

令和 8 年度 スポーツ科学部
各種選抜（校友枠，競技部，外国人留学生，編入学・転部）

校友枠選抜

出題意図

スポーツに関する多様な視点を整理し，自身の考えを基にメリット，デメリットを適切に表現できるかどうかを評価することを目的としました。

模範解答・解答例

論文形式のため解答例はありませんが，以下の観点に基づき評価を行っています。

- ① スポーツの多様な視点が整理され表現されているかどうか
- ② メリット，デメリットについて現状との整合性が取れているかどうか
- ③ 異文化交流の視点が，適切に表現されているかどうか

学校推薦型選抜 日本大学競技部・競技部トップアスリート

出題意図

競技を行う上で自身の課題を客観的に分析し，その解決に際し，学部での学業に対し目的意識をもって取り組めるかどうかを評価することを目的としました。

模範解答・解答例

論文形式のため解答例はありませんが，以下の観点に基づき評価を行っています。

- ① 自身のこれまでの競技活動全般を整理できているかどうか
- ② どのように発展させたいのかについて具体性があるかどうか
- ③ 科目名が正確で，その内容を把握できているかどうか
- ④ これらの整合性が取れているかどうか

外国人留学生選抜

出題意図

スポーツの文化的背景における広範な視点での理解度を評価することを目的としました。

模範解答・解答例

論文形式のため解答例はありませんが，以下の観点に基づき評価を行っています。

ます。

- ① 日本、および自国のスポーツに対する文化的背景が理解できているかどうか
- ② 比較が適切な指標を基に行われているかどうか
- ③ 事例として挙げたスポーツ文化の説明および比較について具体性があるかどうか

編入学

出題意図（専門試験）

スポーツ科学を理解する上で重要な競技力の構成について、その要素に関する理解度を評価することを目的としています。

模範解答・解答例

論文形式のため解答例はありませんが、以下の観点に基づき評価を行っています。

- ① 競技力を構成する要素を理解できているか
- ② 競技力の構成を適切に図示できているかどうか
- ③ 対象となるスポーツ種目と競技力の構成の整合性が図られているかどうか

出題意図（語学試験）

I

英文の読解力を問う問題です。ある程度の長さ（700 から 800 語程度）の文章を読み、内容理解に関する設問に対して本文に基づき適切な内容の選択肢を選択したり、適切な語（句）や表現を選択したり、内容や指示対象を説明・記述します。出題される素材は外国語として英語を学ぶ学習者にとって適切な水準なものです。

II

文法・語法を中心とした知識の理解程度を問う問題です。短文中に含まれる空所に対して、文法や語法の知識に基づき適合する語（句）や表現を選択します。出題される文法項目は、外国語として英語を学ぶ学習者にとって典型的なものです。

III

成句表現や語彙の意味の理解程度を問う問題です。短文中に下線で示された表現・語（句）に対して意味的に近似の語（句）を選択する。出題される語彙は、外国語として英語を学ぶ学習者にとって典型的なものです。

IV

英文を組み立てる能力を問う問題です。短文中で与えられた語群を適切な順に並び替える整序英作文であり、出題される文法項目や語彙は、外国語として英語を学ぶ学習者にとって典型的なものです。

転部

出題意図

スポーツを取り巻く現状を理解し、地域における具体的な事例を通して、自身のアイデアを具現化できるかどうかを評価することを目的としました。

模範解答・解答例

論文形式のため解答例はありませんが、以下の観点に基づき評価を行います。

- ① プロスポーツを用いた地域活性化に関する情報の整理ができているかどうか
- ② 自身の観点に基づくアイデアが創造できているかどうか
- ③ 地域への貢献としての具体性があるかどうか