

選 択 科 目

(1～58 ページ)

注 意

- 試験開始の合図があるまで、問題用紙を開いてはいけません。
- この問題冊子には、次の5科目の問題が収められています。
 歴史総合、日本史探究 (1～13 ページ)
 歴史総合、世界史探究 (15～22 ページ)
 地理総合、地 理 探 究 (23～37 ページ)
 公 共、政治・経済 (39～48 ページ)
 数 学 (49～55 ページ)
- 5科目の中から1科目を選択し、解答は解答用紙にマークしてください。解答用紙は5科目共通です。解答用紙にはマーク式解答欄の番号が **1**～**75** までありますが、使用しない解答欄も含まれています。
- 解答用紙に受験番号・氏名を記入してください。
 受験番号と選択科目は、下記の「受験番号欄記入例」「選択科目欄記入例」に従って正確にマークしてください。
- 試験時間は **60分** です。
- 試験開始後、問題用紙に不備(ページのふぞろい・印刷不鮮明など)があったら申し出てください。
- 中途退出は認めません。試験終了後、問題用紙は持ち帰ってください。

解答用紙の受験番号欄記入例・選択科目欄記入例

「数学」を選択した場合

数字の位置に注意してマークしてください

受 験 番 号 欄				
1	2	5	9	6
0	0	0	0	0
●	1	1	1	1
2	●	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	●	5	5
6	6	6	6	●
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	●	9

選 択 科 目 欄	
○	歴 史 総 合 日 本 史 探 究
○	歴 史 総 合 世 界 史 探 究
○	地 理 総 合 地 理 探 究
○	公 共 政 治 ・ 経 済
●	数 学

↑
解答する1科目に
必ずマークしてください

マーク式解答欄記入上の注意

- 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしてください。
 《マーク例》
 良い例 ●
 悪い例 ○ ○ ○ ○
- 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消し取ってください。
- 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
- 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

歴史総合，日本史探究

この問題はⅠからⅣまであります。解答用紙にはマーク式解答欄の番号が から までありますが、解答に使用するのは から までです。

Ⅰ 次の【史料】と【文章群】を読み， ～ の問いに答えなさい（なお，史料は原文を一部省略したり，書き改めたところもある）。

【史料】

初め大宰主神^{すげのあそまろ}習宜阿曾麻呂，旨を希ひて に媚び事ふ。因て八幡神の教と矯^{いつわ}りて言はく，「 をして皇位に即かしめば，^(イ)天下太平ならむ」といふ。 これを聞きて，深く喜びて自負す。^(ウ)天皇， を^{しよ}牀^か下に召して，勅して曰はく，「(略)宜しく汝 相代りて往きて，彼の神の命を聴くべし」とのたまふ。

(略)大神託宣して曰はく，「我が国家開闢^{くにかひら}けて以来，君臣定りぬ。臣を以て君と為すこと，未だ有らざるなり。天の日嗣^{むどう}は必ず皇緒を立てよ。无道^{むどう}の人は宜しく^{すみやか}早に掃ひ除くべし。」とのたまふ。 来り帰りて，奏すること神の教の如し。…

〔出典省略〕

空欄 に入る人物に関する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------|-----------------|
| ① 橘諸兄政権を支えた。 | ② 日本で最初の戒壇を設けた。 |
| ③ 淳仁天皇を擁立した。 | ④ 法王の位に就いた。 |

下線部(イ)に関連して，日本で見つかった「天下」と記されている資料として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- | | |
|--------------|-------|
| ① 稻荷山古墳出土鉄剣 | ② 七支刀 |
| ③ 岡田山1号墳出土大刀 | ④ 富本銭 |

下線部(ウ)に関連して，「天皇」という言葉に関する記述aとbの正誤の組合せとして最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- a. 飛鳥池（工房）遺跡から発掘された木簡に「天皇」と記されている。
b. 遣隋使が持参した国書に「天皇」と記されていることが、『隋書』倭国伝にみえる。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

4 空欄 (エ) はある人物をさす言葉が入る。その人物として最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- ① 白壁王 ② 早良親王 ③ 和氣清麻呂 ④ 藤原永手

5 【史料】の出来事と次の a，b の出来事を起こった順番に並び替えた時，最も適切なものを，次の ① ～ ⑥ の中から一つ選びなさい。

- a. 東大寺で大仏開眼の儀式が行われた。
b. 墾田永年私財法が出された。

- ① 【史料】の出来事 → a → b ② a → 【史料】の出来事 → b
③ a → b → 【史料】の出来事 ④ 【史料】の出来事 → b → a
⑤ b → 【史料】の出来事 → a ⑥ b → a → 【史料】の出来事

〔文章群〕

〔文章 A〕

平安京遷都から 9 世紀末ごろにかけて，貴族を中心として唐風の文化が発展した。この時期には文芸を中心として国家の繁栄を目指す文章経国思想が広まり，教養として^(オ)漢詩文をつくることが重視され，漢文学が盛んになった。大学での学問も重んじられ，有力貴族は大学付属施設として^(カ)大学別曹を設け，一族の子弟が大学で学ぶ便宜をはかった。

〔文章 B〕

10 世紀から 11 世紀半ばにかけて，それまでに受け入れられた中国大陸の文化を踏まえて日本の風土に合うように工夫した文化が生まれてきた。この時期の文化を象徴するのはかな文字の発達であり，多くの文学作品があらわれた。特に和歌は盛んになり，^(キ)和歌集である『古今和歌集』が知られる。

6 下線部 (オ) に関連して，勅撰漢詩 (文) 集として最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- ① 『新撰姓氏録』 ② 『日本霊異記』 ③ 『文華秀麗集』 ④ 『性霊集』

7 下線部 (カ) に関する記述として最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- ① 藤原氏は弘文院を設けた。 ② 橘氏は学館院を設けた。
③ 和氣氏は勸学院を設けた。 ④ 在原氏は綜芸種智院を設けた。

8 空欄 (キ) に入る文章として最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- ① 『和漢朗詠集』の著者を編纂者の一人とした私的な
② 『西宮記』の著者を編纂者の一人とした私的な
③ 『北山抄』の著者を編纂者の一人とした最初の勅撰
④ 『土佐 (左) 日記』の著者を編纂者の一人とした最初の勅撰

9 【文章A】の時期の日本の対外関係に関する記述 a と b の正誤の組合せとして最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- a. 新羅からの公式な使節の来日はなくなったが，新羅商人の来日があいつぎ，貿易が行われた。
- b. このころ渤海が初めて日本に使節を送ったが，日本側が友好的ではなかったため，渤海から使節が送られたのは1回限りであった。

① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

10 【文章B】の時期の日本の対外関係に関する記述 a と b の正誤の組合せとして最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- a. 日本から遣唐使などの公式な使節が派遣されなかったため，中国大陆との交易は一切行われなくなった。
- b. 11世紀前半には沿海州の刀伊（女真族）が対馬・壱岐を襲い，博多に来襲したが，藤原隆家の指揮のもと九州の武士たちがこれを撃退した。

① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

【文章】

1333年に後醍醐天皇は京に戻り，いわゆる建武の新政がはじまったが，その政治は一貫性を欠いたため，武士たちの不満を増大させた。北条時行が反乱を起こして鎌倉を占拠したので，^(カ)足利尊氏はこれを鎮圧し，新政府に反旗をひるがえした。尊氏は光明天皇を擁立し，建武式目を制定した。一方，後醍醐天皇は吉野に脱出し，南北朝の動乱がはじまった。尊氏は弟直義と二頭政治をおこなったが尊氏の執事高師直と直義が対立し，観応の擾乱に発展した。この動乱の中で^(キ)守護の権限が強化された。

東アジアの交易について，鎌倉時代には蒙古襲来による中断はあったものの，^(ク)中国大陸・朝鮮半島との往来は盛んで，僧侶や商人が往来した。鎌倉幕府が交易船を元に派遣したように，室町幕府もこれになった。足利義満は貿易に目をつけ，側近の祖阿らを明につかわして，国交を求めた。その後，義満は明に日本国王と認められ，日明貿易が開始された。この日明貿易は中断されたが，^(ケ)がこれを再開した。再開後の貿易は，^(コ)博多商人と結ぶ大内氏や堺商人と結ぶ細川氏に経営を委託する形で行われた。

- 16 下線部（カ）の政権獲得までの過程を武家の立場から記した作品として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

① 『神皇正統記』 ② 『梅松論』 ③ 『樵談治要』 ④ 『増鏡』

- 17 下線部（キ）に関連する下記の【史料】を読み，【史料】の空欄（あ）に入る語句として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい（なお，史料は原文を一部省略したり，書き改めたところもある）。

【史料】

一，寺社本所領の事 観応三・七・廿四御沙汰

…次に近江・美濃・（あ）三カ国，本所領半分の事。

兵粮料所として，当年一作，軍勢に預け置くべきの由，守護人等に相触れ訖んぬ。

半分に於ては，宜しく本所に分ち渡すべし。若し預人事を左右に寄せ，去り渡さざれば，一円本所に返付すべし。

『建武以来追加』

① 大 和 ② 和 泉 ③ 三 河 ④ 尾 張

- 18 下線部（ク）に関連した出来事 a～c を古い順番に並べたものとして最も適切なものを，次の①～⑥の中から一つ選びなさい。

a. 応永の外寇が起きた。 b. 三浦の乱が起きた。 c. 寧波の乱が起きた。

① a → b → c ② a → c → b ③ b → a → c
④ b → c → a ⑤ c → a → b ⑥ c → b → a

19 空欄 (ケ) を謀殺した人物の一族に関する記述として最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- ① 周防の守護で足利義満により討伐され，勢力が衰えた。
- ② 美濃・尾張・伊勢の守護を兼ねていたが，内紛により討伐された。
- ③ 侍所の長官はこの一族を含む四職から任命されることが慣例であった。
- ④ 管領に任命される一族で，応仁の乱で東軍として，山名氏と対立した。

20 下線部 (コ) に関する記述 a と b の正誤の組合せとして最も適切なものを，次の ① ～ ④ の中から一つ選びなさい。

- a. この地について，ガスパル=ヴィレラ書簡に「ベニス市の如く執政官に依りて治めらる」と記されている。
- b. 12 人の年行司とよばれる豪商の合議により市政が運営された。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

Ⅲ 近世に関する課題を授業で発表することになった A 班と B 班が，その準備を進めている。彼らの活動状況をみて，21 ～ 30 の問いに答えなさい。

A 班 発表テーマ「江戸の火事と経済」

カズミ：(ア)三都の「大火」数を調べると，京都と大坂ではそれぞれ 1 桁，江戸では約 50 回起こったことがわかっているとのこと。表に主な江戸の火事を挙げてみた。

表 江戸の主な火事

将軍	年代	名 称	特 徴
家光	1641	A 桶町の火事	江戸の防火体制を見直す契機
家綱	1657	(イ) の大火	江戸三大大火のひとつ。別名「振袖火事」
綱吉	1683	B 天和の火事	別名「お七火事」
	1698	勅額火事	上野寛永寺へ掲げる東山天皇の勅額が届いた日に起きた火事
	1704	C 水戸様火事	水戸家の屋敷から出火
家治	1772	D 明和の大火	江戸三大大火のひとつ。別名「行人坂火事」
家斉	1806	E 文化の大火	江戸三大大火のひとつ。別名「丙寅大火」
家定	1855	地震火事	安政大地震にともなう大火

※年代は旧暦をグレゴリオ暦に換算して示した。

サトシ：家綱の時に起こった大火事による江戸の復興費や，(ウ)綱吉の政策が幕府の財政を悪化させる原因になったと教わったね。

カズミ：(エ)綱吉の時期は，大きな自然災害もあった。この時の復興費は幕府が負担したの？

サトシ：その時の災害では，全国から高役金を上納させ，50 万両ほど集まったという。しかし，復興に支出したのは一部に過ぎず，大半は本来の目的以外に使われたらしいよ。

カズミ：(オ)元禄期の貨幣改鑄により幕府は収益を上げたと教科書には書いてあるけど，復興目的で出させた領民たちからの上納金を他の目的に使っていたのは，納得のいく話ではないね。

21 下線部（ア）に関する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 江戸には幕府の施設の他，大名や旗本，御家人の屋敷が集中していた。
- ② 京都は「天下の台所」と呼ばれるように，多くの物資が集まった。
- ③ 大坂には京都の天皇や公家，西国大名を監視する所司代が配置されていた。
- ④ 18世紀の段階で，人口が100万人以上だった都市は，江戸と京都である。

22 空欄（イ）に入る年号として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 元和 ② 寛永 ③ 明暦 ④ 宝永

23 下線部（ウ）に関する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 儒教重視の政策を進めるにあたり，寺院や神社の造営を避けるようになった。
- ② 生類憐みの令のなかで，動物などのほか，捨て子の保護も命じた。
- ③ 服忌令のなかで定められた，近親者が死亡した時の服喪期間を撤廃した。
- ④ 庶民が投書できる目安箱を置き，貧しい人たちのための養生所をつくった。

24 下線部（エ）に関する記述 a と b の正誤の組合せとして最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- a. 浅間山の大噴火による噴煙が，冷害を起こした。
- b. 富士山が大噴火を起こし，相模国や駿河国などで降灰・洪水被害を起こした。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

25 下線部（オ）に関する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 元禄小判の金含有量は，慶長小判よりも多かった。
- ② 元禄小判は，江戸時代を通じて最も小さい小判になった。
- ③ 慶長小判からの改鋳を提案したのは，間部詮房である。
- ④ 元禄小判の発行によって，インフレーションを招いた。

26 江戸の防災組織で，「いろは」47組（のちに48組）に編成された「町火消」が設置されたのは，表のどの時期か。最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① AとBの間 ② BとCの間 ③ CとDの間 ④ DとEの間

B班 発表テーマ「江戸後期の出版と庶民」

ツヨシ：相撲観戦が娯楽のひとつで，江戸時代の相撲が盛り上がっていたことがわかった。

ハルミ：勸進相撲は，寺社造営・修復費用を名目に興行された。今なら，クラウド・ファンディングで資金調達するのかな。^(カ)人々の娯楽は芝居や寄席，宗教施設での催しなど，多岐にわたる。

ツヨシ：ところで，勸進相撲とは違うけれども，相撲をとりあげた文学（資料カード）があったよ。

資料カード

図 『相撲勝負附』

(国立国会図書館蔵)

- ・資料名：『相撲勝負附』（合巻）
- ・出版者：通油町 鶴喜
- ・出版年：1820 年（文政 3）

■一言メモ

この合巻は，有名な書肆（本屋）である江戸通油町の鶴屋喜右衛門によって出版された。図の上部には，「一九作 国直画」とある。「一九」は^(キ)十返舎一九のことで，一九は武家の出身である。大坂や江戸で活躍した。「国直」は歌川国直のこと。^(ク)式亭三馬の作品に絵を描いて以後，さまざまな本に挿絵を描いていた。いずれも化政文化期を代表する人物である。



ハルミ：そういえば，江戸時代の出版物は元禄期以来，急激に増えたように感じる。

ツヨシ：出版物の増加と読者層の拡大・増加には，何か関係がありそうだね。

ハルミ：確かに，各地の名所図会を読んだり，挿絵を見る人が増えることで，「この場所へ行ってみたい，見てみたい」と思う人が増えるとも言えるかもしれない。

ツヨシ：たとえば，江戸のあちこちに貸本屋が作られた。このことも^(ケ)庶民の識字率が上がり，文字を読む機会が増えたことと無関係ではないと判断する根拠にならないかな。

27 下線部（力）に関連する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 寺や神社は参詣対象となるだけではなく，富くじ（富突）開催の場になった。
- ② 讃岐国の金毘羅宮への参詣が「お蔭参り」として流行した。
- ③ 鶴屋南北による『南総里見八犬伝』が歌舞伎の演目としてとりあげられた。
- ④ 歌舞伎では，江戸では荒事の坂田藤十郎，大坂では和事の市川団十郎らが現れた。

28 下線部（キ）が活躍していた時期のできごととして最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 菱川師宣「見返り美人図」の制作 ② 伊能忠敬による全国測量
- ③ 貞享暦の採用 ④ 桂離宮の造営

29 下線部（ク）に関する記述 a と b の正誤の組合せとして最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- a. 鄭成功などの歴史を扱った『国性爺合戦』を著した。
- b. 『海国兵談』の内容が幕府批判になるとの理由で処罰された。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤 ③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

30 下線部（ケ）に関連する記述として最も適切なものを，次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 漢詩や和歌や俳諧を通じた文化交流は，化政文化期に衰退した。
- ② 幕府は，江戸町人たちが文字の読み書きを学ぶための郷学を設置した。
- ③ 化政文化期は，木版印刷技術が向上したことで，地方でも出版が広まった。
- ④ 寺子屋は，農民だけに開放された教育機関で，武家や僧侶・神官は関与しなかった。

Ⅳ 次の史料とこれに関する【A】・【B】の会話を読み、31 ～ 40 の問いに答えなさい
(なお、史料は原文を一部省略したり、書き改めたところもある)。

【パソコンの画面に表示されている史料】

…日本法律学校は、一方に於ては日本古来の法令を編纂研究し我が国固有の^(ア)国体を保守し、一方に於ては欧米改進の精神を採用し、以て^(イ)法律を講究せんと欲す(中略)本邦固有の美風と^(ウ)欧米文明の素とを折衷調和し、以て長を取り短を捨つるの学風を漸次養成せんことを希望す…

日本法律学校開校式演説より

- 【A】 こんにちは。それは大学のホームページの引用かな、何か調べものでもあるの？
- 【B】 はい。実は「自主創造の基礎」という科目で、日本大学の創立に関わった人物の歴史について来週までに予習してくるよう言われたんです。そこで、初代校長の^(エ)金子堅太郎について調べてみようと思ったんです。
- 【A】 なるほど、金子堅太郎か…たしか1853年生まれの福岡藩士で、^(オ)岩倉使節団に同行してハーバード大学で学んだ人物だよね。明治憲法を起草したメンバーのひとりで、^(カ)日露戦争の終結にも貢献した凄い人だったよね。
- 【B】 さすがは先輩！もしかして、先輩も金子堅太郎について調べたんですか？
- 【A】 いやいや、僕は松岡康毅について調べただけど、みんなのプレゼンがそれぞれ面白かったの、印象に残ってるんだ。そういえば日大って、強力な支援者だった山田顕義が急死してしまったんで、一度『廃校』が決まって新聞でも報じられたんだよ、知ってた？
- 【B】 ええっ、できたばかりなのに、潰れちゃったんですか！
- 【A】 そこで松岡や、^(キ)清浦奎吾らが再興の…あっ、ごめんごめん、自分たちで調べなきゃダメだよ。歴史のある大学だけあって、いろいろな人間ドラマがあるから調べると楽しいよ。ところで、B君はどうしてこの史料が気になったの？
- 【B】 実は以前、史料集で(ク)を読んで、ショックを受けたんです。孫悟空や三国志が好きな日本人は今でも大勢いるのに、明治時代の人々はこんな風に割り切ってアジアに侵攻していったのかと…。でも「日本古来の法令」を学ぶなかで、^(ケ)生活や文化まで探求すれば、アジアの良さを再発見するきっかけになったのではないかと思ったんです。
- 【A】 なるほどね。明治時代の教養人も、江戸時代に生まれた先輩たちは当然のように中国の古典に親しみ、漢詩や揮毫などもたくさん残しているから、明治以降に生まれた後輩たちも本来ならアジアの文化に親しむ機会は多かっただろうね。逆に(ク)を発表した人物も、そうした先輩世代の第一人者として「亜細亜東方の悪友を謝絶」しなければ日本も危険だと考えたのかもしれないね…
- 【B】 そうか…歴史上の人物が生まれ、^(コ)教育を受けた時代に着目してみると思わぬ気づきがありそうですね。

31 下線部（ア）と最も関連が深い語句を、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① ええじゃないか ② 五箇条の誓文 ③ プロレタリア文学 ④ 所得倍増計画

32 下線部（イ）に関して、日本国内で制定された法律や制度を古い順番に並べたものとして最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 軍部大臣現役武官制 → 大日本帝国憲法 → 国家総動員法 → 男性普通選挙制度
 ② 軍部大臣現役武官制 → 大日本帝国憲法 → 男性普通選挙制度 → 国家総動員法
 ③ 大日本帝国憲法 → 軍部大臣現役武官制 → 国家総動員法 → 男性普通選挙制度
 ④ 大日本帝国憲法 → 軍部大臣現役武官制 → 男性普通選挙制度 → 国家総動員法

33 下線部（ウ）に関して、日本が欧米と締結した条約の改正交渉に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 外務卿の井上馨は、関税自主権の回復につきアメリカと交渉して合意を得たが、イギリスやドイツの反対によって挫折した。
 ② 外務大臣の青木周蔵は、鹿鳴館外交により交渉を進めたが、外国人を被告とする裁判には過半数の外国人判事を採用するという条件等が問題視され、外相を辞任した。
 ③ 外務大臣の大隈重信は、領事裁判権につき締約国と個別に交渉を進めたが、大審院への外国人判事の任用を認めるという条件が問題視され、暗殺未遂事件に遭遇して交渉は中断した。
 ④ 外務大臣の陸奥宗光は、前任者の小村寿太郎が目指した対等な条約改正をめざし、領事裁判権の撤廃などを実現した日英通商航海条約の調印に成功した。

34 下線部（エ）の人物が、日露戦争の終結に向けて調停を依頼したアメリカの大統領を、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① M. Fillmore ② T. Roosevelt ③ F. Roosevelt ④ H. Truman

35 下線部（オ）に関して、その使節団員ないし同行した留学生となって海外へ渡航した人物の組合せとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選びなさい。

- ① 大久保利通・岸田俊子 ② 大隈重信・津田梅子 ③ 木戸孝允・江藤新平
 ④ 板垣退助・福地源一郎 ⑤ 伊藤博文・副島種臣 ⑥ 山口尚芳・山川捨松

36 下線部（カ）に関連して、日本が関わった戦争に関する説明文として誤っているものを、次の①～④の中から一つ選ぶか、すべて正しい場合は⑤を選びなさい。

- ① 日清戦争において日本は、黄海海戦で北洋艦隊を撃破し、遼東半島を占領するなどした上で、伊藤博文と李鴻章との間で下関条約を締結し、講和を成立させた。
 ② 第一次世界大戦において日本は、第2次大隈重信内閣の主導のもと、日英同盟を理由に参戦してドイツの拠点を占領し、中華民国へ二十一か条の要求を突きつけた。
 ③ 第二次世界大戦において日本は、アジア・太平洋地域で激しく戦い、広島ついで長崎に原子爆弾を投下された後、ポツダム宣言の受諾を決定した。
 ④ 湾岸戦争後の日本は、国連平和維持活動（PKO）に参加するための協力法を成立させ、自衛隊の海外派遣に踏み切った。

37 下線部（キ）に関連して、日本の内閣総理大臣に関する記述として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 黒田清隆内閣は、第2回衆議院議員総選挙で激しい選挙干渉を行ったが、民党が勝利した。
- ② 清浦奎吾内閣は、第2次護憲運動により総辞職した加藤高明内閣の後継として組閣された。
- ③ 福田赳夫内閣は、日本列島改造論を掲げて組閣し、その後、日中国交正常化を実現した。
- ④ 宮沢喜一内閣は、汚職事件の影響等で衆議院議員総選挙に敗北し、55年体制が崩壊した。

38 空欄〔ク〕に記入すべき語句とこれを発表した人物の組合せとして最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びなさい。

- ① 「征韓論」・西郷隆盛
- ② 「脱亜論」・福沢諭吉
- ③ 「日本主義」・高山樗牛
- ④ 「日本改造法案大綱」・北一輝

39 下線部（ケ）に関して、日本の生活と文化に関する写真A～Cを古い順番に並べたものとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選びなさい。



出典：近代日本人の肖像



出典：那覇市歴史博物館



パブリック・ドメイン

- ① A → B → C
- ② A → C → B
- ③ B → A → C
- ④ B → C → A
- ⑤ C → A → B
- ⑥ C → B → A

40 下線部（コ）に関連して、日本の教育に関連する記述として誤っているものを、次の①～④の中から一つ選ぶか、すべて正しい場合は⑤を選びなさい。

- ① 安政の大獄で処刑された吉田松陰は、松下村塾で志士たちの教育にあたった人物である。
- ② 明治政府は文部省を新設した後、フランスの制度を模範とする学制を公布した。
- ③ 自由主義的な刑法学説を講義していた美濃部達吉は、休職処分を受けるなど迫害された。
- ④ マッカーサーは、五大改革のなかで日本の教育制度の自由主義的改革を指示した人物である。