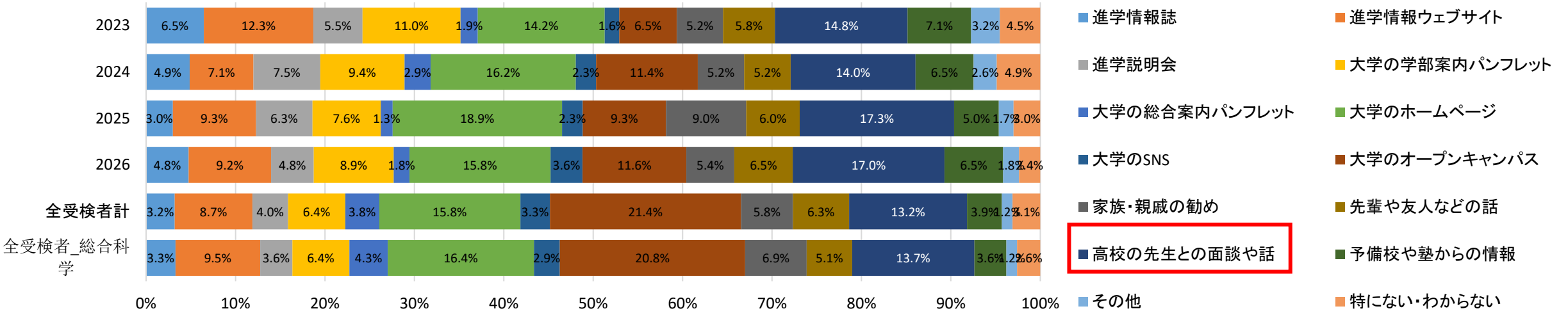
学問内容や学び方 1位(危機管理学部)



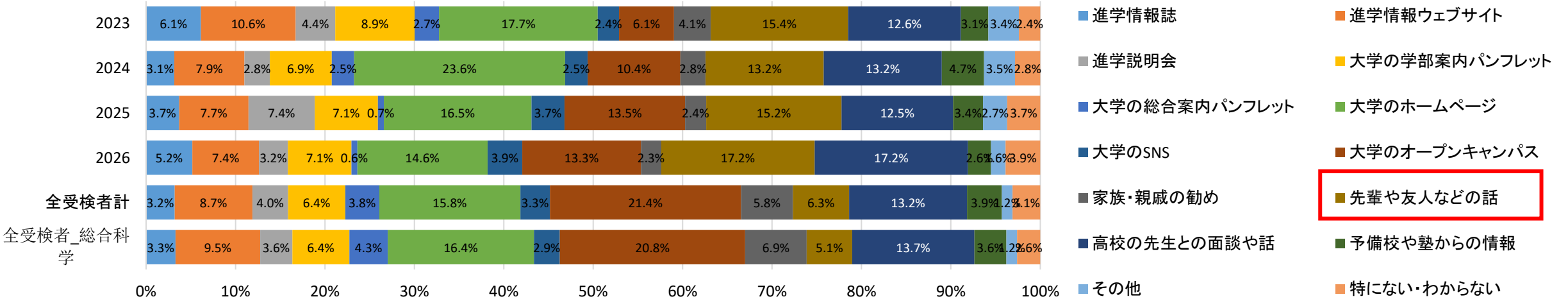
学問内容や学び方 1位(スポーツ科学部)



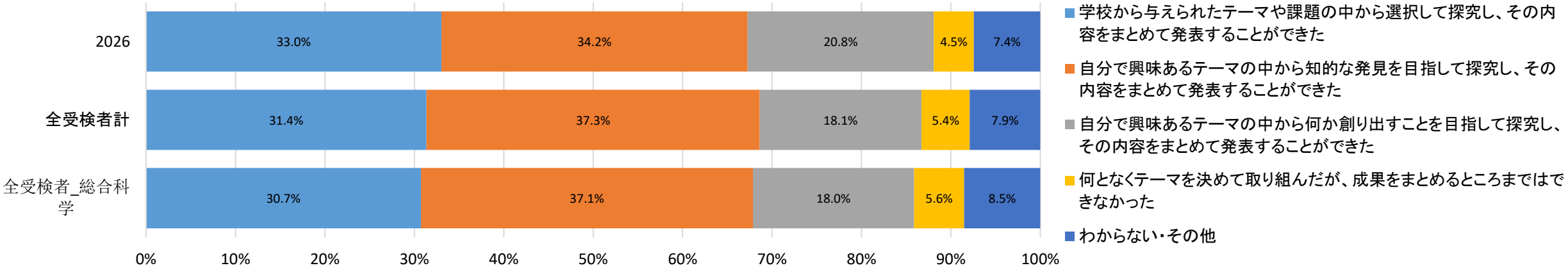
大学選択に役立った情報源 1位(危機管理学部)



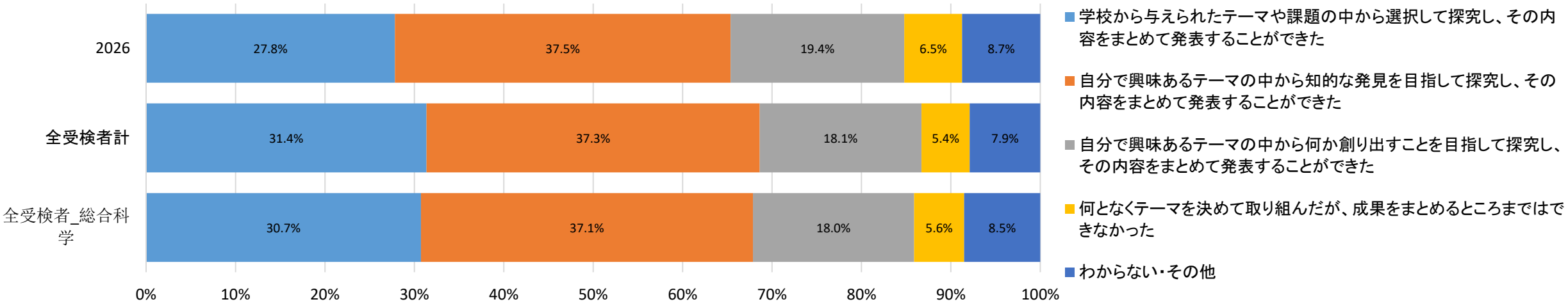
大学選択に役立った情報源 1位(スポーツ科学部)



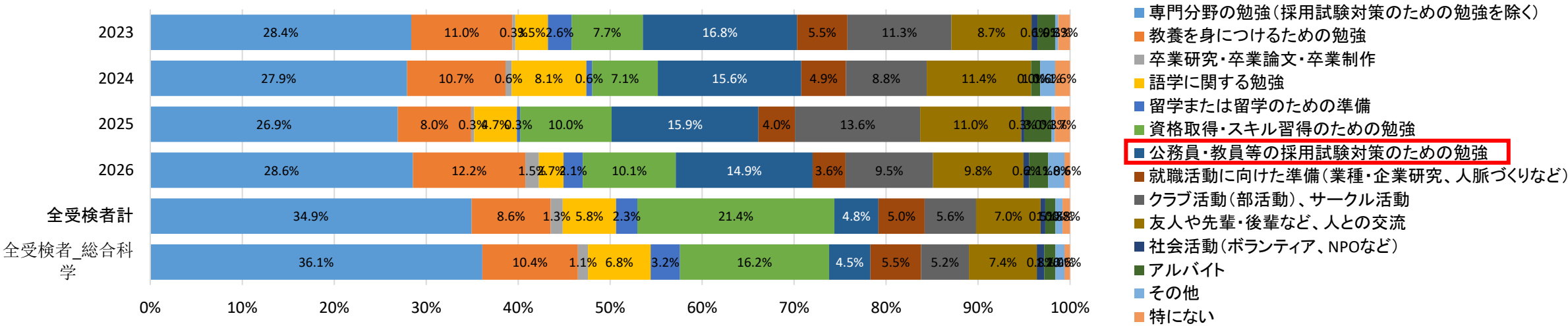
高校時代の探究の取り組み方(危機管理学部)



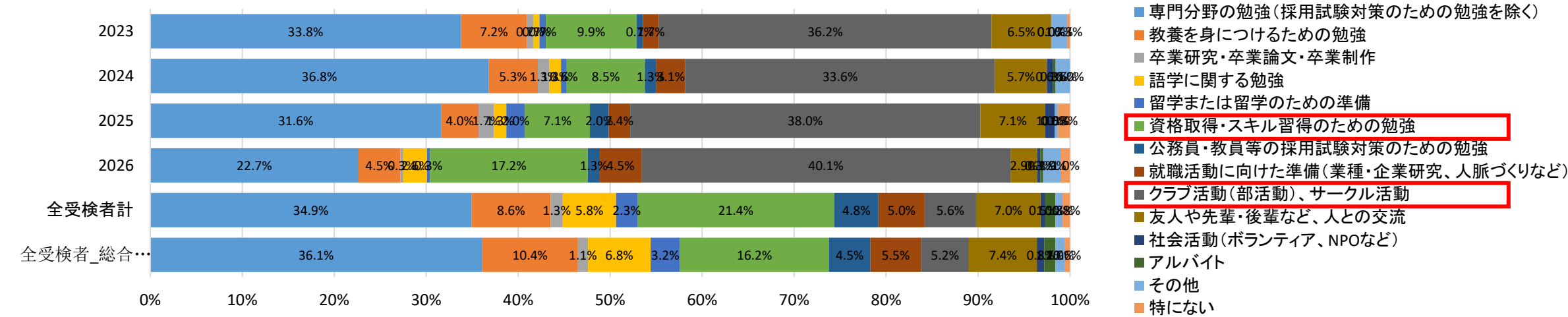
高校時代の探究の取り組み方(スポーツ科学部)



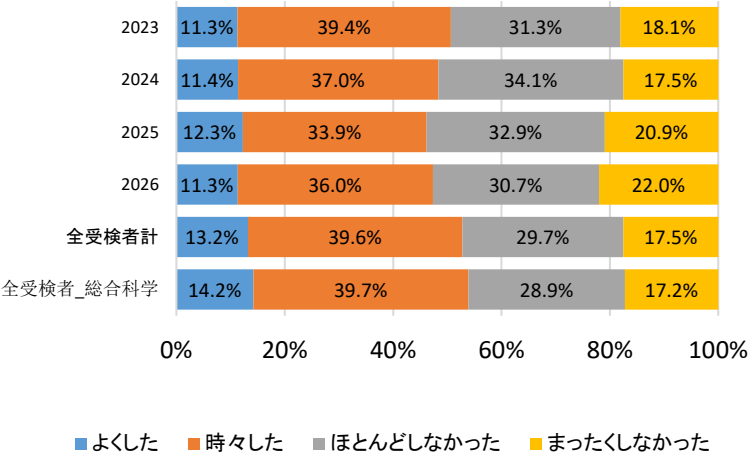
力を入りたいこと1位(危機管理学部)



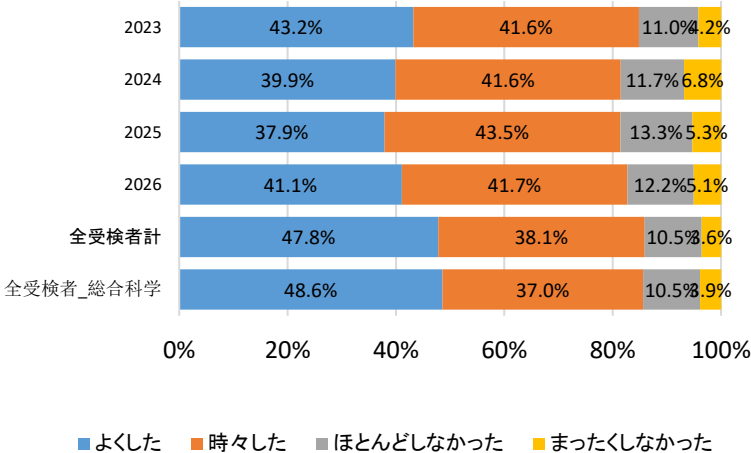
力を入りたいこと1位



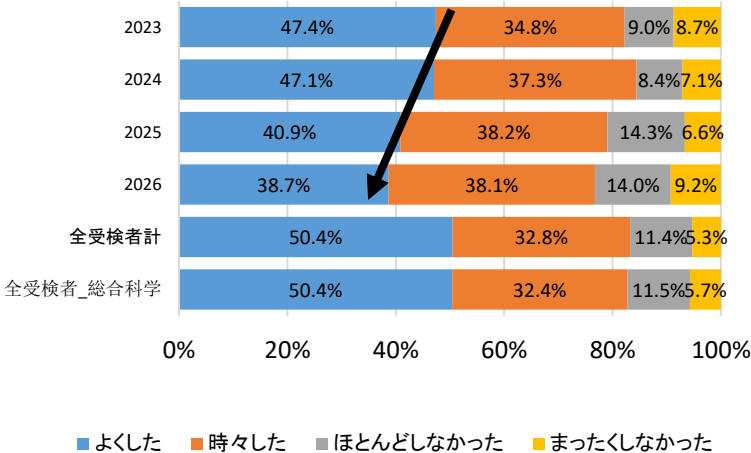
必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



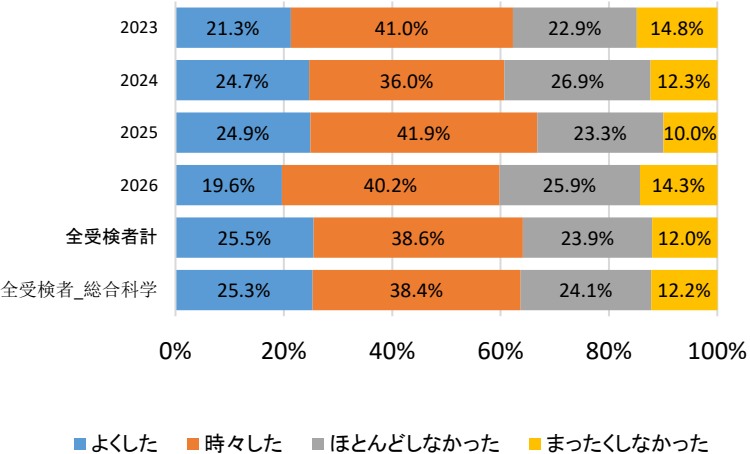
授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



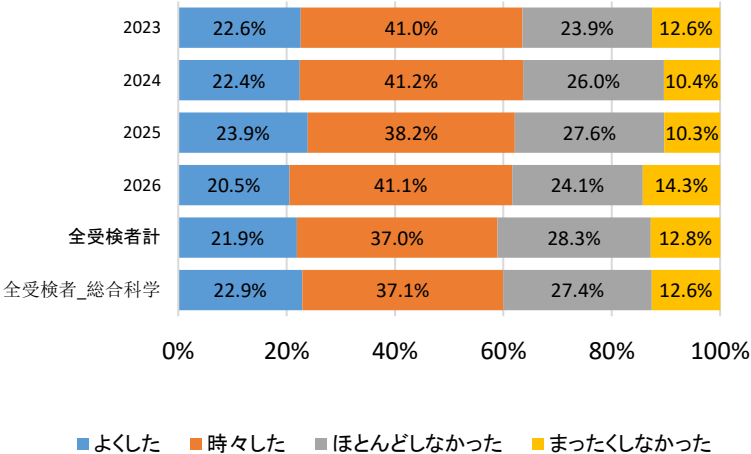
板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



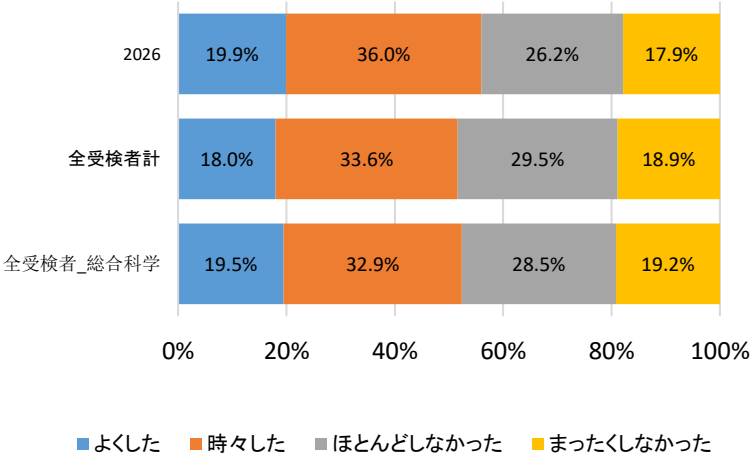
授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



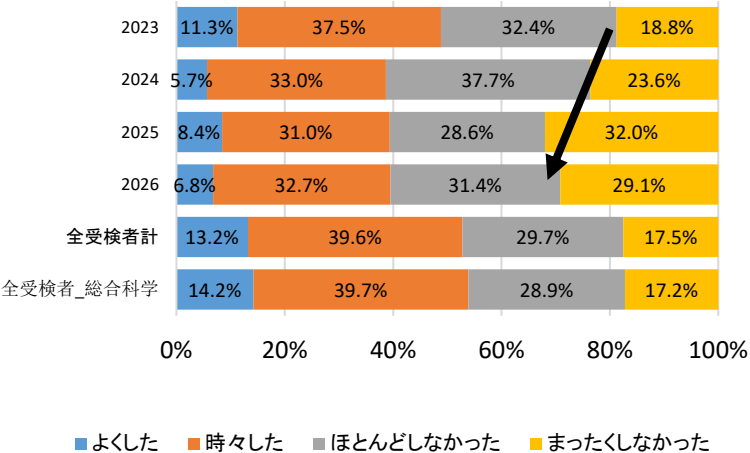
授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



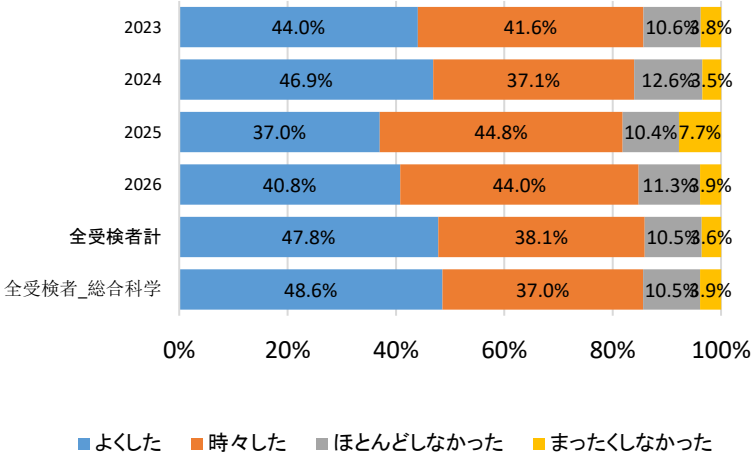
自分でテーマを決めて、そのテーマについて主体的に研究し、発表する



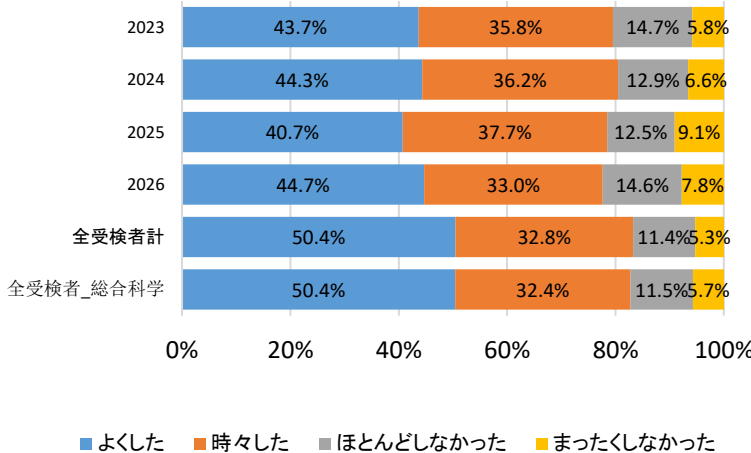
必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



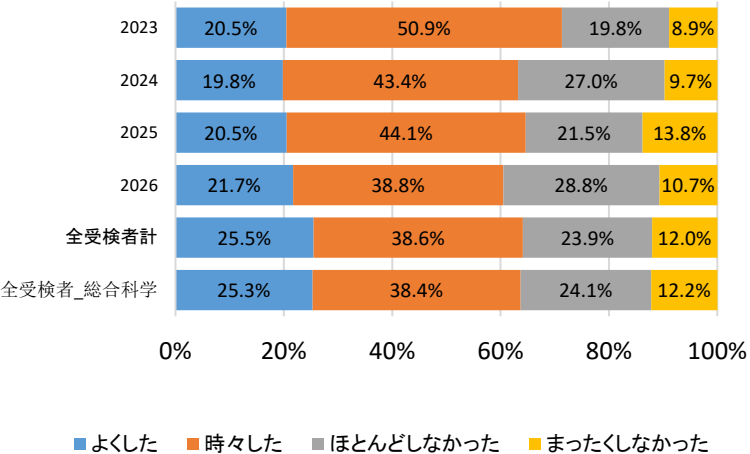
授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



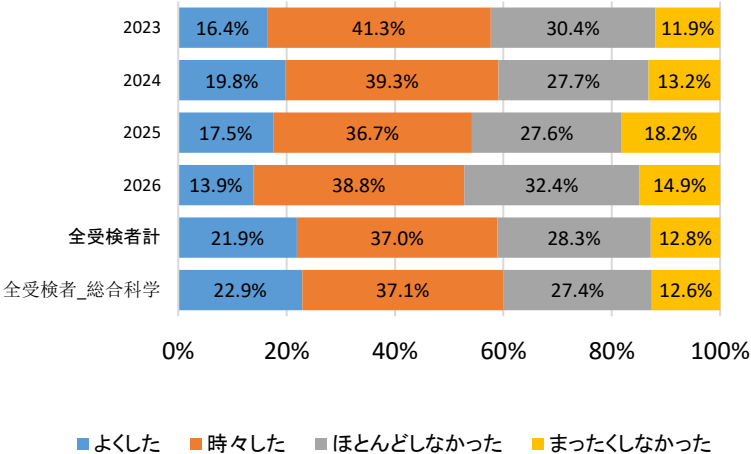
板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



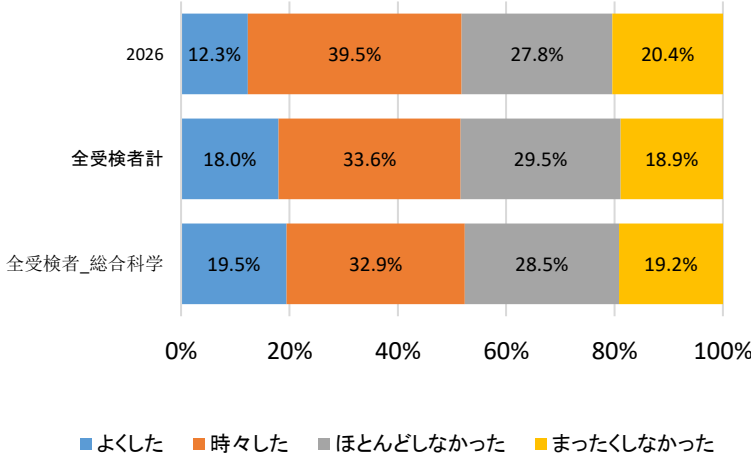
授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



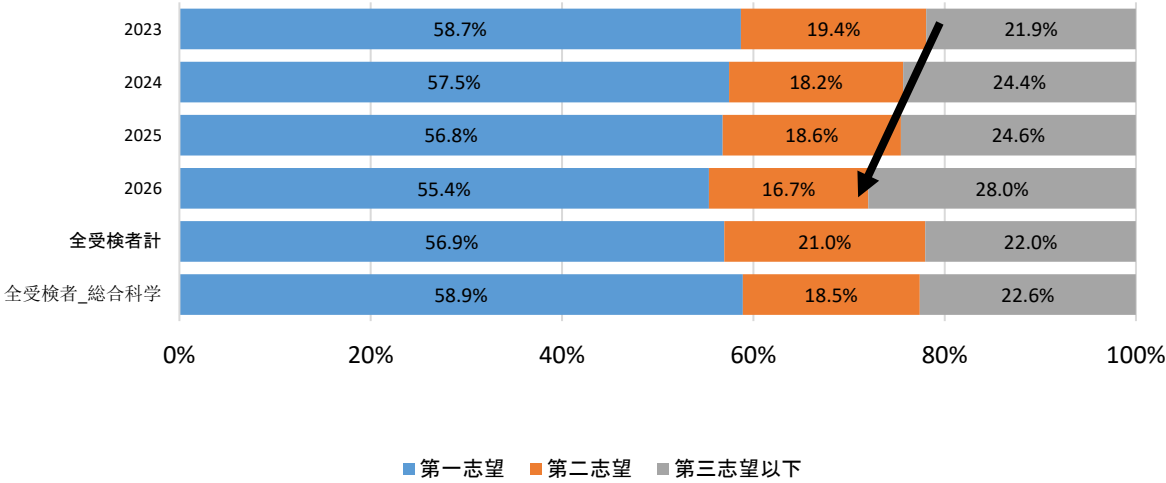
授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



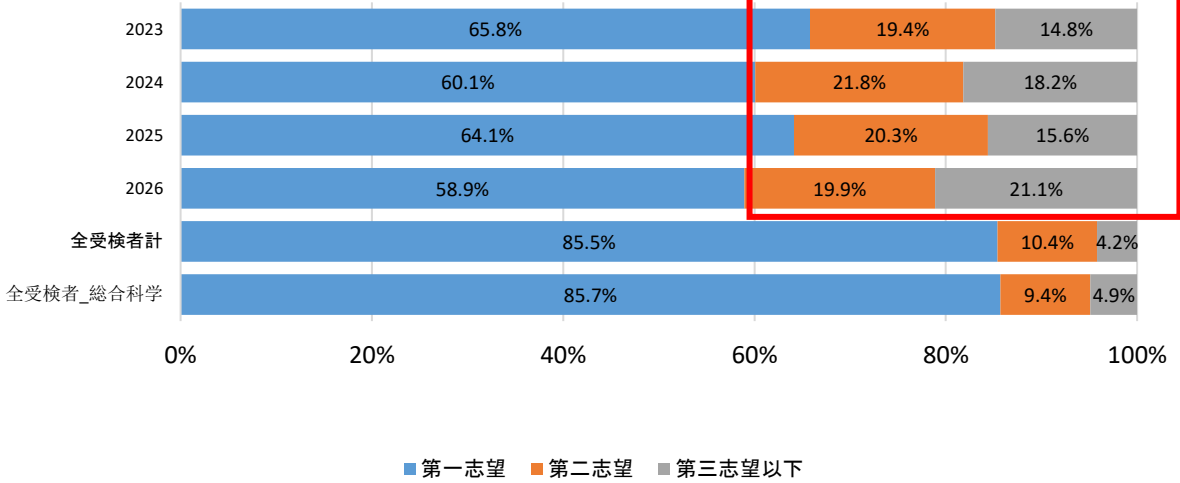
自分でテーマを決めて、そのテーマについて主体的に研究し、発表する



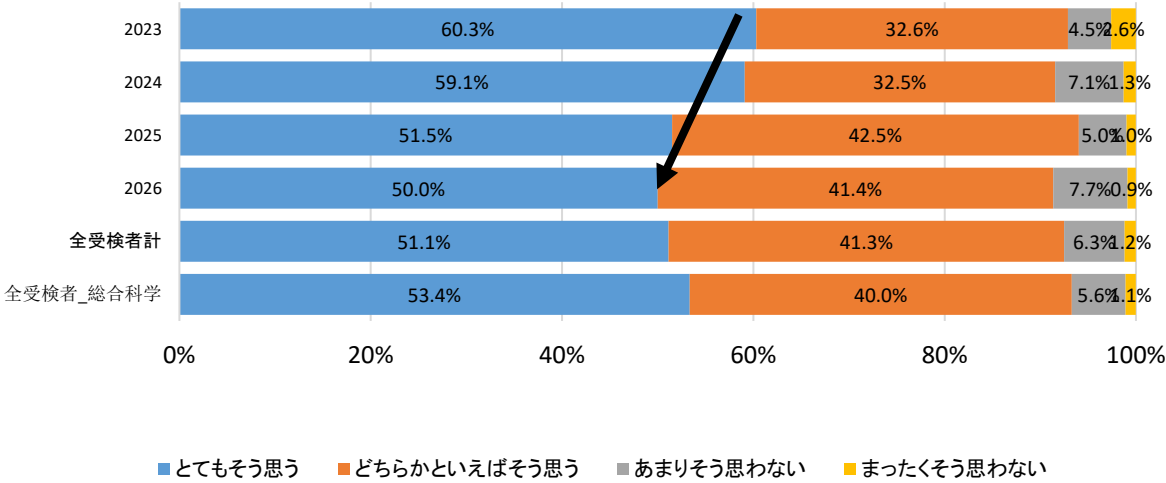
大学志望度



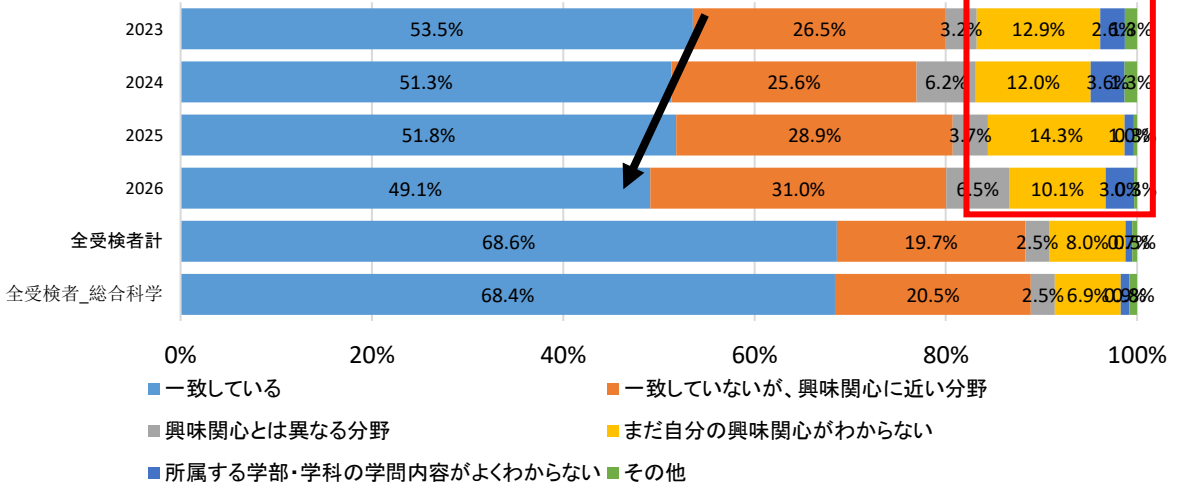
学部・学科志望度



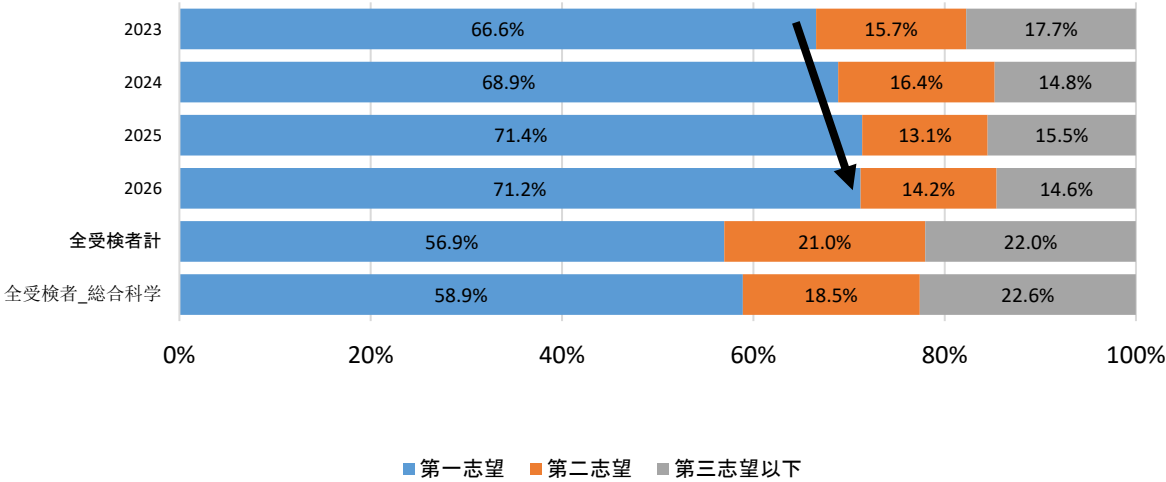
大学納得度



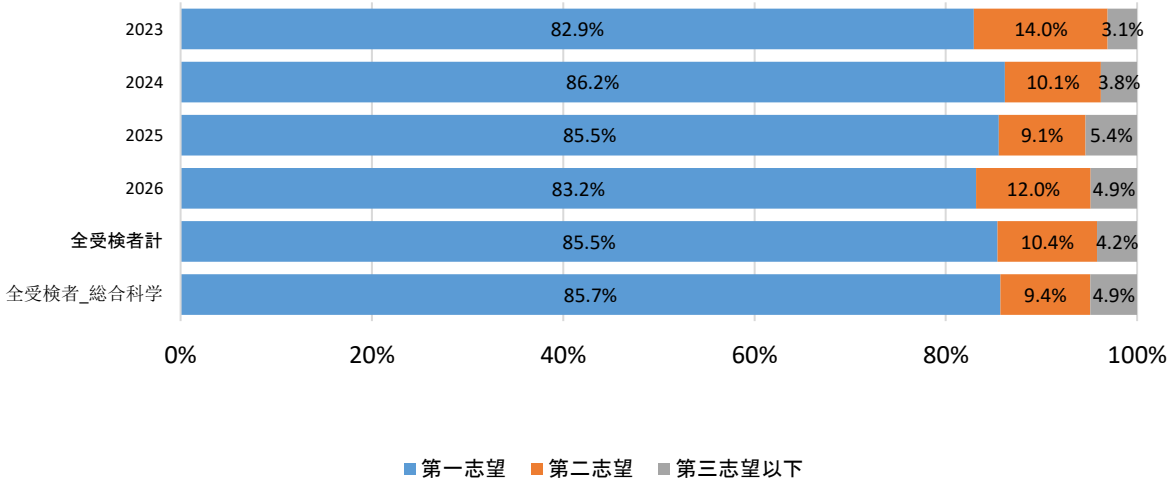
興味関心の一致度



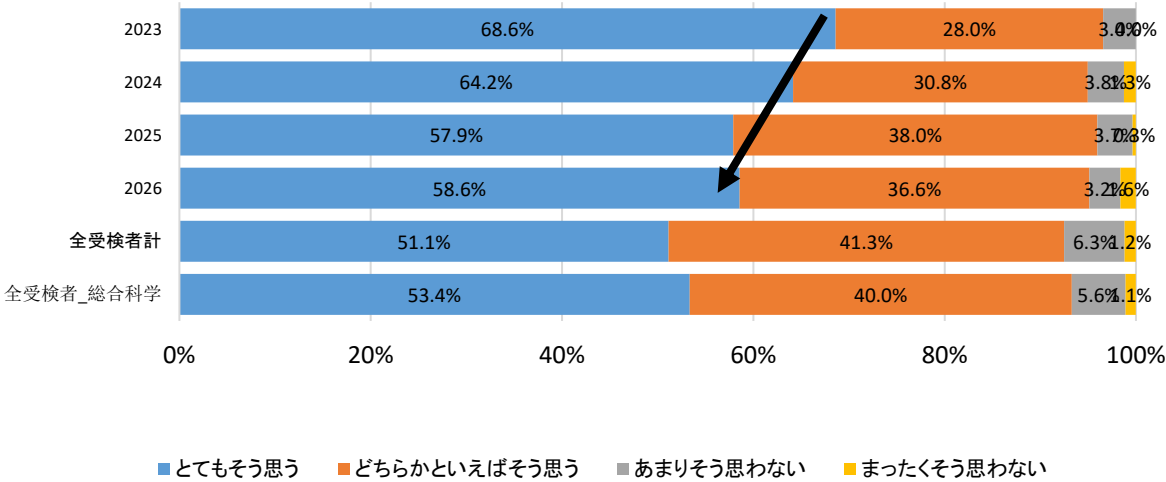
大学志望度



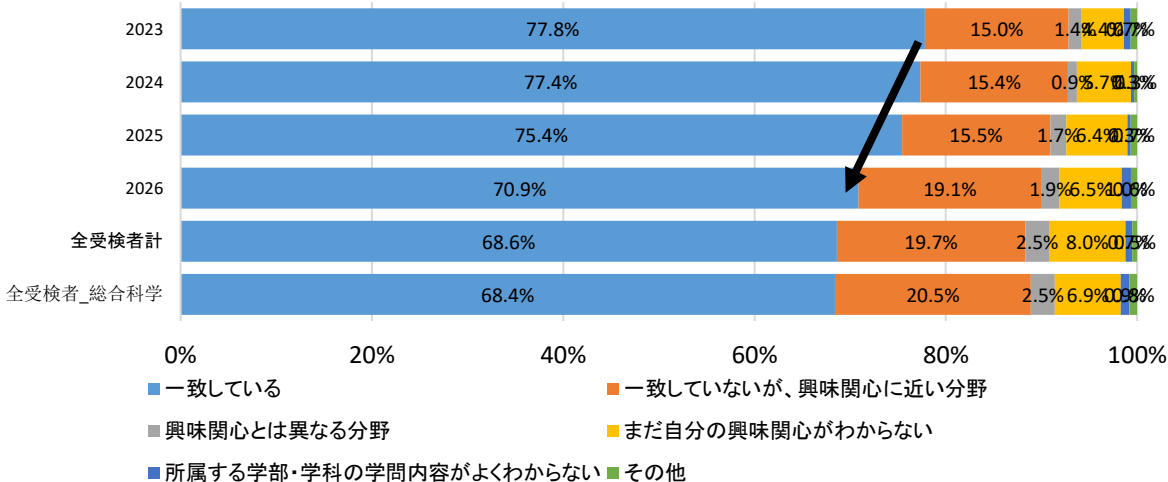
学部・学科志望度



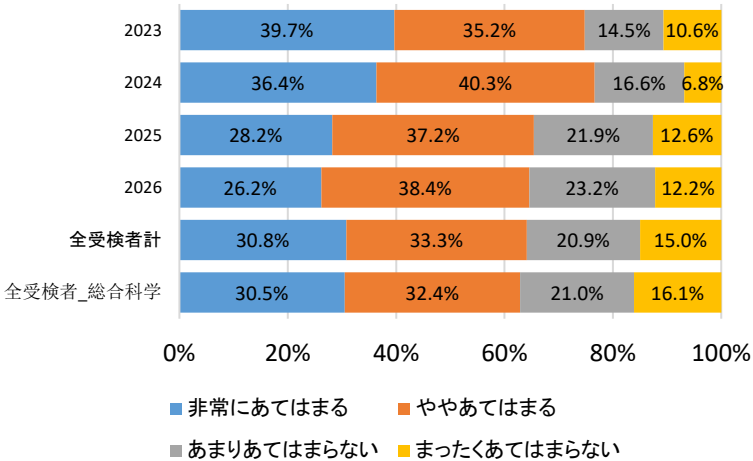
大学納得度



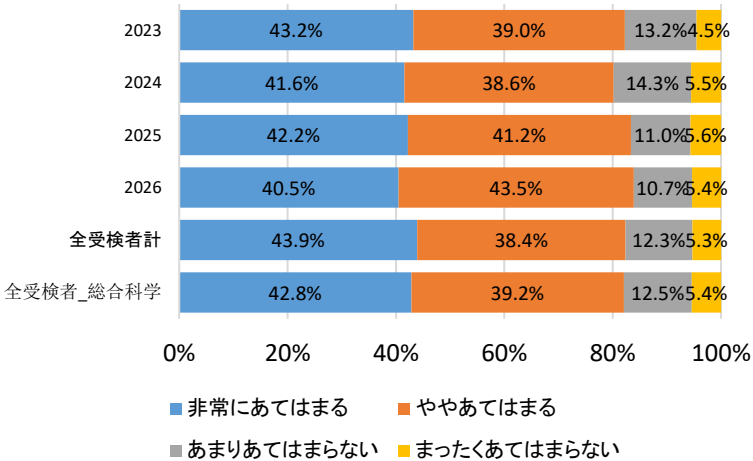
興味関心の一致度



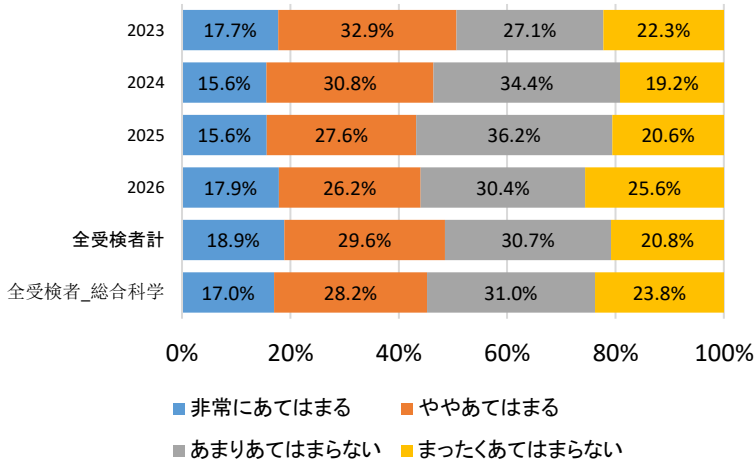
友人ができるか不安がある



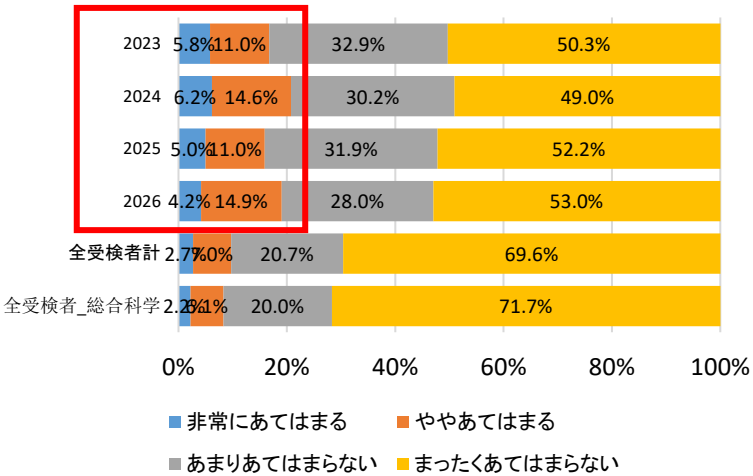
授業についていけるか不安がある



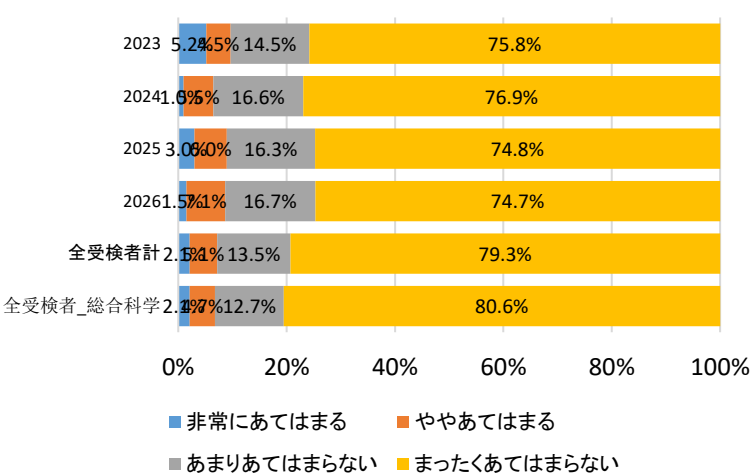
授業料の納付などに不安がある



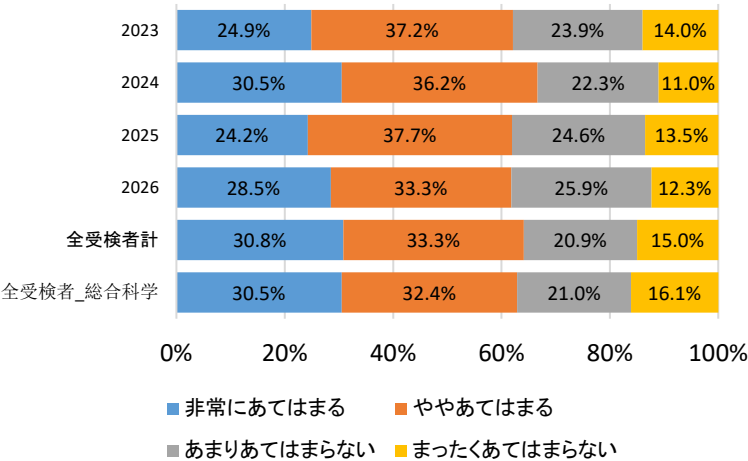
他の学部・学科に編入したい



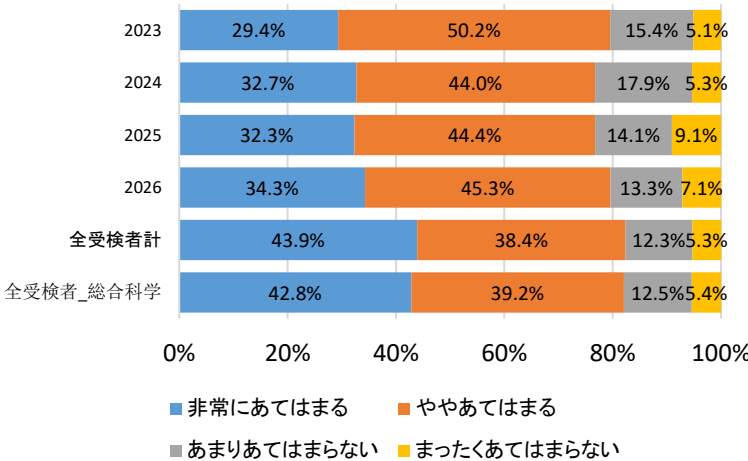
他大学の再受検や退学を検討している



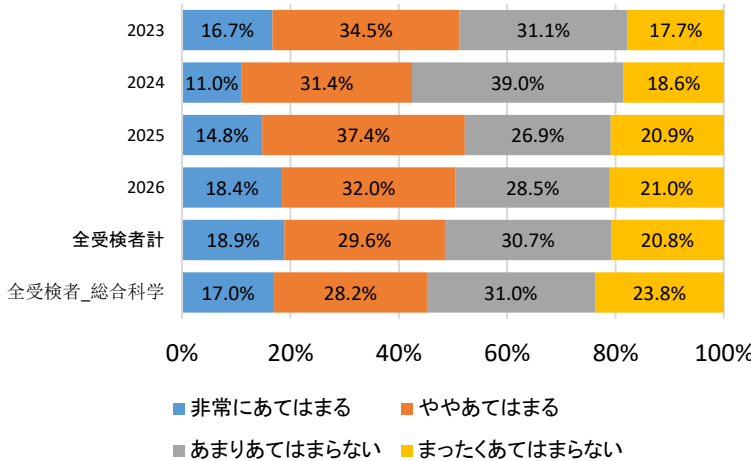
友人ができるか不安がある



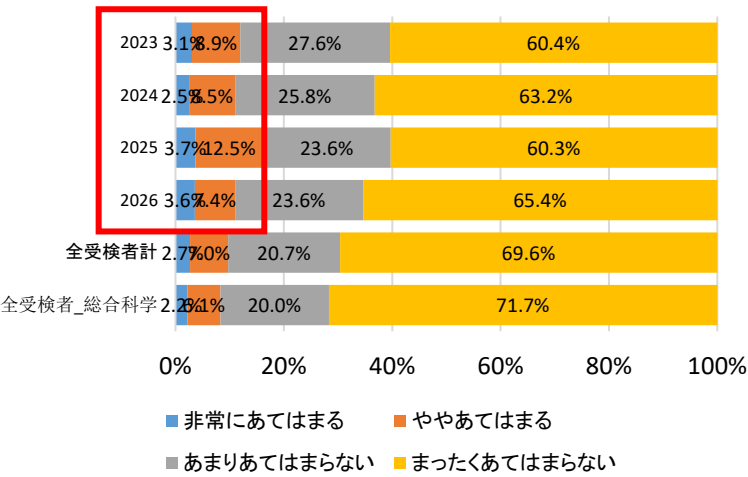
授業についていけるか不安がある



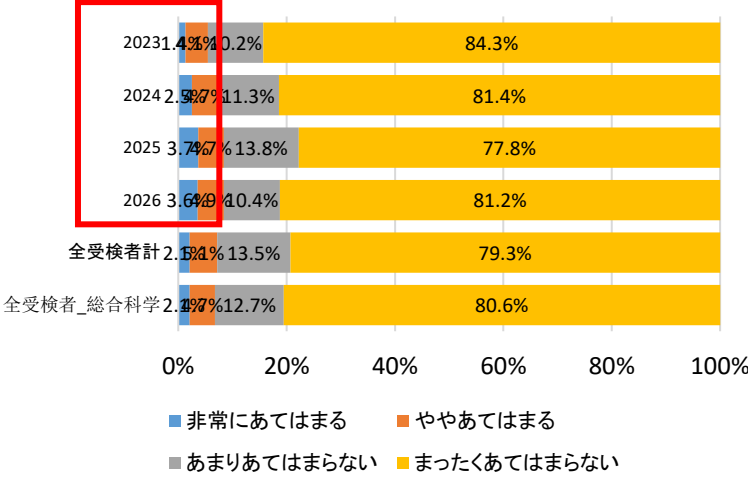
授業料の納付などに不安がある



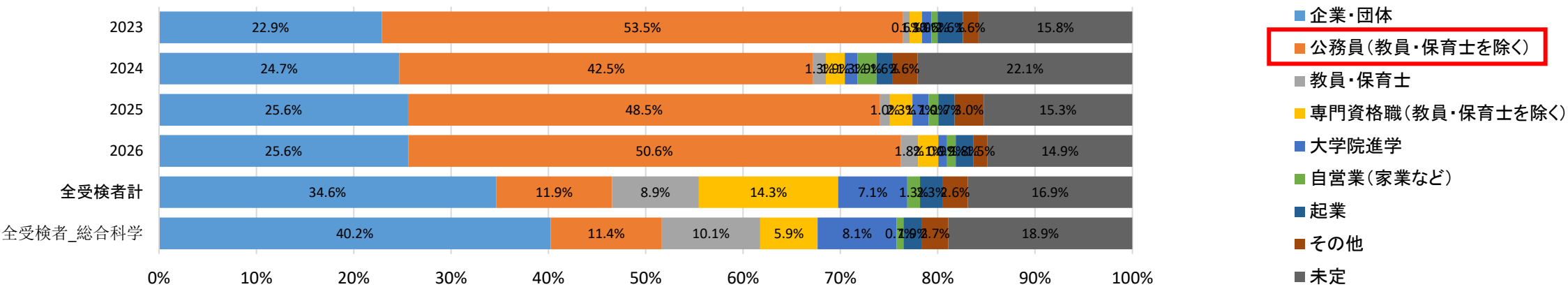
他の学部・学科に編入したい



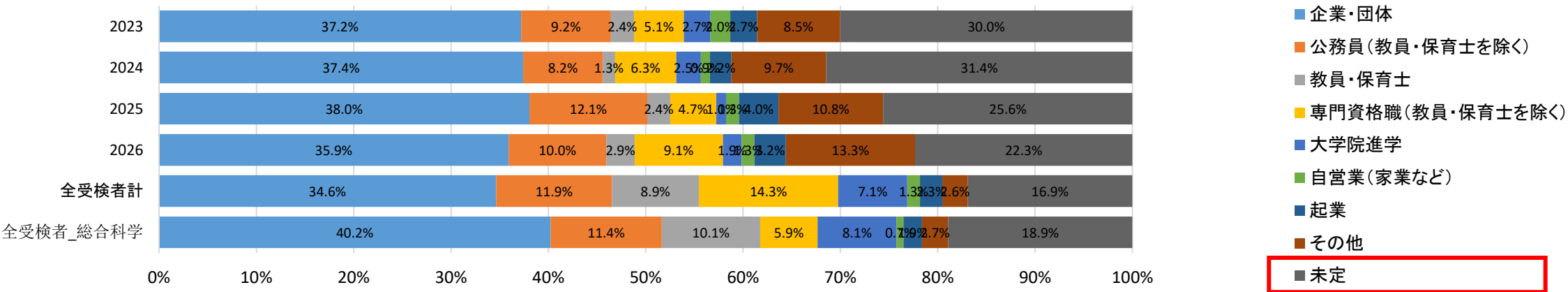
他大学の再受検や退学を検討している



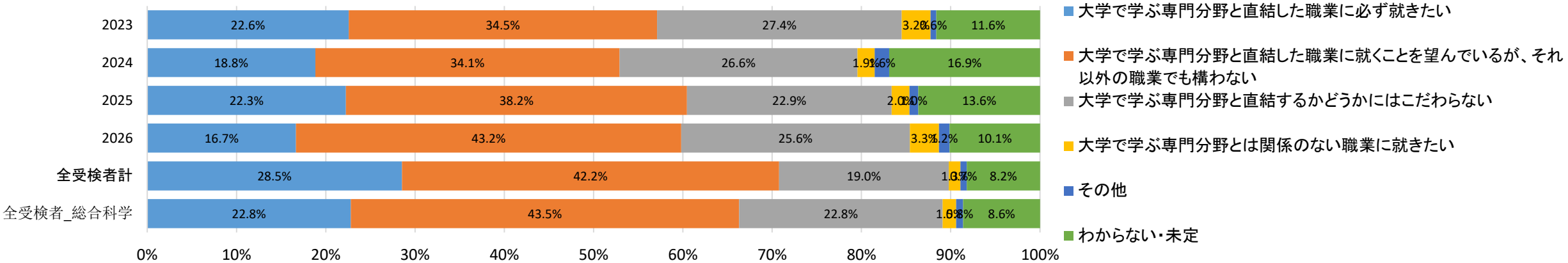
卒業後の希望進路(危機管理学部)



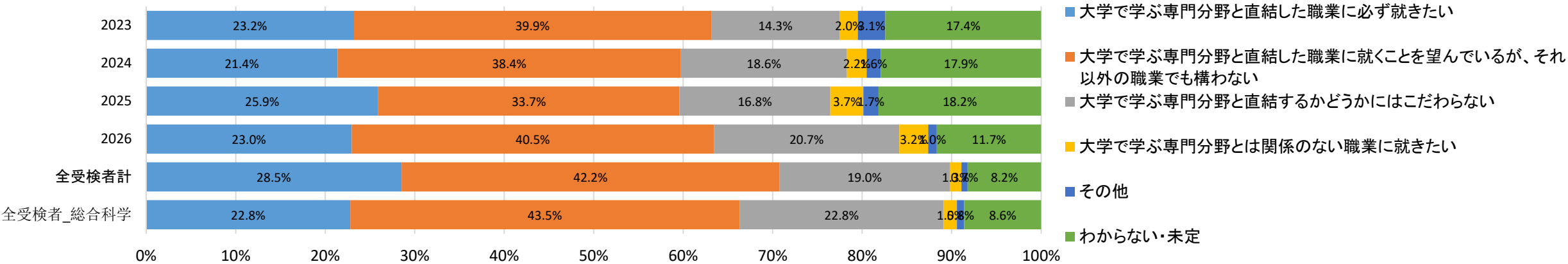
卒業後の希望進路(スポーツ科学部)



専門領域と希望進路との関係(危機管理学部)



専門領域と希望進路との関係(スポーツ科学部)



報告②

出口の質保証調査
(23年度入学生4か年過回比較)

■分析対象テスト一覧

テストコード	テスト名	受検開始日	受検終了日	受検人数
TYA02606	令和5年度危機管理学部1年生テスト	2023年3月1日	2023年6月2日	54
TYA02758	令和5年度国際関係学部1年生テスト	2023年4月1日	2023年5月31日	1
TYA03630	令和6年度国際関係学部2年生テスト	2024年3月1日	2024年6月5日	1
TYA03634	令和6年度危機管理学部2年生テスト	2024年3月1日	2024年6月5日	54
TYA04776	16531_危機管理学部3年生	2025年4月1日	2025年6月5日	55
TYA05853	16541_危機管理学部4年生	2026年4月1日	2026年6月5日	55

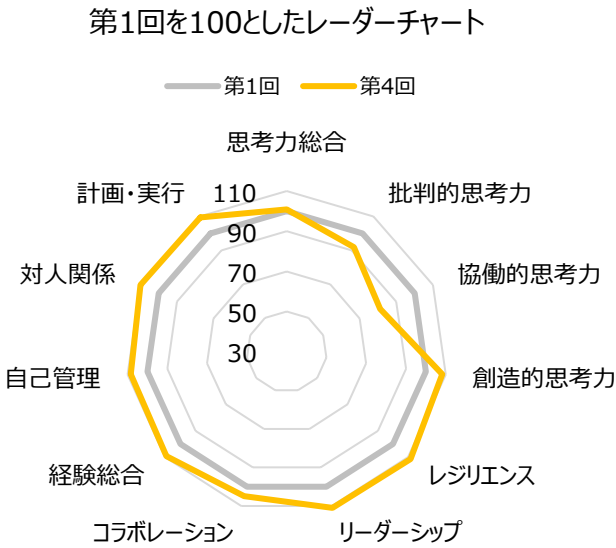
} 国際関係学部からの編入者が含まれます

■分析対象テスト一覧

テストコード	テスト名	受検開始日	受検終了日	受検人数
TYA02605	令和5年度スポーツ科学部1年生テスト	2023年3月1日	2023年6月2日	33
TYA03638	令和6年度スポーツ科学部2年生テスト	2024年3月1日	2024年6月5日	33
TYA04781	17531_スポーツ科学部3年生	2025年4月1日	2025年6月5日	33
TYA05858	17541_スポーツ科学部4年生	2026年4月1日	2026年6月5日	33

※2026年度版テストより学生意識調査の設問を一部改訂しております。
改訂に伴い新設・変更した設問はデータがある年度のみの集計表示となります。

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	第1回	55	39.1	39.0	43.9	38.3	49.1	46.9	48.5	57.9	56.3	59.8	57.7
学部全体	第2回	55	37.0	34.6	32.9	38.5	49.3	46.0	47.2	56.1	53.0	58.3	56.8
学部全体	第3回	55	43.2	42.1	44.1	46.3	50.0	47.5	47.4	56.6	53.8	58.3	57.7
学部全体	第4回	55	39.5	35.8	35.7	41.4	54.8	52.0	50.9	63.3	61.0	65.8	63.2



標準偏差表			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	第1回	55	10.1	10.8	13.9	13.2	9.8	10.2	8.7	18.1	17.9	21.2	19.7
学部全体	第2回	55	10.4	13.4	16.0	13.1	10.0	8.2	7.2	19.1	20.5	20.4	19.8
学部全体	第3回	55	11.1	10.9	17.6	15.7	10.1	8.4	8.0	16.0	16.8	18.4	17.6
学部全体	第4回	55	12.2	16.9	22.9	19.9	8.6	9.8	8.6	17.1	18.7	18.0	18.4

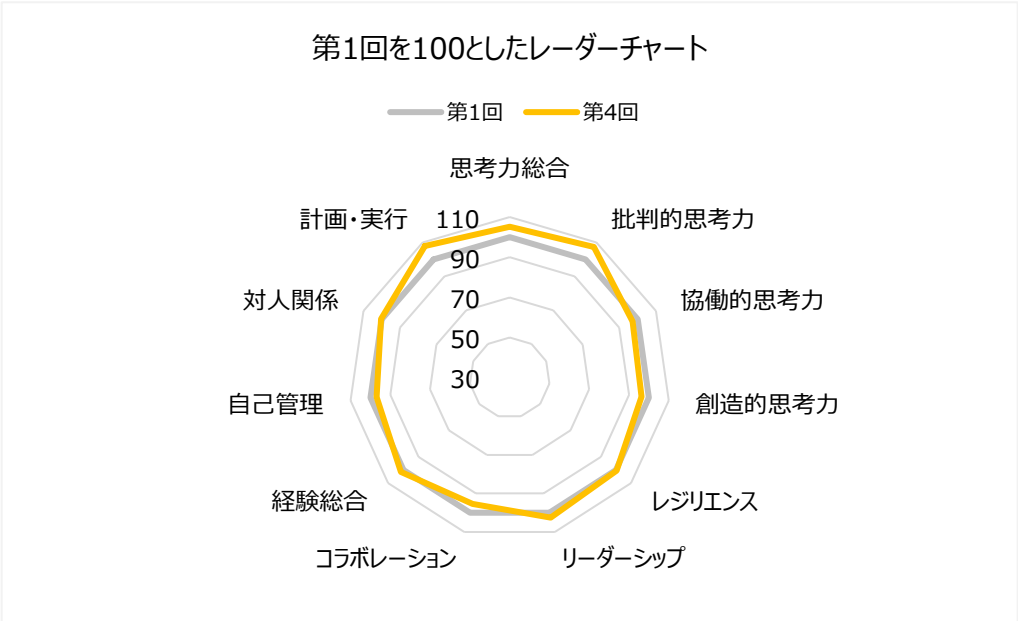
※標準偏差は「学生間の個人差」を示す指標です。
※領域によって測定構造が異なるため、思考力、姿勢・態度、経験では標準偏差の意味は同一ではありません。

有意差表

			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
p値	第1回と第4回	-	0.841	0.211	0.009	0.209	0.000	0.000	0.020	0.010	0.028	0.018	0.025
有意差	-	-			**		**	**	*	*	*	*	*

※「統計的な差の有無」を示すものとして、参考情報として掲載しています。
※有意差として*は、p≤0.01: ** p≤0.05: *を示しています。

			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	第1回	33	39.9	38.7	41.9	40.0	50.5	51.5	50.5	58.6	60.6	58.8	56.3
学部全体	第2回	33	33.9	31.2	30.8	32.9	49.9	48.8	45.9	57.0	58.0	54.7	58.3
学部全体	第3回	33	41.9	41.7	42.1	42.9	50.7	49.1	45.1	58.5	58.3	56.2	61.1
学部全体	第4回	33	42.0	41.6	40.8	38.5	50.7	52.8	48.2	59.5	58.7	59.1	60.8



標準偏差表			客観評価（スコア：0～100）							主観評価（達成度：0～100%）			
			問題解決の質を左右する 思考力				問題解決に向かう 姿勢・態度			問題解決の力を磨くための 経験			
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
学部全体	第1回	33	9.2	11.3	14.0	11.6	6.5	10.7	8.2	14.4	15.4	17.2	15.2
学部全体	第2回	33	10.2	11.1	17.0	11.9	8.7	8.0	8.6	13.8	16.4	16.7	13.8
学部全体	第3回	33	14.0	12.7	17.5	17.4	7.8	8.0	7.9	16.1	16.8	18.3	16.6
学部全体	第4回	33	12.2	17.4	20.8	19.3	8.9	10.9	9.5	15.7	16.7	18.6	17.1

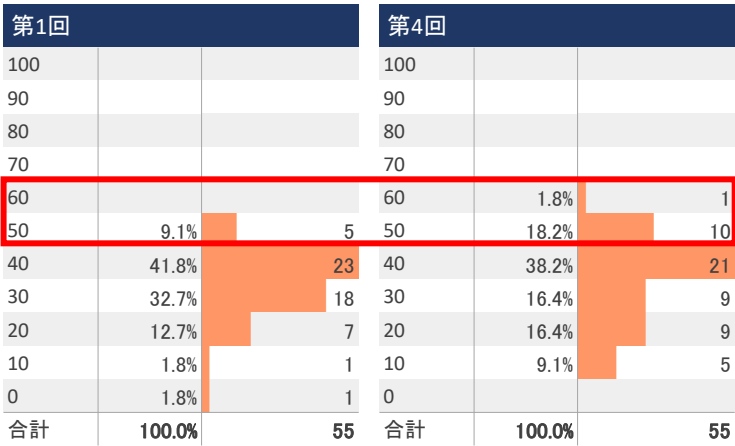
※標準偏差は「学生間の個人差」を示す指標です。
※領域によって測定構造が異なるため、思考力、姿勢・態度、経験では標準偏差の意味は同一ではありません。

有意差表

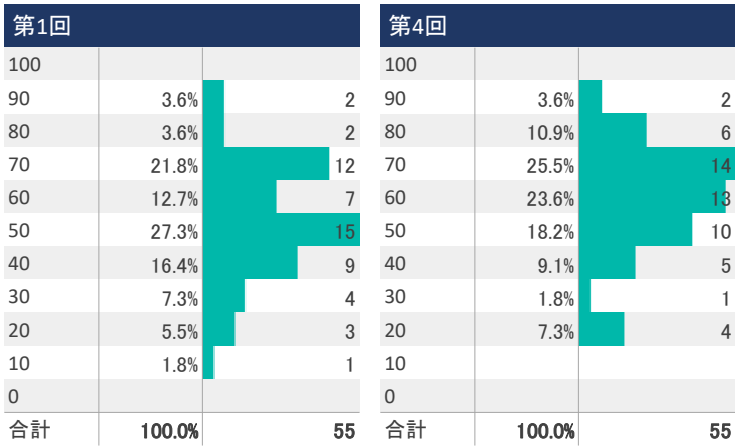
			思考力				姿勢・態度			経験			
受検対象	受検回・年度	受検人数	思考力総合	批判的思考力	協働的思考力	創造的思考力	レジリエンス	リーダーシップ	コラボレーション	経験総合	自己管理	対人関係	計画・実行
p値	第1回と第4回	-	0.302	0.343	0.764	0.684	0.885	0.458	0.069	0.732	0.544	0.936	0.170
有意差	-	-											

※「統計的な差の有無」を示すものとして、参考情報として掲載しています。
※有意差として*は、p≤0.01: ** p≤0.05: *を示しています。

思考力

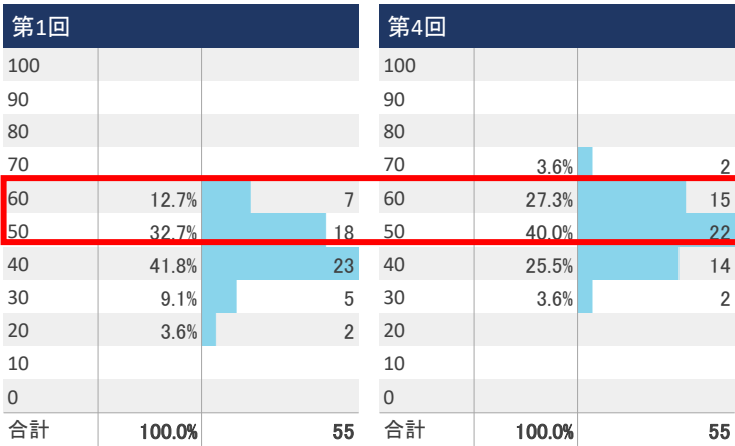


経験

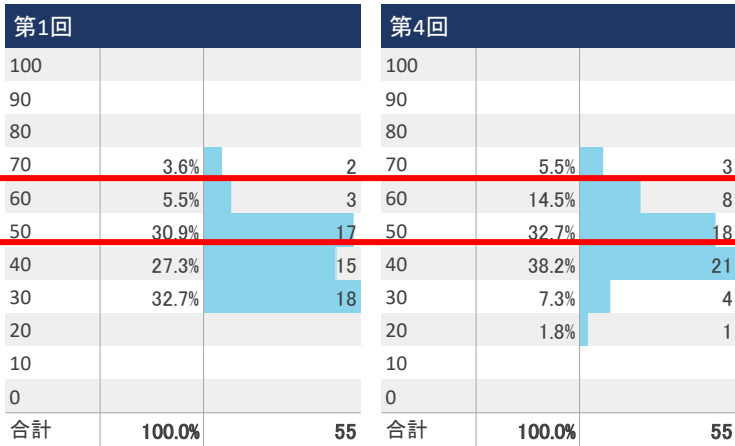


姿勢・態度

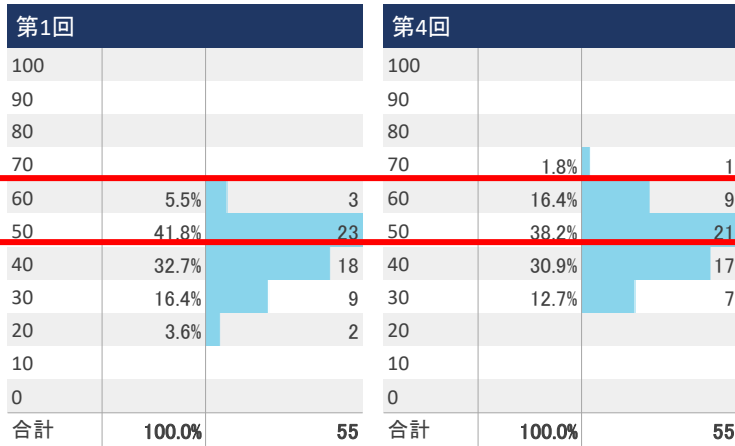
レジリエンス



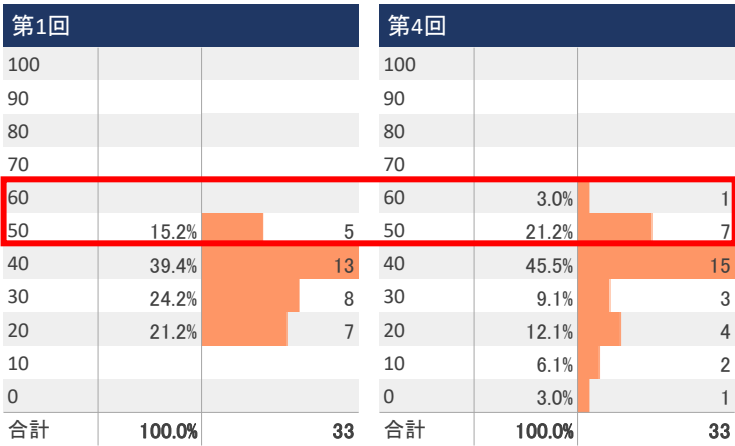
リーダーシップ



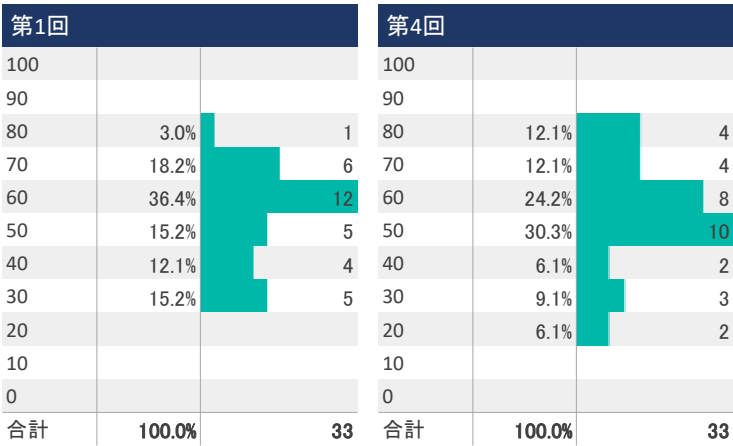
コラボレーション



思考力

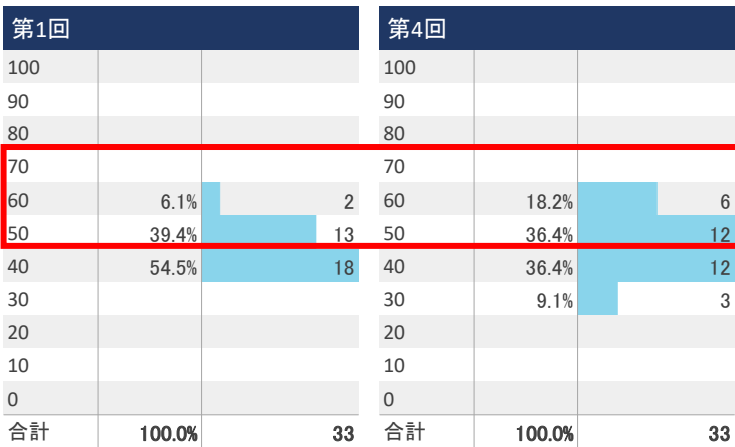


経験

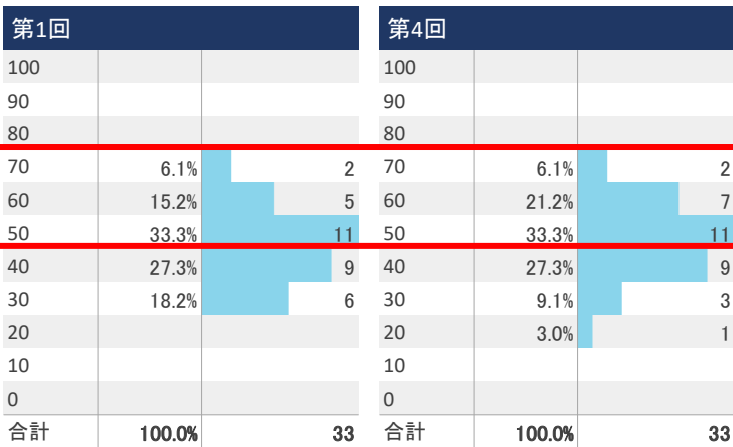


姿勢・態度

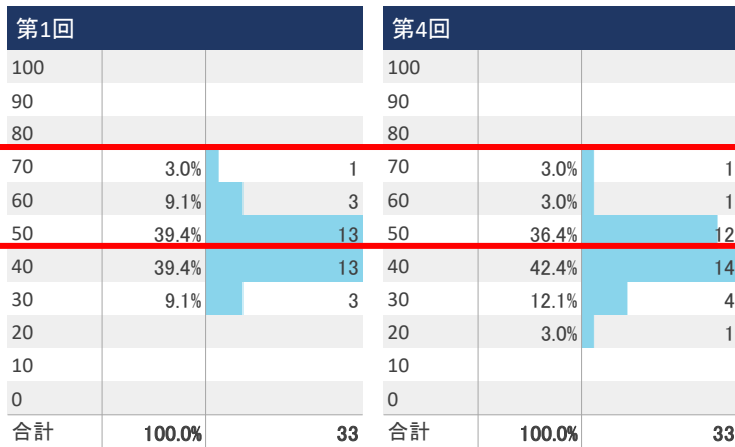
レジリエンス



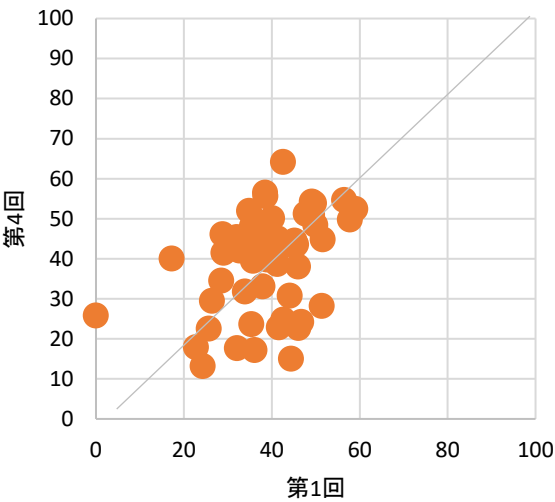
リーダーシップ



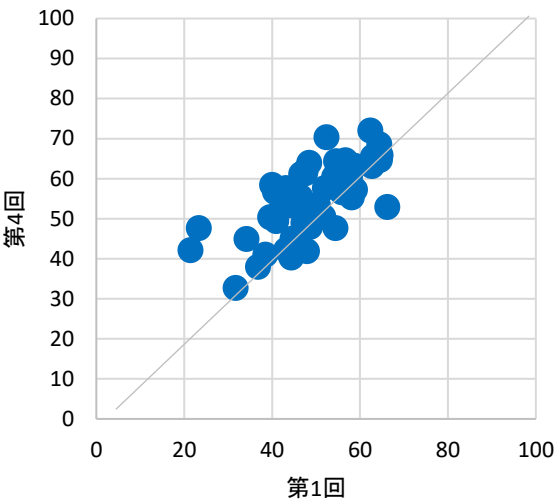
コラボレーション



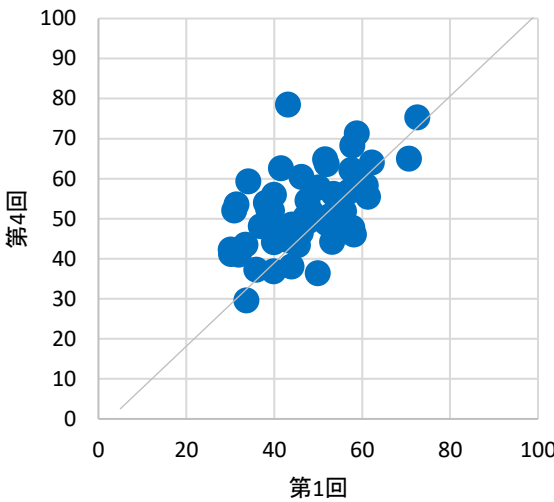
思考力総合



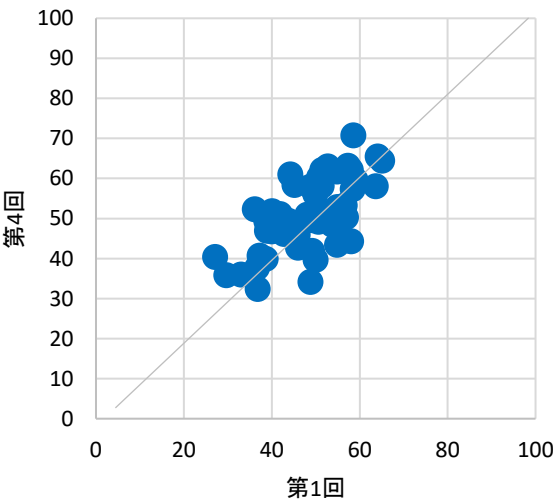
レジリエンス



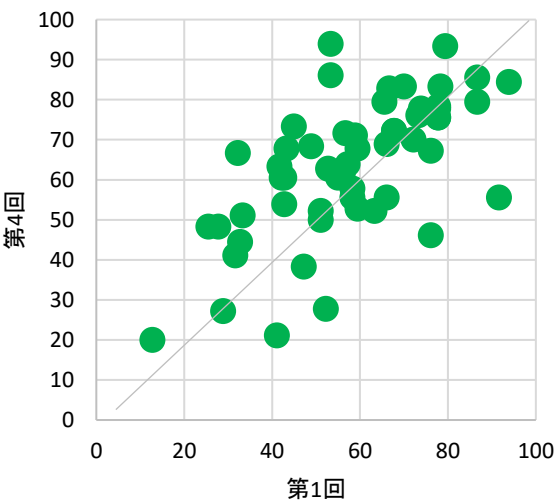
リーダーシップ



コラボレーション



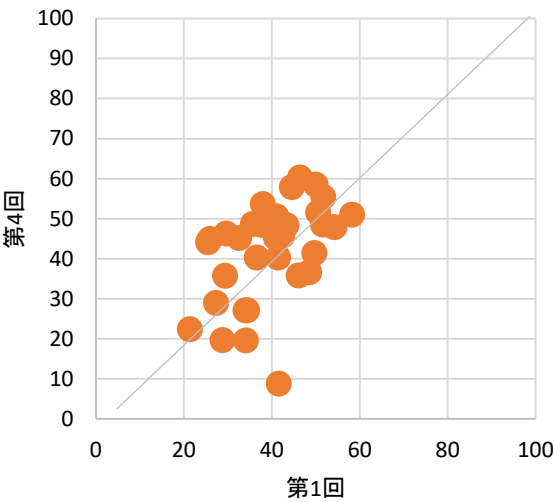
経験総合



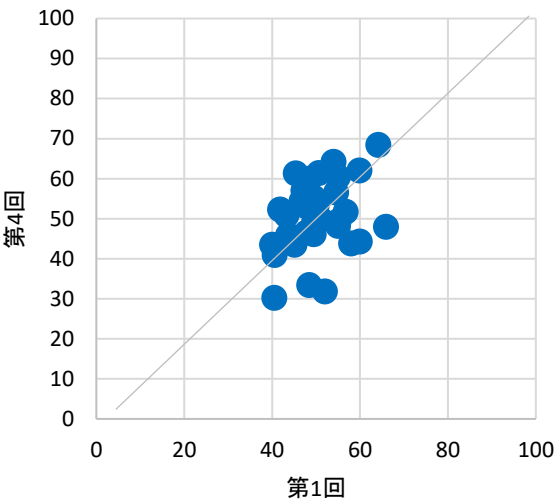
	スコアUP	スコアSTAY	スコアDOWN
思考力総合	19人 / 34.5%	21人 / 38.2%	15人 / 27.3%
レジリエンス	25人 / 45.5%	27人 / 49.1%	3人 / 5.5%
リーダーシップ	25人 / 45.5%	22人 / 40.0%	8人 / 14.5%
コラボレーション	22人 / 40.0%	24人 / 43.6%	9人 / 16.4%
経験総合	28人 / 50.9%	16人 / 29.1%	11人 / 20.0%

※第1回との比較において、5ポイント以上スコアが上回った場合をUP、下回った場合をDOWN、5ポイント以内の場合はSTAYとし、人数と割合を表示しています。

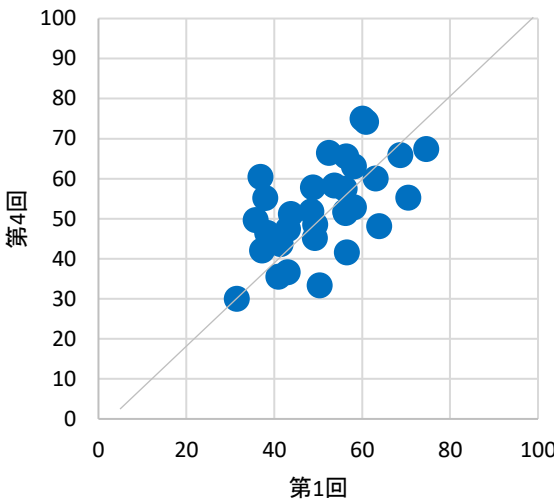
思考力総合



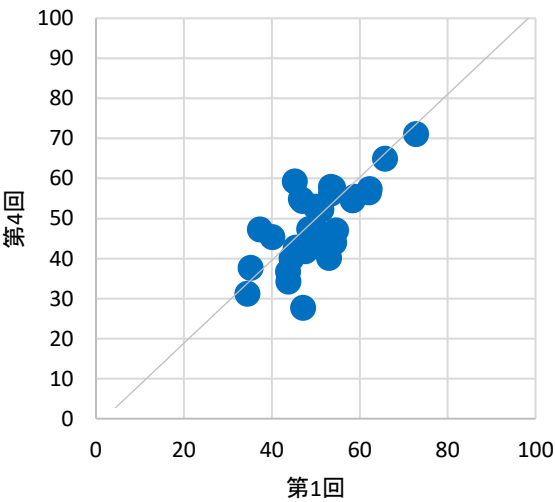
レジリエンス



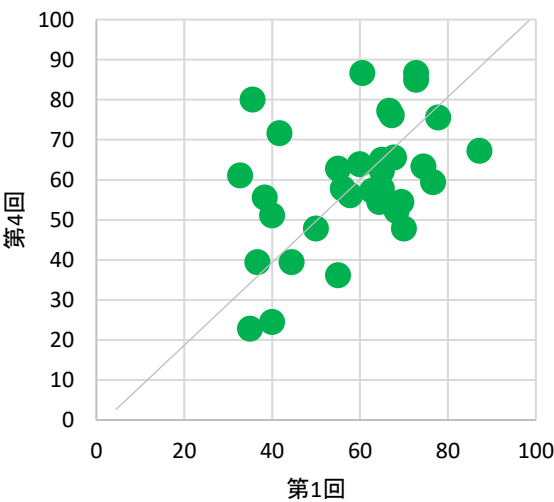
リーダーシップ



コラボレーション

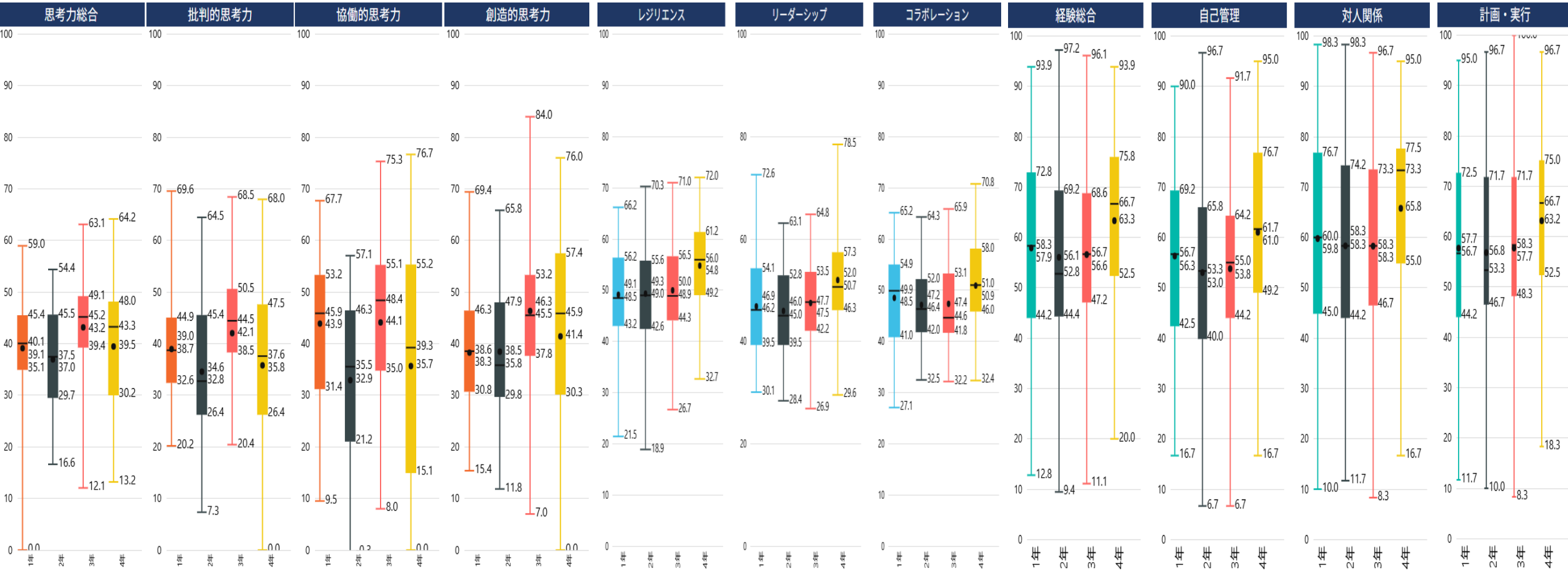


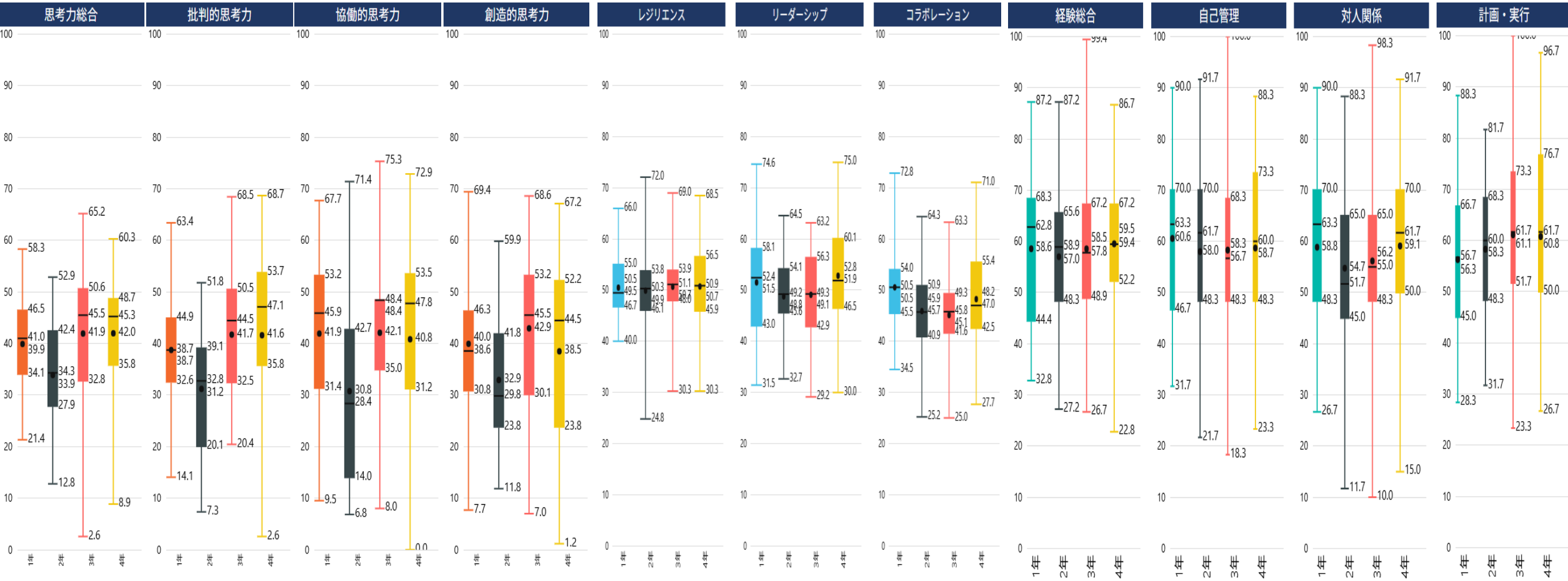
経験総合



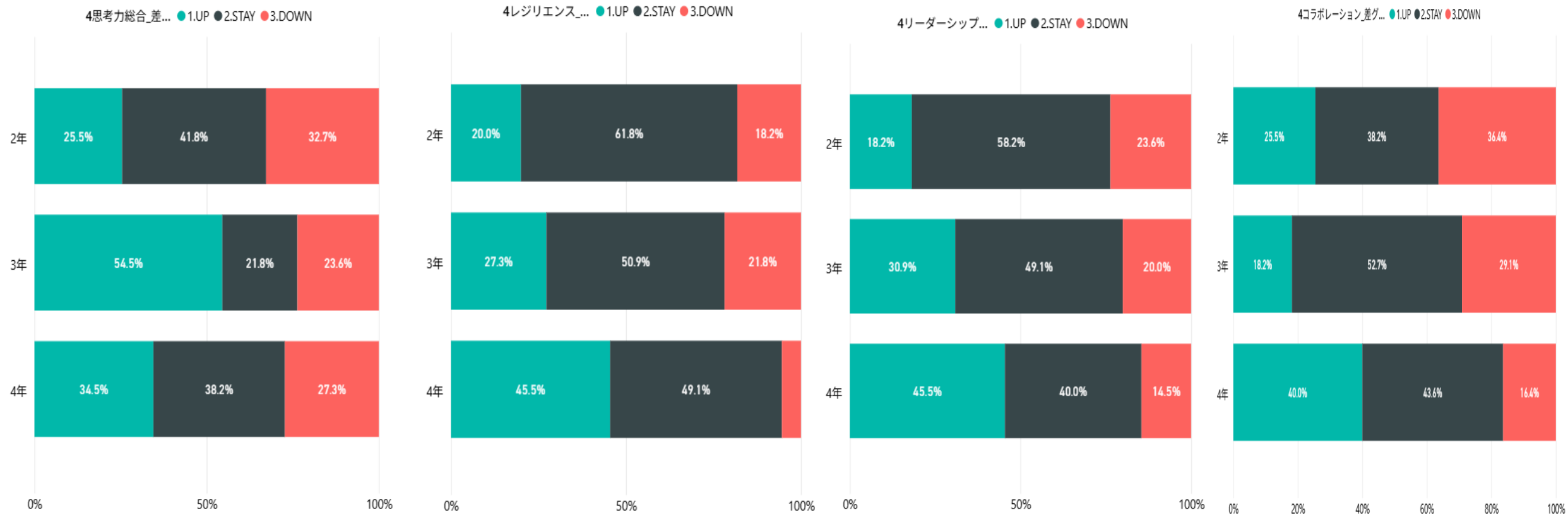
	スコアUP	スコアSTAY	スコアDOWN
思考力総合	14人 / 42.4%	9人 / 27.3%	10人 / 30.3%
レジリエンス	12人 / 36.4%	12人 / 36.4%	9人 / 27.3%
リーダーシップ	10人 / 30.3%	15人 / 45.5%	8人 / 24.2%
コラボレーション	5人 / 15.2%	17人 / 51.5%	11人 / 33.3%
経験総合	11人 / 33.3%	9人 / 27.3%	13人 / 39.4%

※第1回との比較において、5ポイント以上スコアが上回った場合をUP、下回った場合をDOWN、5ポイント以内の場合はSTAYとし、人数と割合を表示しています。

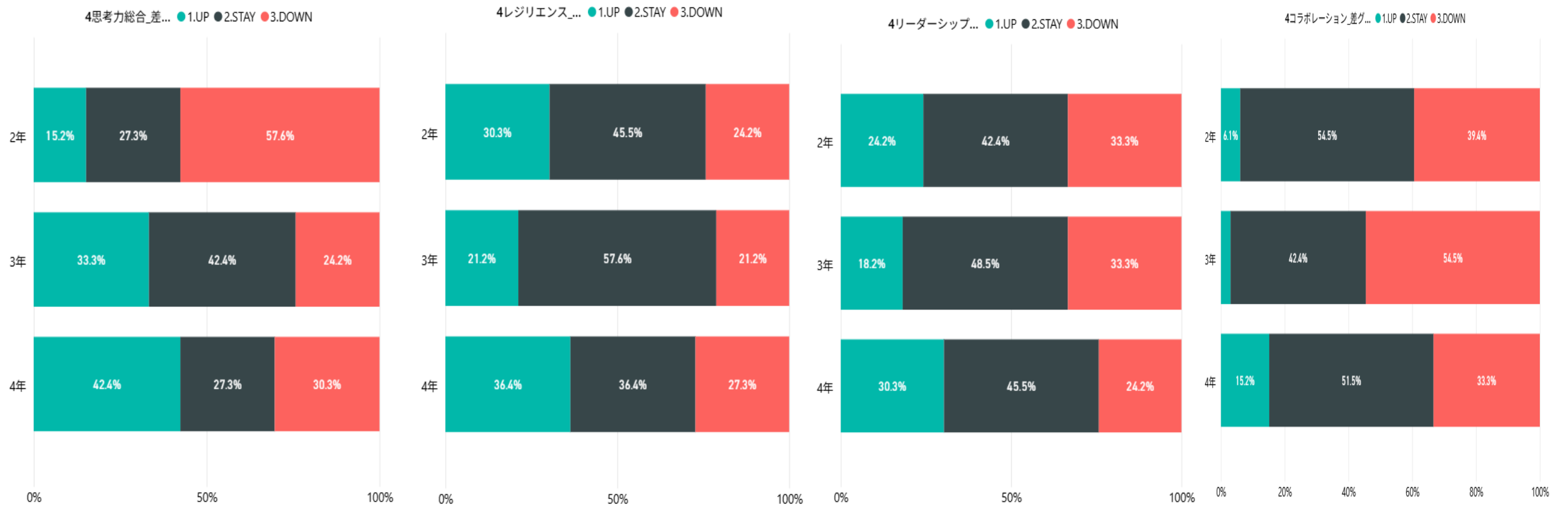




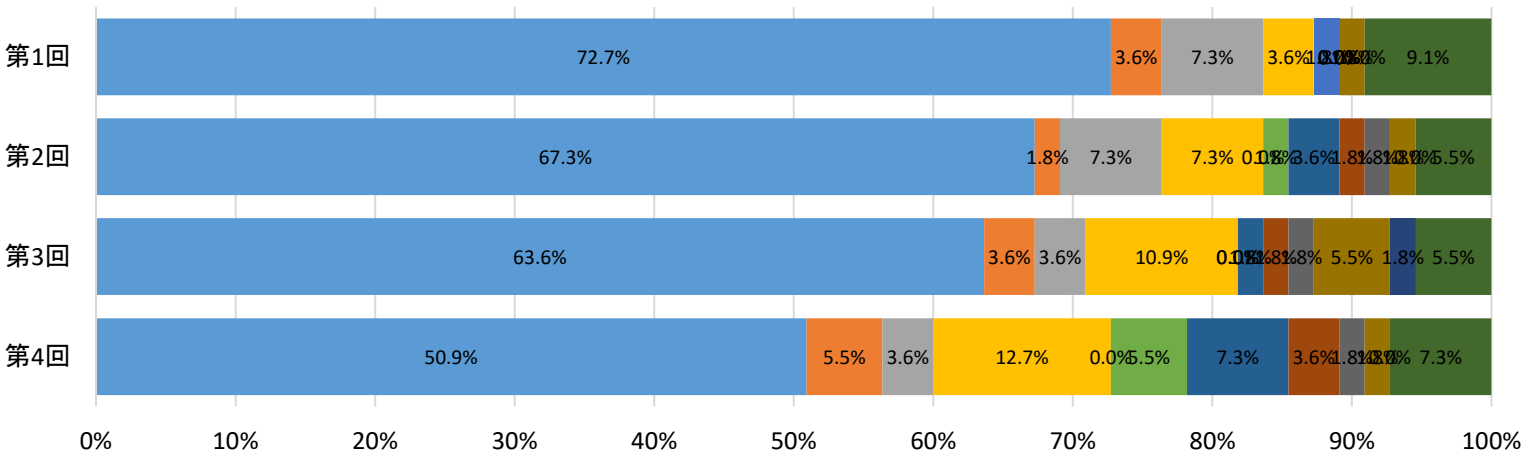
差分が+5pt以上をUP、-5pt以下をDOWN、±5ptをSTAYとしています。
段階値が約5pt幅で設定されており、CAN-DOも段階値ごとに設定されているためです。



差分が+5pt以上をUP、-5pt以下をDOWN、±5ptをSTAYとしています。
段階値が約5pt幅で設定されており、CAN-DOも段階値ごとに設定されているためです。

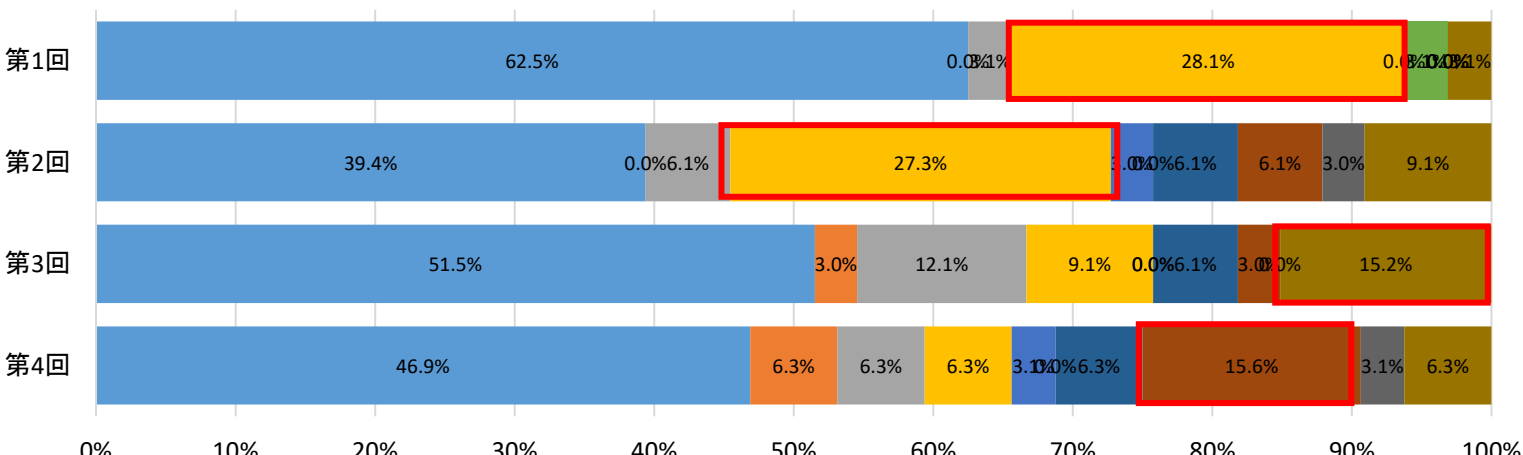


学問内容や学び方 1位(危機管理学部)



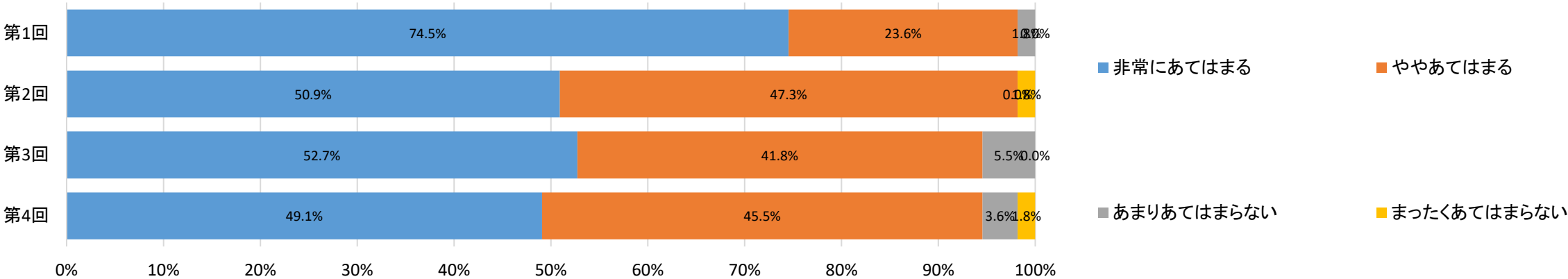
- 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある
- 教養教育が充実している
- 専門科目を低学年から学べる
- 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる
- 語学教育が充実している
- 資格や免許取得の支援が充実している
- キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している
- フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である
- 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる
- 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い
- 少人数教育であるため、学びやすい
- 特にない・わからない

学問内容や学び方 1位(スポーツ科学部)

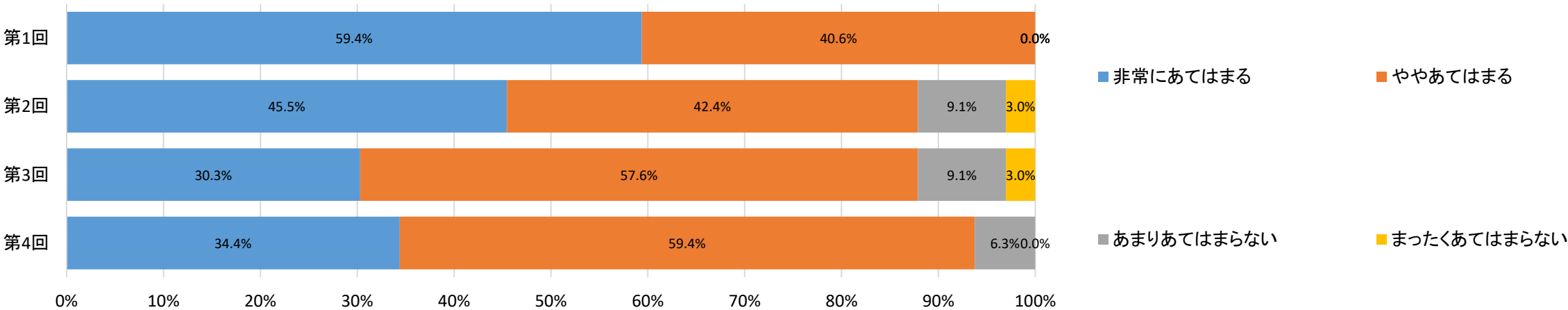


- 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある
- 教養教育が充実している
- 専門科目を低学年から学べる
- 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる
- 資格や免許取得の支援が充実している
- キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している
- フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である
- 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い
- その他
- 特にない・わからない

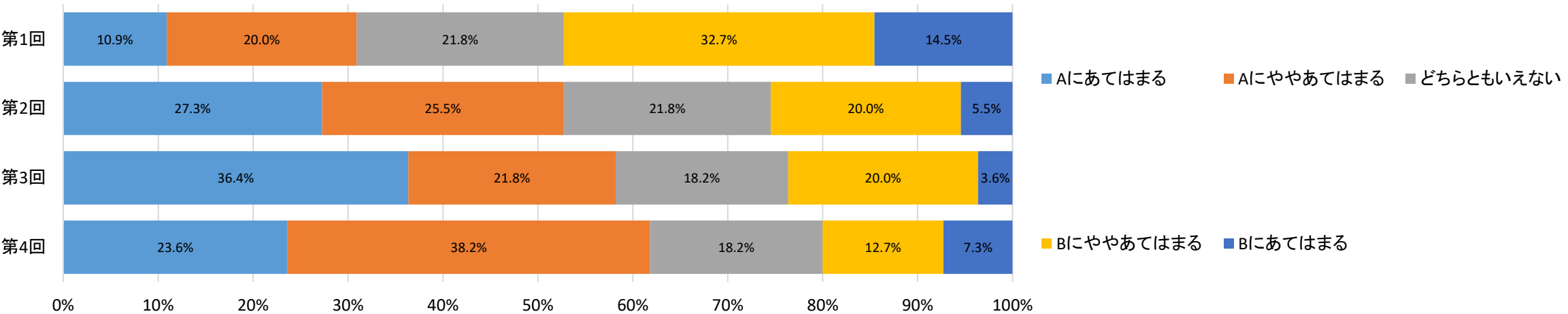
あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う(危機管理学部)



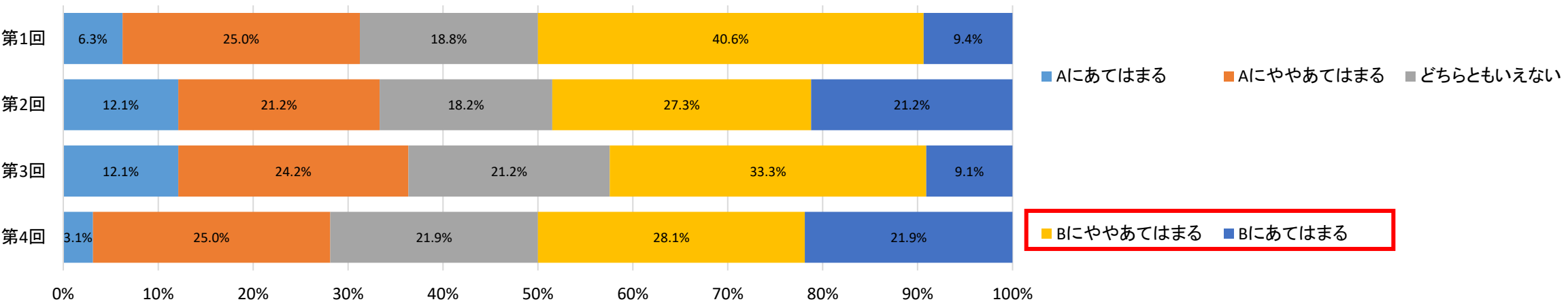
あなたが通う大学で、自分の将来に必要な学びを得ることができると思う(スポーツ科学部)



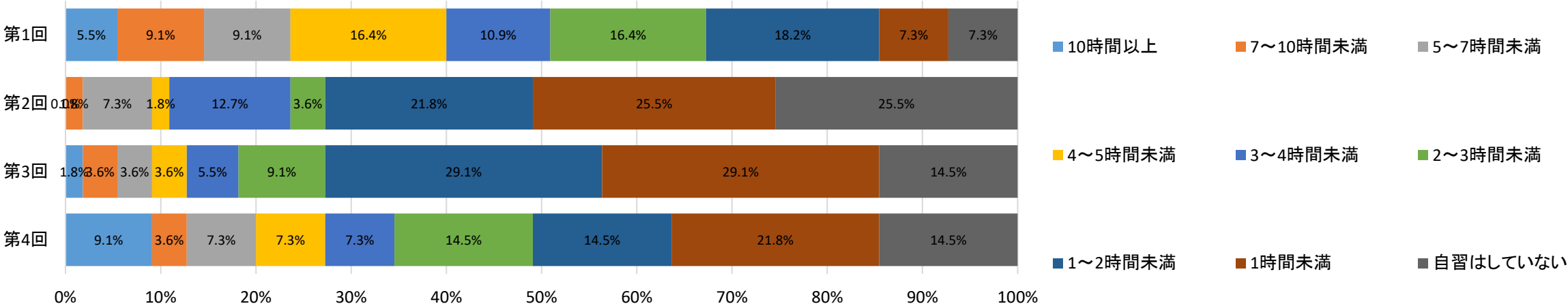
A. あまり興味がなくても、単位を楽に取れる授業がよい ⇔ B. 単位を取るのが難しくても、自分の興味のある授業がよい(危機管理学部)



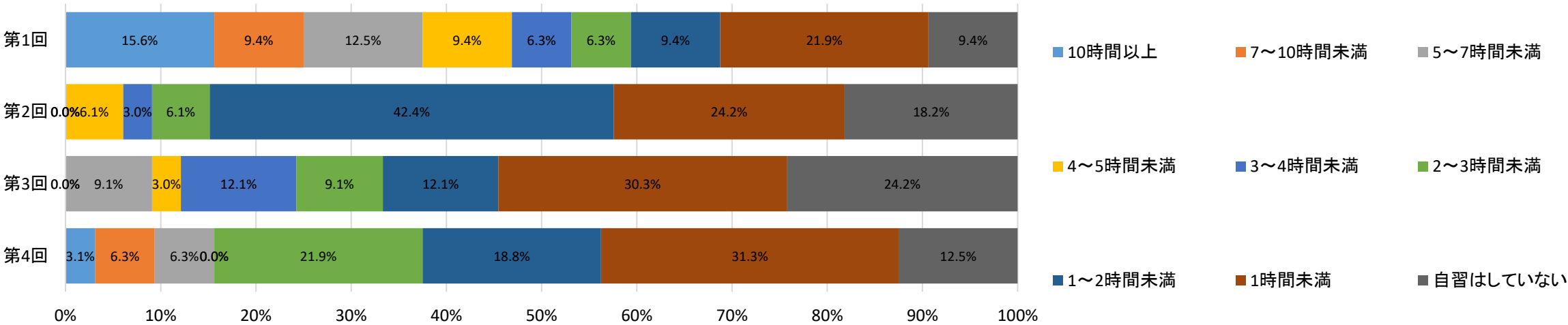
A. あまり興味がなくても、単位を楽に取れる授業がよい ⇔ B. 単位を取るのが難しくても、自分の興味のある授業がよい(スポーツ科学部)



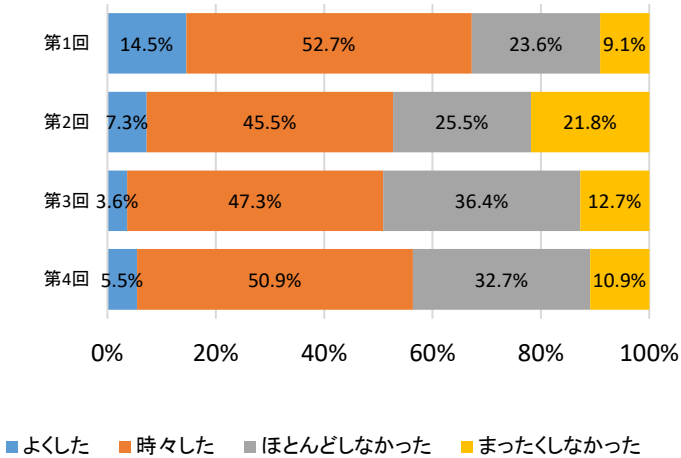
自習時間(週あたり)（危機管理学部）



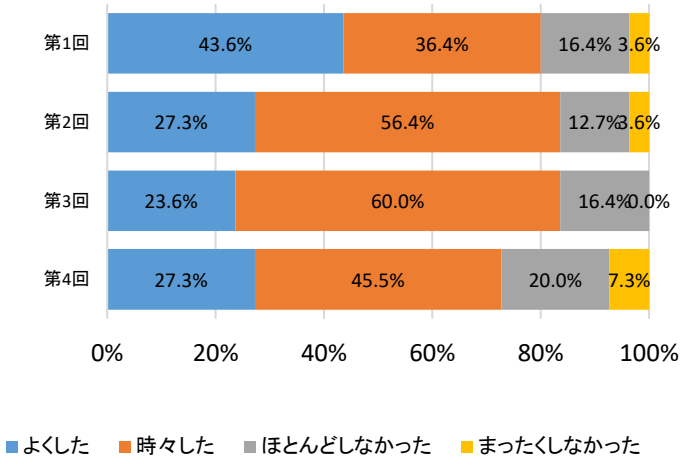
自習時間(週あたり)（スポーツ科学部）



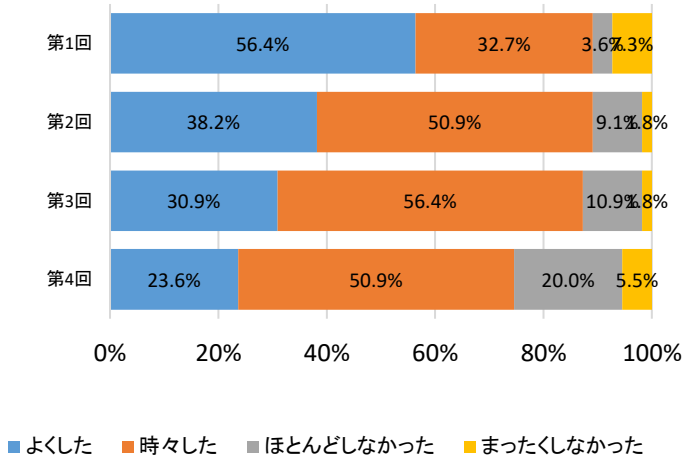
必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



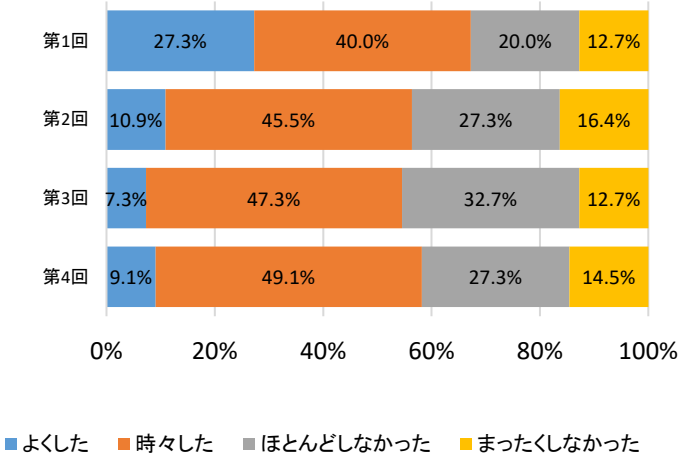
授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



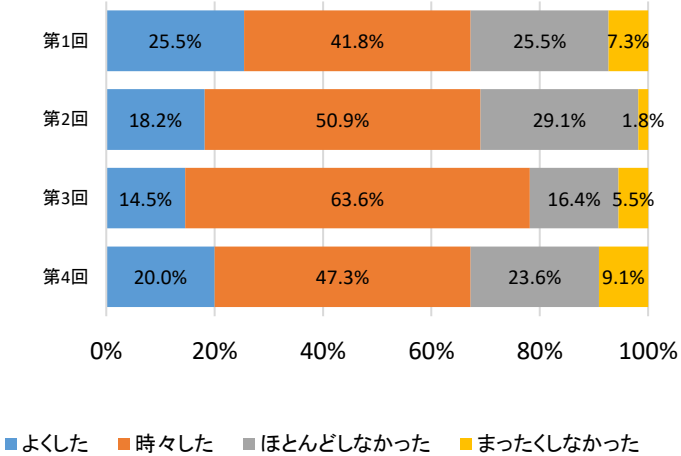
板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



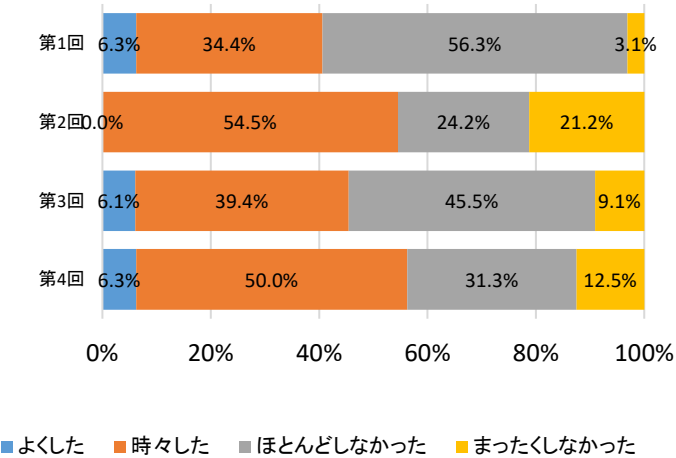
授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



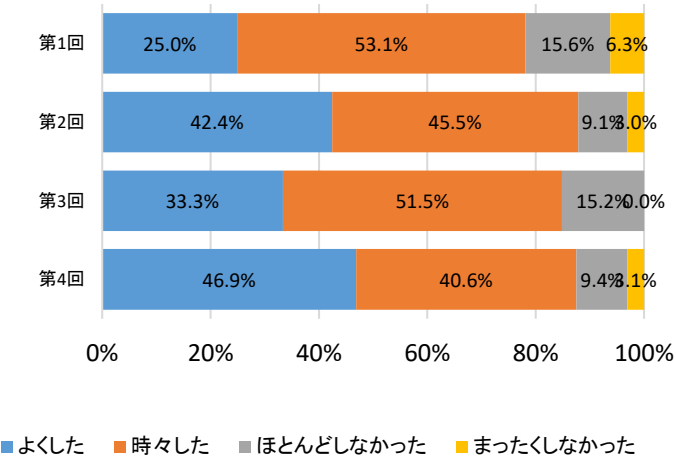
授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



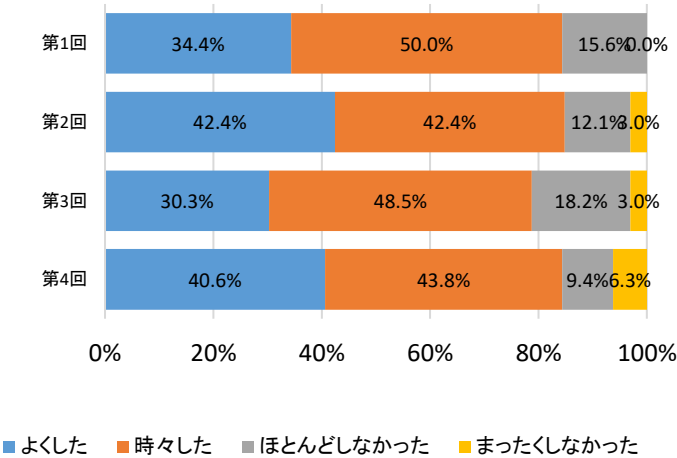
必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



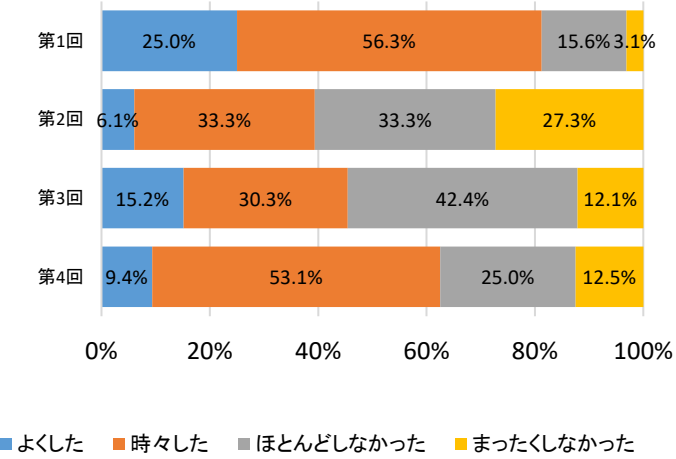
授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



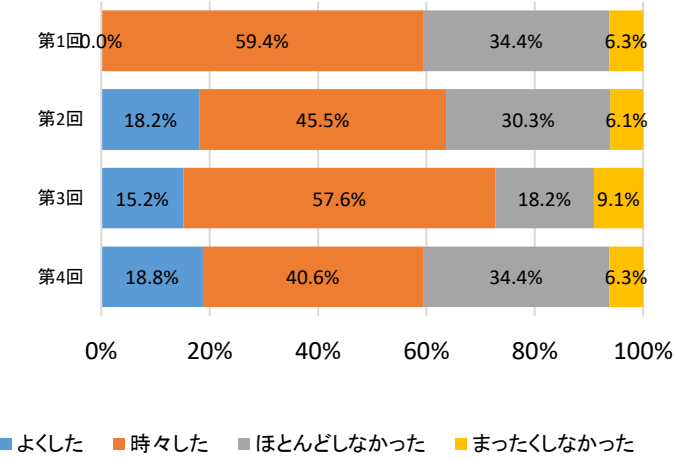
板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる



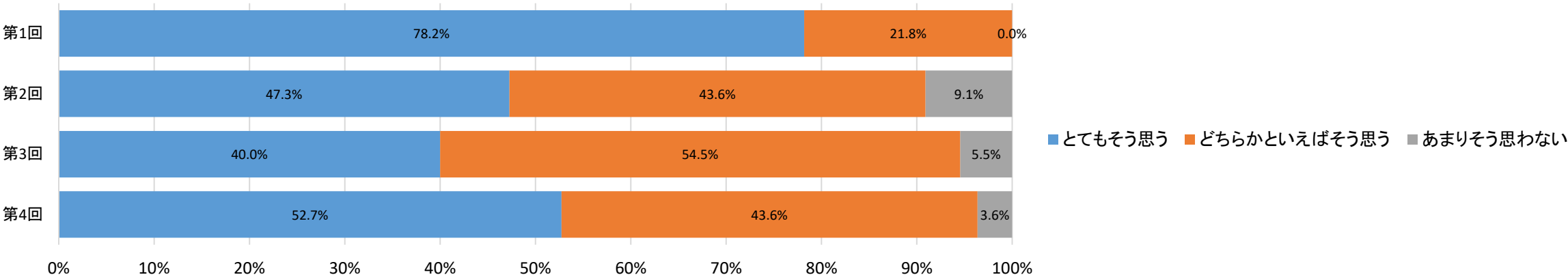
授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く



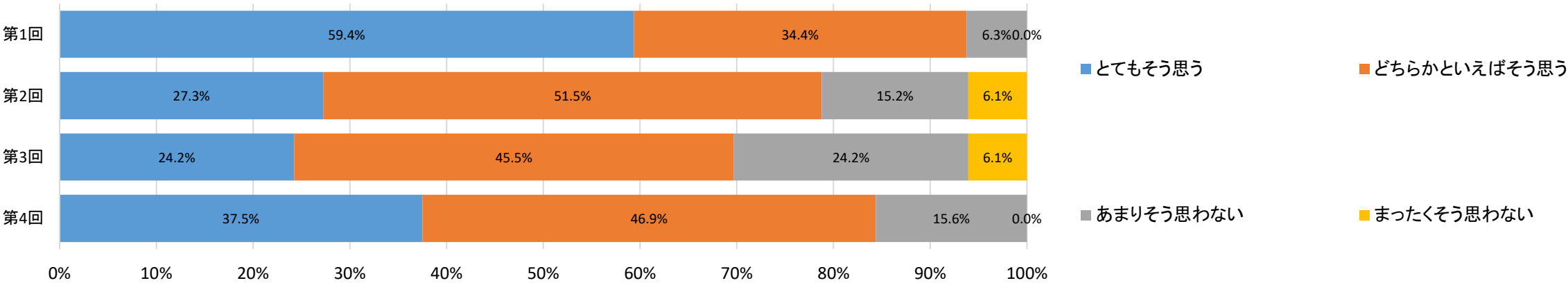
授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する



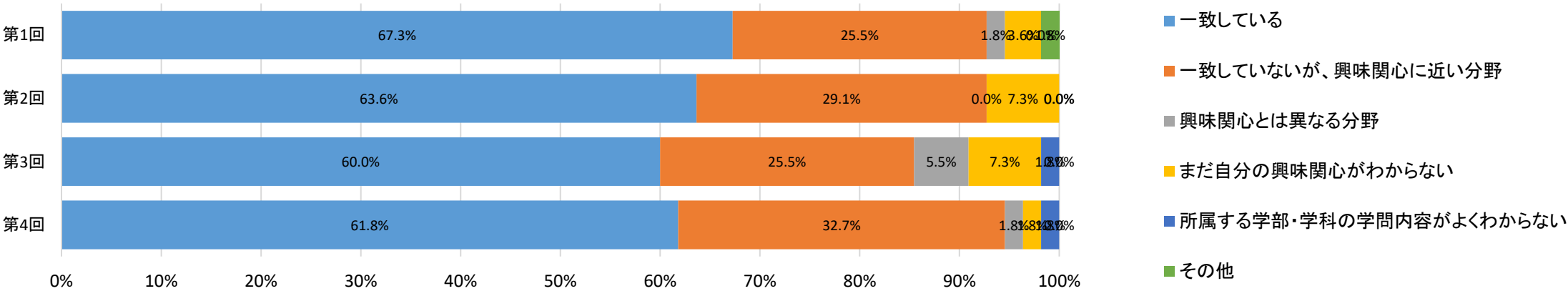
大学納得度(危機管理学部)



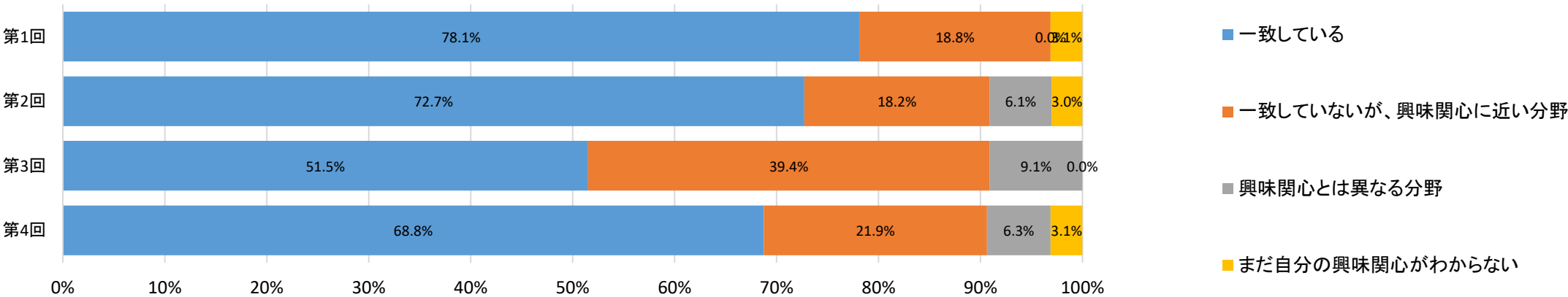
大学納得度(スポーツ科学部)



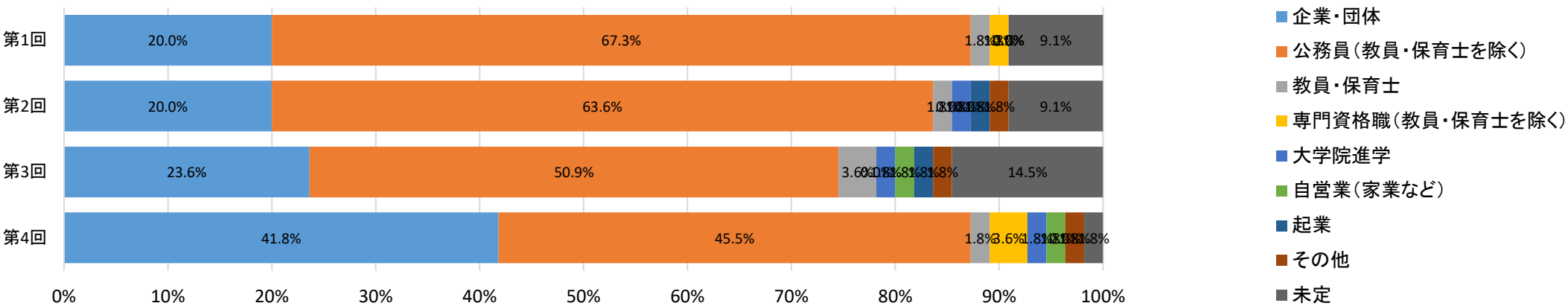
興味関心の一致度(危機管理学部)



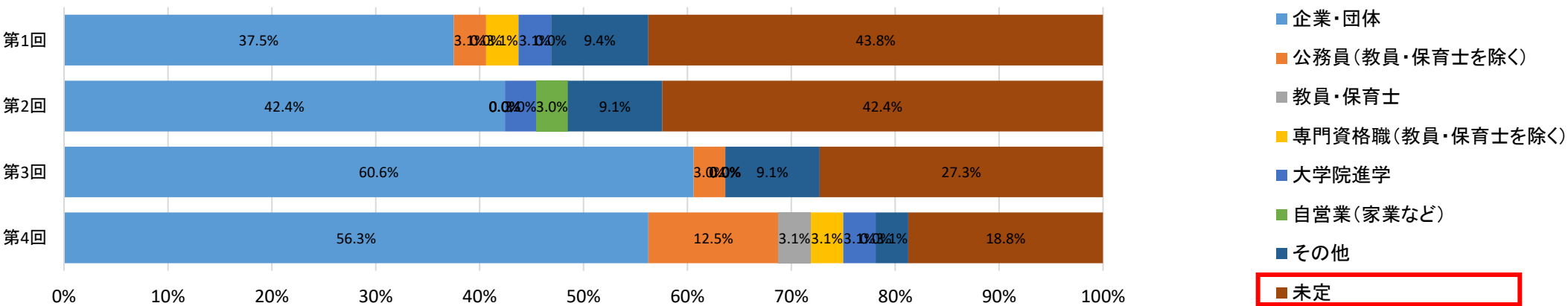
興味関心の一致度(スポーツ科学部)



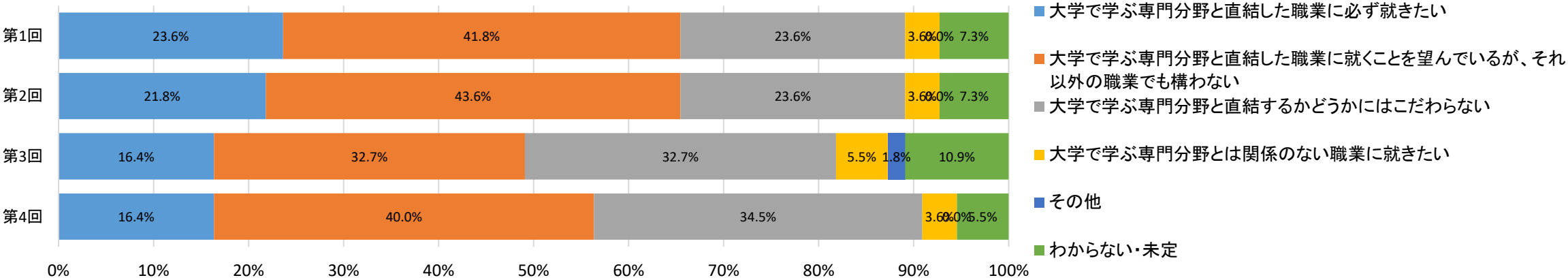
卒業後の希望進路(危機管理学部)



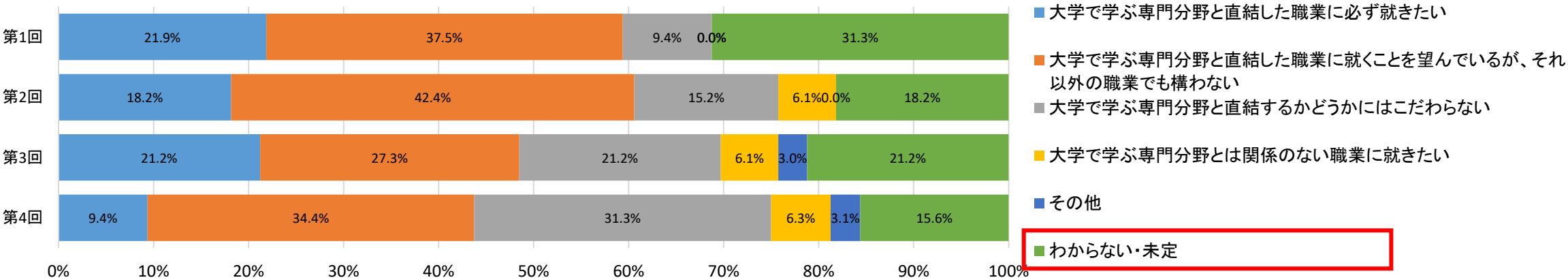
卒業後の希望進路(スポーツ科学部)



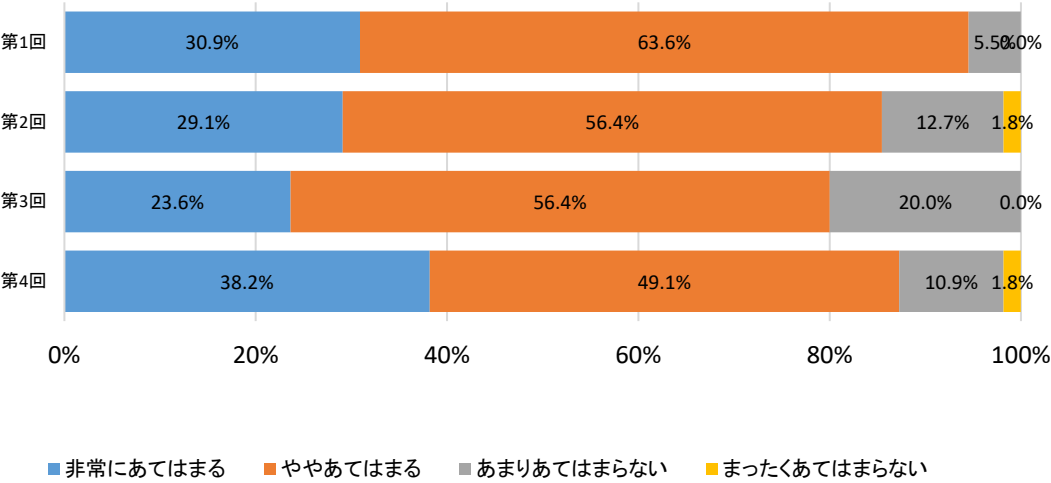
専門領域と希望進路との関係(危機管理学部)



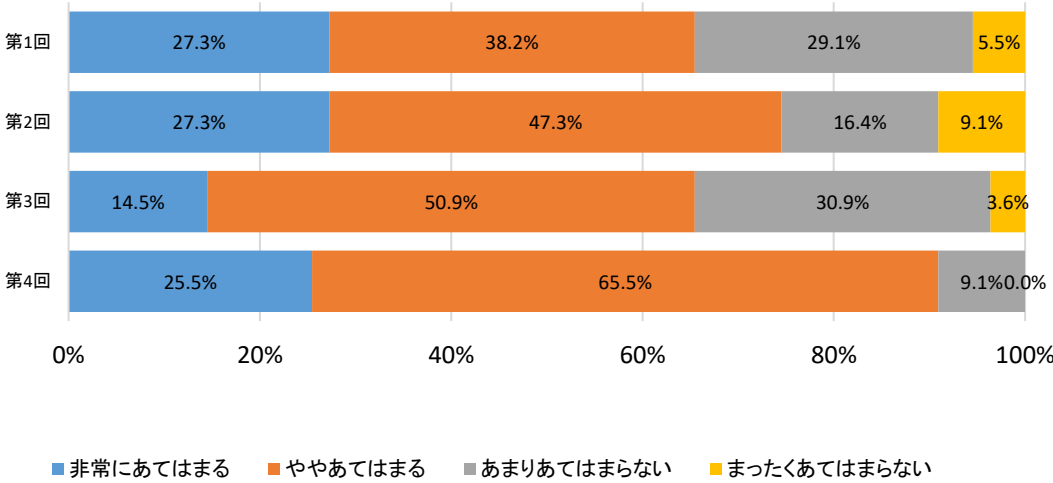
専門領域と希望進路との関係(スポーツ科学部)



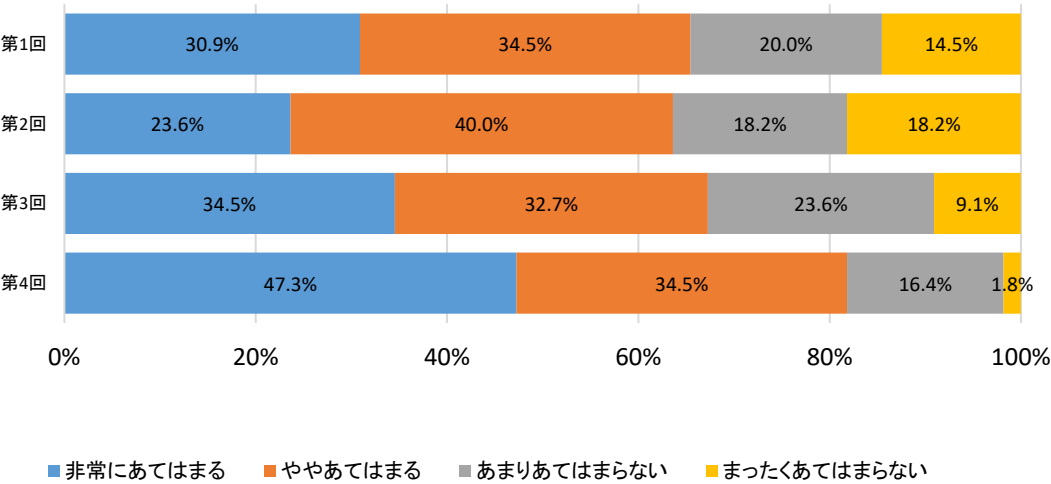
自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



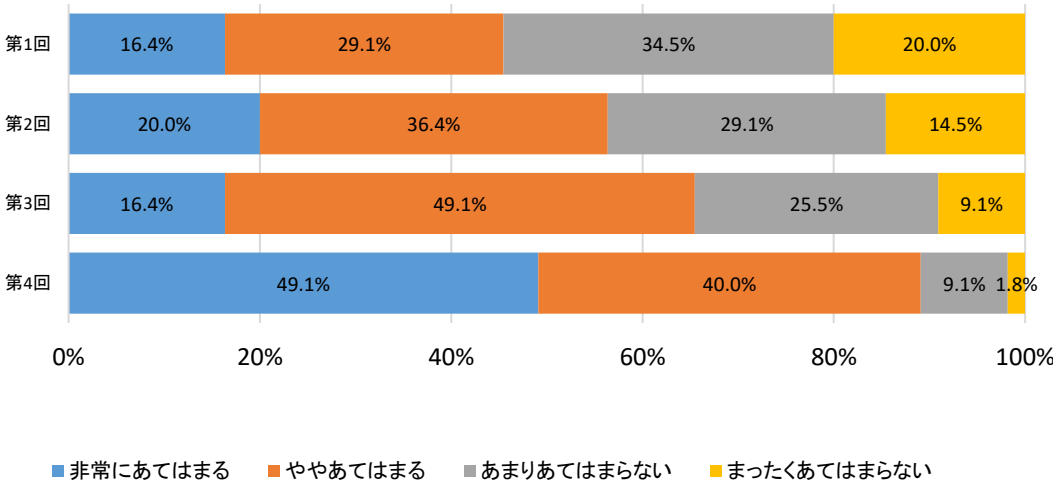
社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している_進路への準備状況



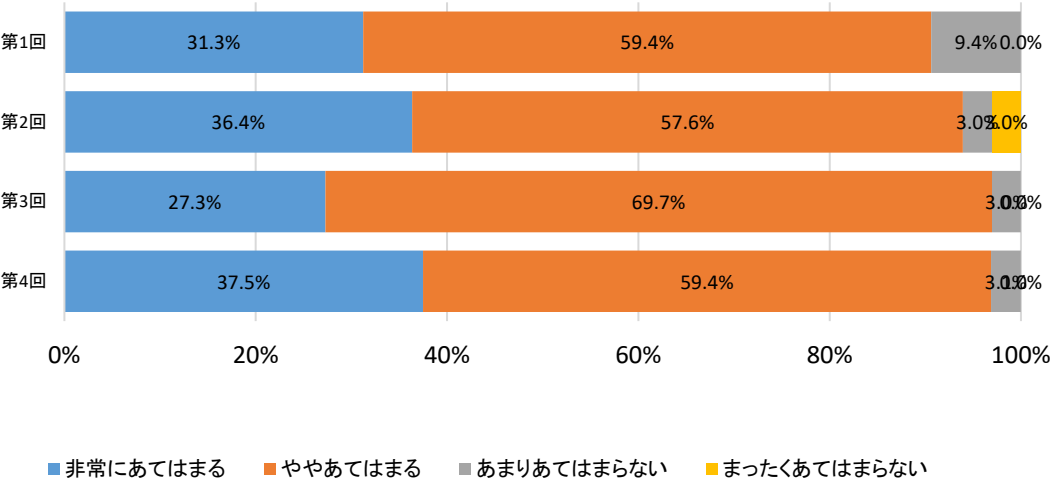
自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



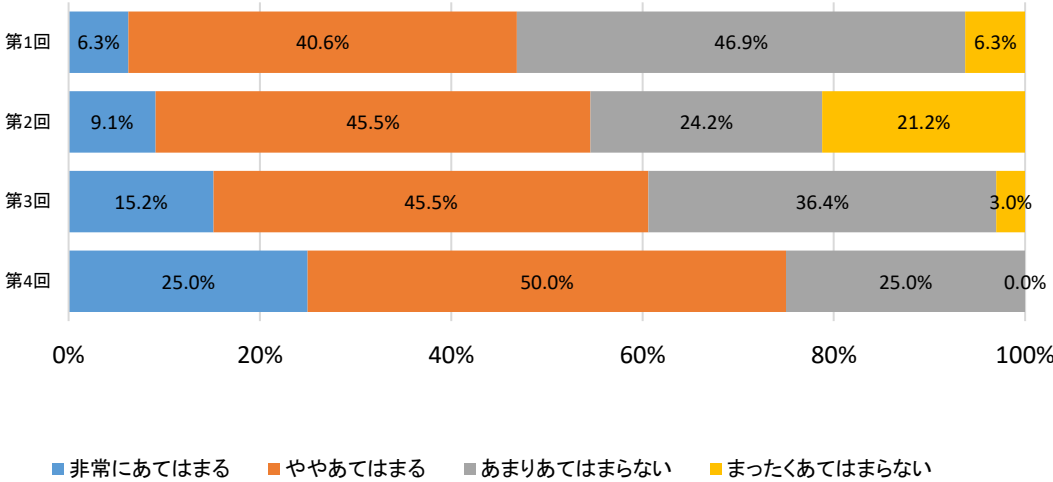
自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている



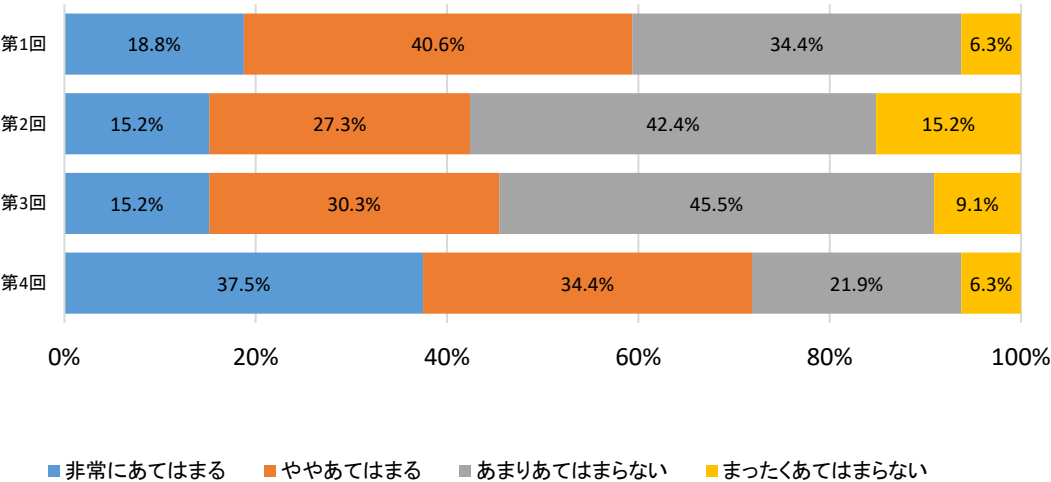
自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



社会や職業のことを知るために、ニュースやインターネットなどで情報を収集している_進路への準備状況



自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている

